AREL STORY

স্ত্রীর প্রতি স্বামীর উপদেশ।

প্রথম ভাগ।

শ্রীসত্যচরণ মিত্র কর্ত্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।
(৪১ নং মানিকতদা খ্রীট, কলিকাতা।)

" স্বামী স্থন্দর হউন বা কদাকার হউন স্বামীর মন উদ্যমশীল হউক কি নিস্তেজ হউক স্বামী পতিপ্রাণা জীর বোল আনা ভক্তির ভাজন। ইহাই পতিপ্রাণা সতীর সতীত্ব। এই সতীত্বই স্বর্গ সতীত্বই পরিত্রাণা সতীত্বের অর্থ একাথতা, একদিকে টান একদিকে আকর্ষণ।"

তোমাদের প্রতি প্রথম উপদেশ এই যে পুরুষের।
যে ধর্ম গ্রহণ করেন তোমরা তাহার অফুকরণ করিও না পুৰুষ
দিগের সকল কার্যো যোগ দিলে কদাচ তোমাদের নারীপ্রকৃতির উন্নতি হহবে না বরং অনেক সময়ে তোমাদের
জাবনের হুর্গতি এবং অশাপ্তি হইবে। পুরুষদিগের জন্ম
দিবা যে কুল সূজন করিরাছেন তাহা তোমাদের জন্ম নছে,
আবার তোমাদের জন্ম তাহার অর্গে যে কুল কুটিরাছে
তাহাও পুরুষদিগের জন্ম নছে, অতএব তোমাদের জন্ম যে
কুল তাহা তোমরা বাছিয়া লইরে।—(কেশবচন্দ্র দেন)।

CALCUTTA:

PRINTED BY P. C. SHAHA, VICTORIA PRINTING WORKS, 9, SIMLA STREET.

उरमर्भ शक्त मिन्छो ---- मिन्छो

এই পুত্তক ভক্তি সহকারে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগরের

চিরস্মরণীয় নামে উৎসর্গ করিলাম।

"বিদ্যার সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে"
দয়র প্রথর জ্বোত হৃদর সাগরে
বহিছে সতত; কার অবিদিত বল
কে না জানে বাল রক্ষ বধ্ আদি,—
বিশেষতঃ পতিহীনা নিরাশ্রয়া বালা
যাহাদের হঃখে তব গলিল হৃদয় ।
দেব! এ ভারত তুমি পরপদান হ
তোষামোদ প্রিয়; কিছ তব হৃদিবনে
স্বাধীনতা ফুল ফুটিয়া স্থরতি দান
করিছে সতত। মুখ সে সোরভে যারা
মধু চিনে ভাল। অপিনু তোমারে পিতঃ
কান্ধালের ধন, হঃখী আমি—ভক্তিসহ
অপিনু এ ধন আদিরে রাখি ও ভিকা—

আপনার প্রতি পালিত শ্রীসত্যচরণ মিত্র।

#fmarmes

						পূৰ্ত
	বিদ্যা শিক্ষা	•••				Ś
	ামখ্যা কথা	•••	• • •			હ
	সতঃ কথা	• • • •	•••			۵
	महा			•••		50
	ভূত কি					२७
	হা চ টিক্টিকি	•••				್ತು ಕ
	আডি পাতা		•••	•••		৩৬
	खीरनारकत्र रेमिक	কৰ্ম	•••			७ ⊱
	সঙ্গীত বাদ্য					89
	পরিশ্রম					49
	রাম ধহ্				• • •	৬৪
	বিহাৎ ৩ বজাখাত					७ ⊱
	ভূমি কম্প					98
	বিশ্					96
	ন্ত্ৰীসহ যোগ					20
	জ্রীলোকের গভ হই	গছে কি	না জাগি	নবার উণ	প ায়	200
	গর্ভে পু ত্র কি কন্যা ভ	নিয়া(ছ	ই			
	তাহা জানি	বার উপ	া র			502
	কাৰ্য 😎 কবি					200
	ষথ					228
	বিধবা বিধাহ		•••			320
	বই থানি হস্ত হইতে গু	হুমে প্র	ভূ <i>ল কে</i> ন	?	• • • •	25%
	ঈশ্বরের আশ্চর্য্য সৃষ্টি	;				208
•	যেমন স্বামী তেমনি ব	ति	•••	•••		286
be	মেঘ রক্টি শিল শিশির	র কুজ্ঝ	টিকা			363
_	পেত্নি কি					367
	জার প্রতি স্বামীর বি	শেষ উণ	र्राम्य			:95.
	পদ্য লিখন।					>9¢



বাগবাজা : বিশাদ্ধ লাহ্তের ভাক স্থিতি তি হাইতের ভাক স্থিতি ১৪, ৭১১৭ পরিগ্রহণ কংখা বিদ্যা শিক্ষা। পরিগ্রহণের ভারিব প্রাক্তির তির তার বিদ্যা কথা ক

11

স্ত্রী। লেখা পড়া করিয়া কি হইবে? চাকরি করিব নাকি।

স্থা। হা হা হা লেখা পড়া বুঝি চাকরির জন্য। নেয়েমাসুষের থেমন বুদ্ধি তেমনি বলেছ।

ন্ত্রী। বুদ্ধি টুদ্ধি আনি বুদিনা। মেয়ে ছেলে আনার কে কোখায় লেখা পড়া শিখিয়াছে।

স্বা। নেয়েরা লেখা পড়া শিথে নাই, তাই,
তাদের এত ক্লেশ। তাই তারা পরবশ। দেখ তুমি
যদি লেখা পড়া শিখ তাহা হ'লে আমরা তুজনেই
স্থথে থাকিব। লেখা পড়া শিখিলে ভাল মন্দ
ব্রিতে পারিবে। যদি আনি কোন একটা বিষর
ব্রিতে না পারি তাহা হইলে তুমি হয় তো বুঝারে

দিতে পারিবে। আমি যেমন তোমার বিপদে তোমার রক্ষা করি তুমি আমায় নানা বিপদে রক্ষা করিতে পারিবে। দেখ দেখি সে দিন মা, খুড়ি মা, জেটাই মা সকলে তারকেশ্বর গিয়াছিলেন কেবল আমি ও ভুমি বাটীতে রহিলাম। আমার ভয়ানক জ্বর হইল। 'বিপিন পত্র লিখিল যে দাদা আমার এক খানি বই ভুলিয়া আসিয়াছি। বই থানি শীঘ্র পাঠাইবেন। বুধবার ছইতে আমাদের পরীক্ষা আরম্ভ ছইবে'। আমার ভয়ানক জর। বই খানি পাঠাইব বলিয়া পুস্তকের চারিদিকে কাগজ মুড়িলাম। কিন্তু তার পরে এমন ভ্র বলবা হ হ ল যে একবারে শ্যাগত হ্ইলান। আমার বাজো টিকিট ছিল কিন্তু তুমি লেখা পড়া না জানায় ঠিকানা লিখিতে পারিলে না। বিপিন পুস্তক পাইল না তার পরীক্ষা বিফল হইল। এই রূপ সংসারে কত আপদ বিপদ আছে। ছুই **জনেই** যদি সকল বিষয়ে পটু হই তাহা হইলে কেমন স্থুখের বিষয় হয়। মনে কর আমার হঠাৎ ভয়ানক ব্যারাম উপস্থিত বাটীতে আর কেহ নাই তোমার শ্দেৰুরকে পত্র লিথিয়া আনিতে হইবে। তুমি বাটীরু ৰউ আর কাহার ও বাটীতে যাইবার যো নাই। ভূমি

লেখা পড়া জাননা যে পত্র লিখিয়া দেবরকে আন।
তুমি তখন কি করিবে ব্যারাম দেখিয়া ভেউ ভেউ
করিয়া কাঁদিবে আর পাগলের মত ছট ফট্ করিবে
ক্ষমতা নাই যে বিপিনকে পত্র লেখ। দেখ দেখি
লেখা পড়া শিখিবার কত গুণ।

ন্ত্রী। আমি লেখা পড়া শিখিব। আমার পড়াবে কে?

স্বা। যথন আমি এখানে থাকিব তথন আমি পড়াইব আর যখন না থাকিব তথন ও বাটীর কুঞ্জকে পড়াতে বলিব।

ন্ত্রী। কুঞ্জ ঠাকুর পো যে এবারে পাশ দেবে।. পাশ দেয় কেমন করে।

স্থা। ওইতো তোমার কেমন দোষ। যা বলি তা শুন। সে সব বিষয় তথন এক সময়ে বলিব।

স্ত্রী। লেখা পড়া শিখিলে কি গুণ বাড়ে? আমার ল্যাভেগুারকে জান ত।

স্বা। জানি। যিনি সেই ফুলশয্যার ঘরে আড়ি ুগৈতে ছিলেন।

ঁ জ্রী। হাঁ হাঁ। দে বেদ লেখা পড়া শিখেছে।

প্রত্যহ তার স্বামীকে পত্র লেখে। আবার দে বলে তার স্বামীর সঙ্গে ব্রাহ্ম সমাজ যাবে।

স্থা। দেখ দেখি কেমন। ভূমি লেখা পড়া শিখ তুমি ও ওই প্রকার হইবে।

স্ত্রী। আজা মা, ঠাকুর নাখুড়িমা ওঁরা তো লেখা পড়া শিখেন নাই।

স্বা! ওঁরা লেখা পড়া শিখেন নাই তাকি **হয়েছে।** তাঁরা শিখেন নাই বলিয়া তুমি ও শিখিবে না। এ যে তোফার অন্যায় তর্ক। মূর্যেতে ও পশুতে সমান।

ন্ত্ৰী। খাঁগ। আমি কাল সৰ বলে দেব। 'ভোমার লেখা পড়া শিখে বুঝি এই জ্ঞান হয়েছে।

• স্বা। কি ? কি ? কি ?

দ্রী। গুড় লোকের পশু।

স্থা। আরে তা বলি নাই তা বলি নাই। যে লেখা পড়া না জানে সে পশুর সমান অর্গাৎ তার বুদ্ধি প্রকৃতি পশুর সমান। গুরু লোকই হউন আর (यह इडेन मूर्थ इडेटलई अध्व मन्तान।

স্থা। খুড়ি মারই একটা বৃদ্ধির কথা শ্নিবে। ক্ৰী বল না?

ষা। খুড়ি মার একটা ছোট ছেলে ছিল। তার
নাম ছিল হরি। হরির অস্তথ হইলে ডাক্তর এক
নিশি ঔষধ ঘণ্টায় ১ দাগ করিয়া থাইতে বলেন।
হরি ঔষধ থাবার সময় বড় হাঙ্গাম করিত তাই খুড়ি
মা ঔষধ একেবারে সেবন করান। তাহাতেই ছেলেটা
মারা যায়। পরে ডাক্তর আসিয়া যথন এই ব্যাপার
শুনিল তথন একেবারে অবাক হইয়া গেল। তথন
আমরা কেহ বাটীতে ছিলাম না। পরে যথন হরির
মৃত্যু সংবাদ শুনিলাম তথন ভাবিলাম কেন স্ত্রী-লোকেরা লেখা পড়া শিখে না।

ন্ত্রী। ওমা। খুড়ি মা তাই সে দিন বলে ছিলেন বটে—'আমার যেমন বুদ্ধি তেমনি কল পেয়েছি মা'।

আমি নিশ্চয়ই লেখা পড়া শিখিব। আছা আমি যদি তোমার মত লেখা পড়া শিখি।

স্বা। তাহা হইলে আমার মত স্থা আর পৃথিবীতে কে আছে। শুধু আমার মত কেন? আমার অপেক্ষা অধিক শিখিতে চেন্টা কর।

ন্ত্রী। ঈষ—তা—আর হয়ে কাজ দাই। কত-শুলি পুস্তক পড়িলে সব শেষ হয়।

জ্রীর প্রতি স্বামীর উপদেশ।

স্থা। বিদ্যার সীমা নাই। মরণ পর্য্যন্ত মনুয্যের শিখিবার সময়।

স্ত্রী। তবে তুমি আমার কাল পুস্তক কিনিয়া দিবে। আমি পড়িব।

স্বা। কাল বই এনে দেব। সব শুনলে ত। বই ত পড়িবে আবার আমি মুখে যাহা শিখাইব তাহা শিখিবে।

স্ত্রী। শিখিতে পারিব ত।

স্থা। কেন না পারিবে। তোমার ল্যাভেণ্ডার কেমন করিয়া শিখিল।

ব্রী। বিদ্যার বলে নাকি কলের গাড়ি হইয়াছে।

স্থা। আর ও আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কত কি ইইয়াছে।

ন্ত্ৰী। বড় ঘুম পাইতেছে।

স্থা। তবে ঘুমাও।

মিথ্যা কথা।

স্থা। ভূমি সে দিন একটা মিথ্যা কথা কছিয়া-_ ছিলে কি না।

जी। कर्ना।

খা। আবার মিখ্যা কহিতেছ। স্বীকার কর।
দেখ দেখি একটা মিখ্যাকে ঢাকিবার জন্য আর একটা
মিখ্যা কহিলে। মিখ্যা ঢাকিবার যো নাই। আগুণ
যেমন কাপড়ে ঢাকা থাকে না সেইৰপ মিখ্যায় মিখ্যা
ঢাকে না বরং মিখ্যা আরও বাড়িতে থাকে। যা
কহিবার তা কহিয়াছ আর মিখ্যা বলিও না। যদি
কিছু মিখ্যা বলিয়া থাক তবে স্বীকার কর এবং
ঈশ্বরের নিকট প্রতিজ্ঞা কর যে আর কখন মিখ্যা
কহিব না।

স্ত্রী। কি নিথ্যা কহিয়াছি ? নিথ্যা বলিলে যদি দোষ হয় তবে মা কেন বাবার নিকট মিথ্যা বলেন আর বাবা বিশ্বাস করিয়া টাকা দেন। আমি কত বার নিথ্যা কহিয়া বাবার নিকট হইতে, মার' নিকট হইতে, কত কি দ্রব্য লইয়াছি।

স্থা। তোমার বাবা তোমার মার মিখ্যা কথার বিশ্বাস করিয়া টাকা দিতেন বটে, কিন্তু যদি তিনি জানিতে পারিতেন যে তোমার মা মিথ্যা কহিরা টাকা লন তাহা হইলে তিনি তোমার মার প্রতি ঘতিশয় অসম্ভই হইতেন, আর কোন কালে তোমার মাকে বিশ্বাস করিতেন না। আর তোমার মারের প্রতি তাঁর অতিশয় ঘৃণা জন্মিত। পরে যদি কখন সত্য কহিতেন তথাপি তিনি কখন আর তোমার মার কথায় প্রত্যয় করিতেন না

ন্ত্রী। কেন বাবা মার উপর রাগ করিবেন কেন? বাবাও তো মিথ্যা কথা কন।

স্থা। কি প্রকারে জানিলে ?

স্ত্রী। কেন বাহিরের কোন লোক তাঁহাকে ডাকিলে, তিনি আমায় কখন কখন বলিতেন 'বল যে বাবা বাটীতে নাই'। ইহা কি মিখ্যা নহে।

স্থা। এতো মিখ্যা কথা। মিখ্যা কথা বলা বড় দোষ। অনেকে তামাসা করিতে গিয়া মিখ্যা কহিয়াও প্রাণ হারাইয়াছে। তবে একটা গণ্প বলি ভান।

" একজন রাখাল একটা জঙ্গলের ধারে কতকগুলি
ছাগল চরাইত। জঙ্গলের চারিদিকেই বিস্তৃত মাঠ।
কৃষকেরা দেই মাঠে সর্ব্বদা কাজ করিত। নির্ব্বোধ
রাখাল তামাসা দেখিবার জন্য মধ্যে মধ্যে 'নেকড়ে
বাঘ এসেছে নেকড়ে বাঘ এসেছে' বলিয়া চীৎকার
করিত। রাখালের চীৎকার শুনিয়া কৃষকেরা আপ্রন্তি

দেখিত যে সব নিধ্যা, কেবল হতভাগ্য রাখাল খিল্
খিল্ করিয়া হাসিতেছে। হতভাগ্য এই প্রকারে
চারি পাঁচ বার রুষক দিগকে প্রতারিত করে। কিছু
দিন পরে এক দিন সত্য সত্যই নেক্ড়ে বাঘ আসিয়া
রাখালের ছাগলের পাল আক্রন্য করিল; নির্কোধ
রাখাল আবার উচ্চঃস্বরে রুষক দিগকে ডাকিতে
লাগিল। এবারে আর কেহ্ আসিল না। বাঘ
আনেক ছাগল নই করিল এবং অবশেষে হত ভাগ্য
রাখালের প্রাণ বধ করিয়া পলায়ন করিল।

স্থা। শুনিলে। আর মিথ্যা কথা কহিবে। স্রৌ: না আর মিথ্যা কথা কহিব না।

সত্য কথা।

স্থা। আজ কাল তোমার প্রতি আমি বড় সম্ভট।

ত্ৰী। কেন ?

স্থা। করেণ তুনি আর বড় নিথ্যা কথা কওনা।

কৈথ দেখি স্ত্রার গুণ স্থানার ভালবাদাকে কতদূর

আরুফ করে। যত গুণ দেখিব তত ভাল বাদিব।

মিখ্যা কথা বলায় কত দোষ এবং সত্য কথা বলায় কত গুণ তাহা বূঝিতে পারিয়াছ।

ন্ত্রী। মিথ্যা কথা কহিলে যে দোষ হয় আগে বুঝিনাই। সে দিন সেই রাখালের গণ্প শুনিয়া অবধি নিথ্যা কথা ত্যাগ করিয়াছি। আমি এখন তাই মধ্যে মধ্যে ভাবি কেন মিথ্যা কহিতাম—মিথ্যা বলিয়া লাভই বা কি। যাহা দেখিলাম তাহা বলিব যাহা শুনিলাম তাহা বলিব আবার যাহা নয় তাহা বলিবার প্রয়োজন কি।

স্বা। আজ আমার বড় আমোদ। তুমি যে সব বুঝিয়াছ ইহা আমার পরম সৌভাগ্য। স্ত্রী যদি বিদ্যাবতী হইয়া গুণবতী হয় তাহা হইলে স্বামীর সুখের আর সীমা থাকে না।

স্ত্রী। আর স্বামী যদি এই প্রকারে শিক্ষা দেয় তাহা হইলে স্ত্রীর আর স্থথের শেষ থাকে না। আমি একটী কথা বলিব। বল আর কাহাকে বলিবে না।

স্থা। যদি অগরের নিকট বলিবার বিষয় হয় তেবে বলিব নতুবা বলিব কেন ?

দ্রী। তবে বলি তুমি যে অবধি আমায় উপদেশ

দিতেছ সে পর্য্যন্ত আমার তোমার প্রতি কেমন এক প্রকারের ভক্তি জনিয়াছে।

স্থা। তা তো হবেই। এখন তোমাকে সত্য কথার বিষয় কিছু বলি তুমি শুন।

उती। यन।

স্থা। ভুমি এখন মিখ্যা কছনা। প্রায় সভ্য কহিয়া থাক। যাহারা মিথ্যা বলে তাহারা যে একে-বারে সত্য কছেনা এরপে নহে। যে সমস্ত বিষয়ে সত্য না কহিলে জীবনধারণেরও স্থুখ সচ্ছন্দতার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে দে সমস্ত বিষয়ে তাহারা সত্য কহে কিন্তু যে সকল বিষয়ে সত্য কহিলে আপাততঃ কোন প্রকার কন্ট হইবার সম্ভাবনা তাহারা সে সব বিষয়ে মিথ্যা অনায়াদে কহিয়া থাকে। উপস্থিত ' বিপদ হইতে রক্ষার জন্য অনেকে মিথ্যা কহিয়া ভাবী অনঙ্গলের পরিমাণ রুদ্ধি করে। যে সময়ে ভাহারা মিখ্যা বলে সে সময়ে তাহারা ভবিষ্যতের বিষয় এক-বারও ভাবে না। পৃথিবীতে মিথ্যা বলিবার প্রয়ো**জন** কি ? ওথানে গাছ রহিয়াছে সেখানে একটা মনুষ্য বসিয়া রহিয়াছে—আমি কেন বলিব ওখানে গাছ নাই--সেথানে মনুষ্য নাই। যাহ। করিয়াছি--যাহা

শুনিয়াছি —যাহা দেখিয়াছি যদি আবশ্যক হয় অকপট হৃদয়ে ব্যক্ত করিব। প্রাণ যায় যাউক তথাপি মিখ্যা কহিব না। সমস্ত পৃথিবী শত্রু হয় হউক ঈশ্বরকে শক্র ভাবিব না-ধর্মকে শক্র জ্ঞান করিব না। এ পৃথিবীতে সব সত্য সব সত্য—ইহাতে মিথ্যা টিকিতে পারে না—শূন্যেতে মারিলে ঢেল। রহে কত ক্ষণ। তবে কেন নিৰ্কোধ মনুষ্য মিখ্যা কছে। কেন নির্কোধ নাজুব িখ্যা কহিয়া কহিয়া সরল স্বভাব শিশু সভানের কোনল মনে পাপের বীজ ৰপন করে—কেন মে স্বর্গীয় শিশুর ধর্মপথে কাঁটা দের। তাই বলি বদি যথার্থ সতা হইতে হৃদয়ে বাসনা থাকে যদি সহধর্মিণী নামের সার্থকতা ·করিতে হৃদরে বাসনা থাকে তাহা হ[ু]লে সতত সভ্যবাদিনী হইয়। স্বানীর জীবনতোষিনী হও।

ন্ত্রী। আনি একটা বড় খারাপ কাজ করিয়াছি। স্থা। কি। কেন ? কেন ? কাঁদ কেন ? কি হয়েছে বল না।

র্ত্তা। আমি যে দিন ল্যাভেণ্ডারকে পত্র লিখিরাছি, ভাহাতে কেন লিখিলাম যে 'আমি এখন চারুপাঠ শেষ করিয়া সীতার বনবাস পড়িতেছি। আমি এখন কি করি।

স্বা। ছিছি। যা হবার তা হয়েছে। এখন এক কাজ কর।

জ্রী। কি করিব বল।

স্থা। ওই ডাকের কাগজ আছে—কলম আছে

—দোয়াত ও আছে এখনি তোমার ল্যাভেণ্ডারকে
পত্র লেখ যে আমার বড় অপরাধ হইয়াছে। আমি
মিখ্যা লিখিয়াছি। অপরাধ মার্জ্জনা করিবে। পুনরায় মিখ্যা লিখিব না।

ক্ৰী। এথনি লিখিব না কাল লিখিব।

স্থা। না এখনি পত্র লেখ। পাপের দণ্ড বত শীঘ্র হয় তত ভাল।

স্ত্রী। তবে আমি পত্র লিখি।

পত ।

ভাই ল্যাভেণ্ডার—

আমি না বুঝিয়া একটা খারাণ কান্ধ করিয়াছি।
অপরাধ মার্জ্জনা করিবে ত। আমি একটা মিখ্যা
লিখিয়াছি। আমি সীতার বনবাস পড়ি না চারুপাঁঠ দ্বিতীয় ভাগ পড়িতেছি। চারুপাঠ শেষ করিয়া

বোধ হয় সীতারবনবাস ধরিব। আমার অপরাধ মার্চ্জনা করিবে। আমরা সকলে ভাল আছি। তোমরা কেমন আছ লিখিবে। ইতি

শ্ৰীমতী বঃ ----

স্থা। দেখি কি পতা লিখিলে। স্ত্রী। এই দেখা

স্থা। এই তো চাই। সানুষ সকল সময়ে ধর্মা
পথে থাকিতে পারে না। পুণ্য পথে ভ্রমণ করিতে
করিতে সহসা পদখলন হইবার সতত সম্ভাবনা;
তজ্জন্য মনুষ্যের উচিত সহসা অজ্ঞান রুত পাপ
স্বীকার করা এবং পাপানুষ্ঠানের জন্য অনুতাপ করা।
অনুতাপই পাপের প্রায়শ্চিত্ত। তুমি যে এখন
আপনার দোষ স্বীকার করিয়া তোমার ল্যাভেণ্ডারকে
পত্র লিখিলে ইহাতে তোমার অনেক ভাল হইল।
শুধু তোমার কেন পৃথিবীরও অনেক উপকার হইল।
মিধ্যাকে কদাচ উৎসাহ দেবে না। মিধ্যা কখা বলা
এবং কালসর্প গলায় জন্থান উভয়ই ভুল্য।

দয়।

স্বা। সে দিন আমাদের বাটীতে যে একটী ভিখারী আসিয়াছিল তাহাকে তোমরা কেহ এক মুঠি চাউল দিলে না।

স্ত্রী। মা, খুডিমা তথন স্নানের পর জপ করিতেছিলেন তাই ভিকা দেওয়া হয় নাই।

স্বা। বাটী হইতে ভিথারীকে কিছু না দিয়া ফিরান ভাল হয় নাই। ওঁরা না হয় জপ করিতে-ছিলেন ভুনি কেন-একবার হাতগুয়ে এক মুঠা চাউল বা একটা পয়সা দিলেনা।

ন্ত্রী। এবারে ভিখারী আদিলে শৃত কর্ম ·· কেলিয়া ভিক্ষা দিব।

স্থা। ভিথারী দেখিলেই যে ভিক্ষা দিবে এমন আমি বলিতেছিনা যাহারা ভিক্ষা পাবার পাত্র তাহাদিগকে ভিক্ষা দিবে। স্থস্থকায় বলিষ্ঠ লোকদিগকে
ভিক্ষাদানে কোন ফল নাই বরং পাপ আছে। যাহাদিগের পরিশ্রমদ্বারা শরীর প্রতিপালনের ক্ষমতা
আছে তাহাদিগকে কদাচ ভিক্ষা দান করিবে না।
এপ্রকার লোকদিগকে ভিক্ষাদান করিলে তাহাদের

আলস্যে উৎসাহ দান করা হয় এবং ক্রমে ক্রমে ভাহাদিগকে চির কালের জন্য ভিক্ষাবশ করিয়া কেলা হয়।

একটা সংস্কৃত শ্লোক শুন ঃ—
দরিদ্রান ভর কৌন্তেয়ঃ মা প্রযক্তেশ্বরে ধনম্
ব্যাধি তদ্যোবধম্ পথ্যম নীরুজন্য কিমৌবধৈঃ।

ইহার সার কথা এই যে 'দরিদ্র দিগকে ভরণপোষণ করিবে। যাহার ধন আছে তাহাকে ধন দিবার প্রয়োজন কি। রোগীরই ঔষধের প্রয়োজন স্থুত্ব লোকের ঔষধের প্রয়োজন নাই।'

অক্ষয় বাবুর ধর্মনীতিতে দয়া বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট রচনা আছে। সেটা আমার মুখস্থ আছে ৰলি শুনঃ—

'পরের ছুঃখ মোচনে প্রকৃত্তি জ্লাইবার জন্য জগদীশ্বর আমাদিগকে দয়া দিয়াছেন। দয়া অতি প্রধান ধর্ম। যিনি কাহারও উপকার করেন তিনি মনে মনে অতি পবিত্র আমোদ অনুভব করেন এবং যিনি উপকৃত হন তিনি আসন্ন বিপদ বা উপস্থিত ক্লেশ হুইতে মুক্ত হুইয়া থাকেন। দরিদ্রদিগকে অর্থদান করিলেই দয়া প্রকাশ হয় অন্য প্রকারে হয় না এমন

নহে। প্রত্যুত, দয়ালু ব্যক্তি সহস্র প্রকারে আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধাব ও অপর সাধারণের ছুঃখ দুর করিয়া পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হয়েন। পরিবারস্থ সমস্ত ব্যক্তির যতদূর স্থখসচ্ছন্দতা রৃদ্ধি করিতে পারা যায় তাহার উপায় করা উচিত। লোকের যথার্থ দোষ উল্লেখ করিবার সময়ে ও রসনা হইতে নিরস শব্দ নিঃসরণ না করিয়া দয়াও বাৎসল্যভাব প্রকাশ করা উচিত। পীড়িত লোকের নিকেতনে ও দরিদ্র দিগের কুটীরে উপস্থিত হইয়া সাধ্যান্সসারে তাহাদের ক্লেশ নিবারণ করিতে যত্নবান হওয়া উচিত। জ্ঞান ও ধর্ম প্রচার করিবার নিনিত্ত একান্ত মনে চেন্টা করা এবং সর্ব্ব সাধারণের হিত কর কার্য্যে সতত নিযুক্ত_ থাকা উচিত।

যিনি এইরপ আচরণ করিয়া কাল হর্ত্ত করিতে পারেন তিনি ধন্য, তিনি সকলের প্রিয়পাত হন; তিনি অনাথদিগের আশীর্কাদ ও পরমেশ্বরের প্রসন্নতা লাভ করেন, তাঁহার মানব জন্ম গ্রহণ করা সাথিক।

ন্ত্রী। এটা আমার বড় মনে লাগিয়াছে। • স্থা। তরু বোধ হয় মব বুঝিতে পার নাই। ক্রী। মধ্যে মধ্যে ভাল বুঝিতে পারি নাই। স্থা। আমি বুঝাইয়া দি শুন ——

পৃথিবীতে অনেক ছুঃখী। অনেকে ছুঃখের স্থালায় ছট ফট করিতেছে। কেহ বা কোন রোগের যন্ত্রণায় অধীর হুইয়া এক মুহূর্ভকে এক প্রহর বলিয়া ভাবিতেছে; এমন পয়সা নাই যে ঔষধ ক্রয় করিয়া রোগের শান্তি করে। আবার হয় তো অর্থ আছে কিন্তু এমন লোক নাই যে সেই হতভাগার রোগনিবারণে যত্রবান হয়। এই প্রকার নানা লোকের নানা অভাব; যাহাতে সে অভাব পূর্ণ হয় এই অভিপ্রায়ে জগদীশ্বর নর-মারীর অন্তঃ করণে দয় প্রদান করিয়াছেন। ্র পৃথিবিতে যত উপকার সব দয়া হইতে উৎপন্ন এজন্য দয়া অতি প্রধান ধর্মা। দয়াধর্মের চুই গুণ— যে উপকার করে তাহার মনে এক অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হয় এবং যে উপক্ত হয় দে অনিব্চনীয় স্তুথে সুখী হয়। এক জন অস্ত্র সমস্ত দিন সুধার জ্বালায় ্ **অহির হ**ইয়া **দ্বারে দ্বারে চু**ইটা অন্যের জন্য ব্যাকুল হঁইয়া বেড়াইতেছে, কেছ—তাহাকে অন দেয় না— -কেহ তাহার বিষয় বদন দর্শনে প্রসন্ন হয় না; জ্যৈষ্ঠ নাদের প্রথম রৌজে যুরিয়া ঘুরিয়া তাহার সর্বাক্তে ঘর্মধারা প্রবাহিত হইতেছে এবং সেই ঘর্মধারার সহিত অশ্রুধারা আসিয়া মিশিতেছে এবংস্পুকার ব্যক্তি হঠাৎ তোমার দ্বার দেশে 'মাগো দয়া কর মালো দয়া কর' বলিয়া আঘাত করিল। তথন ্যদি তুনি তাহাকে আশ্রয় না দাও—যদি তাহাকে অন্ন না দাও—তাহা হটলে তোমা অপেকা প্রাধানী আর কে আছে ? আর যদি তাহার কাতর স্বরে দরাদ্র হইয়। ভাহার অভাব ব্যাসাধ্য পূর্ণ কর তাহা হইলে তোমার মনে যে কি অনিকাচনীয় আনন্দের উদয় হইবে তাহা কি বর্ণনা করিব। তাই বার বার বলি উপযুক্ত ভিথারীকে কদাচ বিঞ্চিত করিও না। **হয় তে**। বলিবে যে দরিত ব্যক্তি কি প্রকারে দয়া প্রকাশ -কারবে; তজ্জন্য এন্থ কর্ত্তা কহিতেছেন 'দরিদ্র-দিগকে অর্থ দান করিলেই দয়া প্রকাশ হয় অন্য প্রকারে হয় না এমত নহে'। যাহার বাস্তবিক দয়া আছে সে নানা উপায়ে আ্নার লোকের ও অপরের দ্বঃখ্যোচন করিতে পারে।

কেমন বুণিতেছ ? আর বুণারে দেব।
না। আনি বেশ বুণিতে পারিয়াছি।
এবার আর ভিথারী ফিরাইব না।

স্থা। এক এক জনের যদি দয়ার বিষয় শুন ত অবাক হইবে।

ক্লসিয়ার গ্রাজমহিবী দ্বিতীয় কেখারাইন।

এই মহিষী আপনার দয়াতণে পৃথিবী বিখ্যাত হইয়াছেন। ইনি সর্বদা বালক বালিকা পরিবেটিত ছইয়া বসিয়া থাকিতেন। অনাথ বালক বালিকা পাইলেই তাহাদের ভরণ পোষণের ভার এহণ করিতেন। এক দিন স্কুলের ছুটীর পর তাহারই আশ্রিত একটী বালককে অতিশয় মিয়নাণ দেখিয়া রাজমহিনী পুনঃ পুনঃ তাহার তুঃখের কারণ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। অতঃপর বালক কাঁদিতে কাঁদিতে কৈহিল মাগো আজ অনেক কাদিয়াছি, আমাদের বিদ্যালয়ের শিক্ষক মারা গিয়াছেন, তাঁহার একটা ছুঃখিনী পত্নী এবং কয়েকটা অনাথ বালক বালিকা উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতেছে। তাহারা বড় দরিদ্র এমন কেহ নাই যে সাহায্য করে।

় কেথারাইন বালকের এই প্রকার কাতরস্বরে অতিশয় ছঃখিত হইয়া বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট লোক প্রেরণ করিয়া অবগত হইলেন যে বাস্তবিক মৃত শিক্ষকের পত্নীও বালক বালিকা অতিশয় দরিদ্র। ইহ। জানিয়া রাণী অবিলয়ে কোন লোক বিশেষ

দারা—সেই ছুঃখিনীকে ৬০০ ছয় শত টাকা প্রেরণ

করিলেন এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে 'তাহার বালক
বালিকার শিক্ষা ও ভরণ পোষণের ভার আমি অদ্য

হইতে গ্রহণ করিলাম।

ন্ত্রী। আহা রাণীর কি চমৎকার দয়া।

স্বা। কিন্তু শিক্ষকের পত্নী ও বালক বা**লিকার** ছুরাবস্থা ভাবিয়া বালকের রোদন আরও চমৎকা**র।**

চেন্টা করিলে তোমার ও মনে ঐ প্রকার দয়ার
সঞ্চার হইতে পারে। অনেকের স্বাভাবিকই অন্তঃকরণে দয়া থাকে এবং শিক্ষাগুণে ও কার্য্য ভণে
উত্তরে তির উহা বদ্ধিত হয়। দয়া সকলের হৃদয়েই
আছে তবে কম ও বেসী এই তফাৎ। য়ার দয়া
কম সে শিক্ষারদ্বারা অধিক দয়ালু হইতে পারে।
দয়াই বল আর মনুযোর যে যে গুণই বল সবই শিক্ষা
ও কার্য্যদারা উন্নত হয় এবং তজ্জনাই শিক্ষার
প্রয়োজন শুধু টাকা উপায়ের জন্য শিক্ষা নহে।
আপনার মনের উন্নতিই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য।

স্ত্র। অমন গণ্প আর যদি জান তো বল না। স্থা। আহা আমি আরওবলি তুমি শুন। কেবল শুনিলে ছইবে ন।। গণ্প শুন এবং মনে মনে দয়ার ভাব হৃদয়ে আনিতে চেফা কর এবং পরে কার্য্যদ্বারা সেই দয়াকে প্রকাশ কর।

সারফিলিপ সিড্নি।

এই ব্যক্তি বড় সাহসী এবং বিখ্যাত কবি। ইনি কোন যুদ্ধে আহত হইয়া শিবিরে নীত হয়েন। যুদ্ধে আহত হইলেই অনেকেই পিপাসার্ত্ত হইয়। থাকে— কিন্তু এমন সময়ে জল প্রায় পাওয়া যায় না। সরফিলিপের প্রবল পিপাসা নিবারণের জন্য অপ মাত্র জল আনা হইলে একজন স্বান্য সৈনিক · পুরুষ আহত হুইয়া শিবিরে আনীত হয়। সে ব্যক্তির ও এত প্রবল পিপাসা যে সরফিলিপ জল পানের উদ্যম করিতেছেন এমন সময়ে সেই ব্যক্তি এক দুকৌ ফিলিপের হস্তস্থিত জল পাত্রের দিকে চাহিয়া রহিল। মহামা ফিলিপ বুঝিতে পারিলেন এবং 'আমার অপেক্ষা তোনার তৃক্ষা অধিক' এই বলিয়া— সেই জল পাত্র সেই সৈনিককে অর্পণ করিলেন। সর্কিলিপ—দেই আ্বাতেই প্রাণ ত্যাগ করিলেন। ভাঁছার নাম চিরশ্বরাায় হয় তিনি এমন কোন বিশেষ

কর্ম করিয়া যাইতে পারেন নাই কিন্তু তিনি যে সেই ভূষণর্ভ সৈনিকের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহাতেই তাঁহার নাম সভ্য জগতে প্রাতঃমরণীয় হইয়াছে।

ভূত কি ।

জ্রী। কাল মা সন্ধ্যা বলা খিড়কীর ঘাটে বড় ভয় পেয় ছিলেন।

স্ত্রী। কিসের ভয়?

স্ত্রী। যথন তিনি ঘাটে নামেন তথন এক জন
মেয়ে মানুষের মত ঘোষটা দেওয়া কে বাস ঝাড়ের
কাছে দাঁড়ায়ে ছিল। মা মনে করে ছিলেন বুঝি
বাটীরই কেহ হইবে। তাই যাই বলিলেন। 'ওখানে
কেন গো ও খানে কেন গো' অমনি বিকট চিৎকারের
সহিত হাসিতে হাসিতে কোখায় চলে গেল; মা আর দেখিতে পাইলেন না। তার পর মা ভয়ে কাঁপিতে
কাঁপিতে বাটীতে এলেন। স্বা। তোমার বোধ হয় সেটা কি ?

স্ত্রী। কি আক্সী। সাঁকটুনি—ভূত।

স্থা। দূর দূর্র। ভূত আরার কি। তুমি ভূত বিশ্বাস কর।

স্ত্রী। ও আবার কেমন কথা। আমাদের ছোট বউকে ভূতে পেয়ে ছিল। কেন তুমি কি ভূত মান না।

স্থা। না আমি ভূত মানি না। স্থশিকিত লোকের মধ্যে কেহই ভূত মানে না। ভূত আছে এমন কথন বিশাস করিও না।

স্ত্রী। তবে এত লোক যে ভূত দেখেছে তাদের কি সব মিথ্যা কথা। আমার কাকাকে কত বার

ভূতে আট্কাইয়াছিল তা জান ?

স্থা। কি প্রকার বল দেখি।

ন্ত্রী। এক দিন তিনি হাট হইতে একটা লোনাইলিস কিনিয়া আনিতেছিলেন। মাঠের মধ্যে এসেছেন
এমন সময়ে একটা পুকুরের পাড় হইতে কে এক জন
হন্ হন্ করিয়া আসিতে লাগিল। কাকার কাছে
এসেই খলে কি না 'দেনা দেনা'। কাকা যাই বলিছেন
'কেও? কেও? আর কেউ কোথাও নাই। পরে
কিরদ্রে গিয়া দেখেন আবার কাছে আসিয়া

বলিতেছে 'দেঁনা দেঁনা'। কাকা ভয়ে মাছ কেলিয়া দিয়া পলায়ন করিলেন। বাটীতে আদিয়া আমা-দিগকে সব রুক্তান্ত বলিলেন।

কেমন এখন বল ভূত নাই।

স্থা। ভূত ত নাই। সে ভূত নয়। তোমার কাকার ভ্রম। হয় তো কোন ঘুট্ট লোক ও প্রকার করিতেছিল। কত ঘুট্ট লোকে ঐ প্রকার ভূতের ভয় দেখায় তা জান। তবে একটা বিলাতী ভূতের গম্পে বলি শুনঃ————

বিলাতে কোন বাটীতে একটা গৃহে প্রত্যন্থ সন্থ্যা বেলা একটা মড়ার মার্থা আসিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া বেড়াইত। এই প্রকার কিছু দিন হওয়ায় সে ঘরে আর কেহ প্রবেশ করিতে সাহস করিল না। পরে সেই পাড়ার ছটা স্থশিক্ষিত বন্ধু তামাসা দেখিবার জন্য এবং লোকের মন হইতে ভূতের ভয় দূর করিবার অভিপ্রায়ে এক দিন সন্ধ্যা বেলা ছুই জনে ছুইটা পিস্তল লইয়া সে ঘরে প্রবেশ করিল। সেই কুটারীর রাস্তার দিকের জানালাটা ভাঙ্গা। ঘরে প্রবেশ করি-বার ক্ষণেক পরেই দেখিল, যে বাস্তবিক একটা মড়ার মার্থা ভয় জানালা দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলা সাইতে লাগিল। আবার সেই ভগ্ন জানালার বাহিরেই একটা বিকট মুখ দেখিতে পাইয়া এক জন বন্ধু পিন্তলের যেই আওয়াজ করিল অমনি মুখটি নিম্নে পড়িয়াগেল। পরে অপর জন সাহস করিয়া মড়ার মাখাটা ধরিল। দেখিল মাখার ছিদ্রটী গালায় আঁটা আর মাখার ভিতরে কি একটা লড়িতেছে। পরে গালা খুলিয়া দেখিল একটা বড় ইত্বর মাখার ভিতরে রহিয়াছে। ঘরের বাহিরে আসিয়া তাহারা সকলকে বাস্তবিক ঘটনা দেখাইল, এবং সকলকে বুঝাইয়া দিল যে ইহা কোন তুফা লোকের কাণ্ড। সেই অবধি সে পাড়ার অনেকে ভূতে বিশাস করিত না।

ন্ত্ৰী। আশ্চৰ্য্য।

স্বা। ভূত কি আনি বুঝাইয়াদিতেছি ঃ—

ত্তামাদের চক্ষুর এবং কর্ণের এ প্রকার পীড়া হইতে পারে যে তাহাতে নানা প্রকার কল্পিত প্রতি-মূর্ত্তি আমাদের দৃষ্টিতে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং নানা প্রকার কল্পিত শব্দও শুনা যায়। ইংলণ্ডের কোন লোক উক্তরূপ রোগ বিশেষে আক্রান্ত হইয়া ক্রমাগত বায় বৎসর ঐ প্রকার নানা বিধ কল্পিত মুর্ত্তি সর্কাদা সম্মুধে দেখিতে পাইত এবং এক জন সর্বাদা এক প্রকার শব্দ শুনিতে পাইত; কিন্তু তাহা-দিগের রোগ নিবারণের পরে আর তাহাদিগের দেরূপ ভ্রম উদিত হইত না।

মন্তিক্ষের পীড়া ভূত দর্শনের এক প্রধান কারণ।
বালিন নগরে একজন কেন্তাবওয়ালা ঐ রোগে
আক্রান্ত হওয়ায় বৎসরাবিধি প্রায় সর্ব্বদা আপন
সম্মুখে স্ত্রী পুরুষ পশু পক্ষার আক্রতি দেখিতে
পাইত। পরে চিকিৎসকেরা যখন তাহার সেই
রোগের কারণ স্থির করিয়া রক্ত মোক্ষণদ্বারা তাহাকে
আরোগ্য করিল তখন তাহার সে ভূত দর্শনিও পলায়ন
করিল।

কখন কখন স্বপ্ন হেতুও ভূত ভ্ৰমের উৎপত্তি হয়। এক জনের কখন কখন এ প্রকার নিদ্রা উপ-স্থিত হইত, যে, দে তাহা জানিতে পারিত না এবং সেই নিদ্রাবস্থার স্বপ্লকে সত্য বোধ করিত। স্বপ্ন ভঙ্গে ও তাহাই তাহার প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান হইত।

া গাঢ়ৰপ কোন বিষয় চিন্তা করিলেও তাহা আমা .

দিগর নিকট অনেক সময় প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান

হইতে পারে। এক ব্যক্তির স্ত্রী বিয়োগ হইলে পর

সে অতি গোকে আক্তর হইয়া সর্বাদা সেই মৃত স্ত্রীর

রূপ চিস্তা করিত, ইহাতে কখন কখন তাহার এরপ ভ্রম উপস্থিত হইত যেন তাহার বনিতা আসিয়া তাহার সহিত কথোপকখন করিতেছে, কিন্তু যখন সে তাহাকে স্পর্শ করিবার উপক্রম করিত অমনি তৎক্ষণাৎ তাহার সে ভ্রম দূর হইত।

বোধ হয় ভাল বুঝিতে পার নাই।

আচ্ছা এই ঘরের মধ্যে কিকি জিনিস আছে বল দেখি ?

স্ত্রী। আলো আছে। আনলা আছে। আরও ঐ যে কত কি রহিয়াছে।

কেমন করিয়া জানিলে যে ও সব রহিয়াছে।

ন্ত্রী। তোমার যে সব অন্যায় কথা দেখিতেছি। চক্ষের মাথা ত খাইনাই।

· স্বা। ভাল চকু দিয়া দেখিতেছ। আছে। সকল স্থানেই কি চকু দিয়া দেখা যায় ?

জ্রী। না। অন্ধকারময় স্থানে চকুদিয়া দেখা যায় না।

অতএব চকু ষেমন দর্শ-ের কারণ আলোকও সেইরূপ দর্শনের কারণ। আচ্ছা বলিতে পার, আলোক এবং চক্ষু ভিন্ন আর কি এমন জিনিস আছে যাহা না থাকিলে আমরা দেখিতে পাই না।

ন্ত্ৰী। তা আমি জানিনা। কি?

স্বা। মন। যে জিনিস দেখি সেই জিনিসের দিকে মন থাকে তাই দেখিতে পাই। যাহা শুনি তার দিকে মন থাকে তাই শুনিতে পাই। যাহা শুর্শ করি তাহাতে মন থাকে তাই গরম কি শীতল জানিতে পারি। মনেনাই সেদিন তোমরা আমায় এত ডাকা ডাকি করিলে তরু আমার সাড়া পেলেনা। কারণ আমার মন অন্যদিকে ছিল। মনের কার্য্য কর্ণের কার্য্যের সহিত একত্র হইতে পারেনাই তাই জোমাদের ডাকা ডাকি শুনিতে পাই নাই। তোমার কি কথন ও এমন হয় নাই। মনে কর দেখি।

ত্রী। ঠিক্ ঠিক্। একবার কেম অনেক বার হয়েছে যে। এক দিন আমি, ল্যাভেণ্ডার, ওডিকলমও মনের কথা সকলে মিলে তাস খেলিতেছিলাম আর আমার ঠাকুর মা আমায় ডাকিতেছিলেন আমি শুনিতে পাই নাই।

স্থা। কারণ তোমার মন তাস থেলার দিকে ছিল। শব্দ ভোমার কর্ণের সেই সূক্ষা চর্ম্মে ঠিক্ লাগিরাছিল কিন্তু মন সে দিকে ছিল না বলিরা তুমি শুনিতে পাওনাই। যখন বাহেন্দ্রির ও মন প্রকৃতিস্থ থাকে তখন ভূত দেখিবার কোন সন্তাবনা থাকে না। কিন্তু তোমার এটা জানা উচিত যে আমাদের ইন্দ্রির ও মন সকল সময়ে প্রকৃতিস্থ না থাকিতে পারে। চক্ষ্ বা কর্ণের কি পীড়া হইতে পারে না? মন্তিজ্ঞার ও ব্যারাম কি হইতে পারে না?

জ্রী। পারে।

স্বা। আমি এই খানে আছি। ইহা কি প্রকারে ভূমি জানিতেছ বলিতে পার।

ন্ত্রী। কেন, চক্ষুরাও মনেরছারা জানিতেছি।
বা। হাঁ। আমার চেহারা থানি তোমার
দর্শন যন্ত্রে পড়িরাছে, আবার মনের একটা এমন
শক্তি আছে যে তদ্ধরা মন বিচার করিয়া তোমার
দূঢ়রূপ প্রতীতি জন্মাইয়া দিতেছে যে ঐ দর্শন বস্ত্রে
প্রতিবিশ্বিত আ্কৃতির অনুরূপ একটা পদার্থ বাহিরে
আছে। যাই প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছে অমনি মনের কোন
বিশেষ শক্তিবারা তোমার বোধ জন্মিল বে বাহিরে
একটা পদার্থ আছে। পরে হয় তো তুমি দে এবাটী
লপ্সর্শ করিলে বা তাহাকে স্থানান্তরিত করিলে। বাত্তব

পদার্থের প্রতিবিশ্ব তোমার চক্ষে সর্ব্বদাই পড়িতেছে। 🧍 কিন্তু হয় তো তোমার চক্ষে এরূপ পীড়া উপস্থিত হইতে পারে যে অবাস্তব পদার্থের প্রতিবিশ্ব তোমার চক্ষে পড়িতেছে অর্থাৎ বাহিরে পদার্থ নাই অথচ তুমি পদার্থ দেখিতে_ছ। এ অবস্থায় যদি তোমার : মন প্রকৃতিস্থ থাকে তাহা হইলে আপনা আপনি চক্ষের ভ্রম দূর করিতে পার ; তথন নিশ্চয়ই তোমার এরূপ বোধ হইবে যে 'মিথ্যা আফুডি দেখিতেছি'। হয় তো ঐ ভুম দূর করিবার জন্য চক্ষু রগড়াইবে অথবা ঐ মূর্ত্তিটী স্পর্শ করিতে যাইবে। আর যদি তোমার মন্তিঙ্কও পীড়িত হয় তাহা হইলে ঐ অবাস্তব পদার্থের প্রতিবিয়কে বাস্তব পদার্থের প্রতিবিশ্ব বলিয়া দৃঢ় বোধ জন্মিবে। লোকে এই প্রকারেই ভূত দেখিয়া থাকে।

তোমার শরীর সর্বাদা ভাল থাকে না সময়ে সময়ে
পীড়িত হয়। সেইৰূপ হয় তো মন্তিষ্ক এক সময়ে
গরম হইয়া উঠিয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে চক্ষের দোষ
জ্বিয়াছে এমন অবস্থায় হয় তো তুমি সন্ধ্যা বেলা
থিড়কীর ঘাটে গিয়াছ হয় তো ব্যারাম বশতঃ
এক্টী বিকট মূর্ব্তি দেখিলে। সেকি ভূত—সে কিছুই

Alere sile; Aler

নর—তোমার মনের ভ্রম মাত্র। এই প্রকার কর্ণের ও পীড়া হইতে পারে—কোথাও শব্দ নাই অথচ শব্দ শুনিতেছ।

কেমন বেশ বুঝিতে পারিয়াছ? ভূত কি বুঝিলে।

ন্ত্রী। বুঝেছি বুঝেছি। বেশ বুঝেছি তবু কেমন মনে একটী ভূতের ভয় যেন রয়েছে।

স্বা। সেটা পিতামাতার কুশিক্ষার দোয। সেই

বে ছেলে বেলায় মেয়েরা ওই জুজু ওই নেজ ঝোলা—
ওই ভূত বলিয়া ভয় দেখাইত সে সমস্ত শুনিয়া শুনিয়া
মনের এমন এক অবস্থা হইয়াছে বে কোন প্রকারে মন
হইতে ভয় আর যায় না। মিখ্যা জিনিসের নাম
করিয়া শিশুর কোমল মনে কুসংস্থারের বীজ বপণ করা

রুত্ দোষ।

তোমার মনের ও ভয় শীঘ্রই ষাইবে। পডিতে পড়িতে শিখিতে শিখিতে সব কুসংস্কার যাইবে।

राँ ि हिक् हिक।

স্বা। তুমি পড় আমি একটা কাজে যাই।

ন্ত্ৰী। আচ্ছা এস। নানা বোস বোস। টিক্টিকি পড়লো একট্ বোস।

স্ব। ছিছি। তোমার এমন বুদ্ধি। টিক্টিকি পড়ল তে: ক্ষতি কি ?

স্ত্ৰী। কৃতকাৰ্য্য হ্ইবে না। যাওনা দেখিবে এখন।

স্বা। এত কুসংকার ও তোমার মনে আছে
টিক্টিকি একটা অতি কুদ্র জীব। ওর না আছে
বুদ্ধি না আছে জ্ঞান। ও আমার ভাবী বিপদ কি
প্রকারে জানিবে? আমরা বুদ্ধি—জিবী—মনুষ্য কত
বিচার করিয়া কার্য্য করি কত সাবধানে চলি তথাপি ভবিষ্যতের কিছুই জানিতে পারি না। সামান্য টিক্টিকী কেমন করিয়া জানিবে যে আমার অমঙ্গল
ঘটিবে।

ন্ত্রী। তুমি মাননা কিন্তু এক দিন আমি বেশ বুঝিয়াছি যে টিক্টিকি পড়িলে কোখাও কোন কা**জে** যাওয়া উচিত নহে। কত কাজে কত বাধা পড়িয়াছে, আমি সব চক্ষে দেখিয়াছি নিজে ভুগিয়াছি। কথায় বলে 'হাঁচি টিক্টিকি বাধা যে না মানে সে গাধা।

স্বা। সেটা তোমার ভূম। কাকতালী'কারে বলে জান?

ক্ৰী। না। কি বলনা।

স্ব।। গাছে তাল পাকিয়াছে। তাল পড়িবার উপক্রম হইয়াছে এমন সময়ে এক**টা** কাক আসিয়া ভালের উপর বসিল। তাল গাছের তলার লোক মনে করিল কাক বদার দর্শই তালটা পড়িয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক, কাক তালের উপর না বসিলে ও তালটী পড়িত। হাঁচি টিক্টিকির বাধা ও সেই প্রকার। অমঙ্গল যদি ঘটে তো হাঁচি টিক্টিকি না পড়িলেও ঘটিবে। আমরাও সব সানি না। আগে ছেলে-বেলায় মানিতাম বটে। তার পর যত জ্ঞান রুদ্ধি হ্ইতে লাগিল ও সব কুসংদ্ধার ও দুরে গেল। এখন কত হাঁচি টিক্টিকি পড়ে তথাপি আপন কার্য্যে ষাই। অনঙ্গল ত দেখি না। বোধ হয় কতকগুলি **অলস ব্যক্তিতে ব**সিয়া এই সূত্ৰ বেঁধে _{হি}ল যে 'হাঁচি 'টিক্টিকি বাধা যেনা মানে সে গাধা'। পৃথিবীতে আপন কার্য্য উদ্ধারের জন্য নিজের শক্তি ও বুদ্ধি

স্থহায়, বাধা আবার কি? আমি যদি মনে করি এই কাজন্ধ করিব তাহা হইলে কে বাধা দিতে পারে? ইচ্ছা থাকিলেই কার্য্যোদ্ধারের পন্থা আছে। হাচি টিক্টিকি খবরদার মেননা খবদার মেন না। নিজের শক্তি ও বুদ্ধি যাহা বলিবে তাহা করিবে কার্য্যোদ্ধার হইবেই হইবে।

সে দিন ভারত সঙ্গীতে শুন নাই ঃ ---
যাও সিন্ধু নীরে ভূধর শিখরে

গগন্ধের তারা তন্ন তন্ন করে

বায়ু উল্কাপতি বজু শিখা ধরে

স্ব কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হও।

আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধনের জন্য যদি সমুদ্রে সাঁতার দিতে হয় দিবে গীরি আরোহণ করিতে হয় করিবে বজু বক্ষে ধরিতে হয় তাহাও ধরিবে।

পার তোম।দের হতভাগঃ স্ত্রীলোকদিগের কেমন বিশাস যে 'হাঁচিটিক্টিকি বাধা যেনা মানে সে গাধা'।

ন্ত্রী। তাও ত বটে। হাঁচি শারীরিক নিয়মের কার্য্য তার সঙ্গে মাতুযের ভাবী অমঙ্গলা—মঙ্গলের কি ্ সহন্ধ ? আর টিক্টিকি সামান্য ক্ষুদ্র জীব মনুষ্যের বিষয় জানিবার তাহার শক্তি কোথায় ? তুমি যে ওই কোক তালি কথাটি বলিয়াছ উহাতেই সব বুঝিয়াছি।

আড়ি পাতা।

স্থা। তুমি কখন কাহার ঘরে আড়ি পাতিয়াছ। স্ত্রী। হাঁ কভ বার। কেন?

স্বা। বড় খারাপ। আর ও প্রকার কাজ করিওনা। আড়ি পাতা অতি জঘন্য কাজ—ভয়ানক বিশ্বাসঘাতকতার কর্মা, যাহাদের কথা শুনিতে যাও তাহার: হয় তো জানে না যে তুমি লুকাইয়া তাহাদের সমস্ত কথা শুনিতে_ছ। ক্রীপুরুষের মধ্যে **অনেক** গোপনীয় কথা থাকিতে পারে। তুমি সে সব গোপ-নীয় কথা শুনিবে কেন? না বলিয়া পরের দ্রব্য লওয়া যে প্রকার চুরি, না বলিয়া পরের কথা শুনাও সেই প্রকার চুরি। সিংলে চেধরের মত অজ্ঞাতসারে দম্পতির হৃদয়ের কথা অবণ করা কডদূর অন্যায় বিবেচনা কর দেখি। তোমার হয় তো এমন ' এক**টা** কথা আছে যে তাহা কেবল স্বামীকে বলিতে ইচ্ছা কর। তোনার স্বামীর নিকট অকপটে ' সে

সমুদয় গোপনীয় বিষয় বলিতেছ এমন সময় যদি
অন্য কোন স্ত্রীলোক লুকাইয়া সেই সব শুনে আর

যদি ভূমি জানিতে পার যে সে সব শুনিয়াছে তথন
ভোমার মনটা কেমন হয় বল দেখি। ভূমি কেন
অপরের ঘরে আড়ি পাতিতে যাও? ২য় দোব এই
যে আড়ি পাতিতে যাইয়া অনেক স্ত্রীলোকের নিরুষ্ট
প্রয়াজি উত্তেজিত হইবার সম্ভাবনা। স্ত্রী হয়তো
স্বামীর সহিত রসালাপ করিতেছে—অথবা কামক্রীড়ায় মন্ত রহিয়াছে আর ভূমি লুকাইয়া লুকাইয়া
সমস্ত দেখিতেছ। সে সব নিরুষ্ট আচার ব্যবহার
দর্শনে হয়তো ভোমার কাম প্রয়াজি বলবতী হইয়া
ভোমায় অধীরা করিতে পারে। একবার আড়িপাতায় কি সর্বনাশ হইয়াছিল শুনিবে।

ত্ৰী। কি বল না।

ষা। এক ভগিণী বড় ভারের ঘরে আড়ি পাতিতেছিল। ভাই জ্রীর সহিত রসালাপ করিতেছে
আলিঞ্চন করিতেছে কামোয়ত হইয়া চুয়ন করিতেছে
ক্রমে ক্রমে যথন জ্রীপুরুবে কাম ক্রীড়ায় প্ররুত হইল
এমন সময়ে সেই হতভাগিনী ভগিনী সহসা কামাতুরা
হইয়া পড়িল, ভাই বলিয়া জ্ঞান রহিল না আর এমন

সময়ে কাহারই বা জ্ঞান থাকে ? সে দিন ভায়ের গৃহের ছার বন্ধ ছিল না। ভগিনী উমাদিনী প্রায় বিবস্তা হইয়া দ্রুতবেগে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া আপন সহোদরকে আলিঙ্গন করিল। শ্যার নিচে তরবার হিল। ভাই, ভগিনীর তাদৃশ ব্যবহার দর্শনে ক্রোধান্ধ হইয়া সেই তরবারে কামতুরার প্রাণ বিনাশ করিল

ন্ত্রী। উঃ আমার বড় ভর পাইতেছে। আমি আর কথন আডি পাতিব না।

স্বা। দেখলে আদ্ভি পাতার কি পরিণাম।

স্ত্রীলোকের দৈনিক কর্ম।

স্থা। সূর্য্যোদয়ের পূর্বে বিছানা হইতে উঠিবে। উঠিয়া মল মূত্র ত্যাগ করিবে, তাহার পর ভাল করিয়া মুখ ধুইবে। কয়লার গুঁড়া দিয়া দুঁতে মাজিবে। নিমের ডাল বা আসশেওভার ডালে দাঁতন করিলে বড় ভাল হয়।

ন্ত্রী। মেয়ে মায়ুবে বুঝি দাঁতন করে?

স্থা। দাঁতন করিলে যথন দাঁত ভাল থাকে
দাঁতের গোড়া শক্ত হয় মুখের গন্ধ যায় তথন কি পুরুষ
কি স্ত্রী সকলেরই দাঁতন করা উচিত।

ন্ত্রী। সহরে এখন প্রত্যহ দাঁতন পাব কোথা। স্থা। দাঁতন যদি না জুটে তবে কয়লার গুড়ী ড়ায় দাঁত মাজিবে। যদি দাঁতন পাওয়া যায় (নিমের বা আসমেওভার) তাহা হইলে বভ ভালই হয়। আজ কালের বাঙ্গালী বাবুদের কেনন এক ধরন হইয়াছে যে তাঁহারা দাতনের উপকারীতা বুঝিতে পারেন না । আসশেওড়া ও নিমের দাঁতন যে কত উপকারী তাহা তাহারা বুমেন না কেবল টুথ পাউডার টুথ পাউডার করিয়াই ব্যস্ত। মুখ ধুইয়া গৃহমার্জ্জনা করিবে। তদ্বারা অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ সকল বিশেষৰূপে সঞ্চালিত হইবে। সহরে অনেক স্ত্রীলোক বিছানা হইতে উঠিয়াই বিবী দিগের মত উল বুনিতে যান ; তাঁহারা আপনাদিগের স্বাস্থের প্রতি দৃষ্টি রাখেন না।

গৃহ মার্জ্জনার পর তৈল মর্দন করিবে। নারিকেল তৈল না মাখিয়া—সরিসার তৈল মাখিবে। সরিসার তৈলের অনেক গুণ। উহাতে গায়ের চুলকনা, দাদ আরোগ্য হয়। তোমাকে বার বার সরিসার তৈল মাখিতে বলি তাহার এই কারণ। অনেকে তৈল না মাখিয়া স্নান করেন—এটা বড় দোষ।

'জী। কেন কি দোয?

স্বা। আমাদের স্বকের নিমে এক প্রকার তৈল-বৎ পদার্থ আ_{ছে।} গাত্র ধৌত করিতে করিতে সেই **তৈলবৎ প**দার্থ বহির্গত হয় এবং স্নানের পর ত্বকের চাক্চিক্য সম্পাদন করে এবং চর্মকে কোমল রাখে। যদি তৈল না মাখিয়া স্নান কর তাহা হইলে শরীরের অভ্যন্তরিক স্নেহ পদার্থ জলের সহিত ধৌত হইয়া যাইবে এবং স্নানের পর গায়ে খড়ি উঠিতে থাকিবে; গা 'খদ খদে' হইবে এবং ক্রমে ক্রমে গাত্র হুইতে তুর্গন্ধ উঠিবে। যদি স্নানের পূর্বের তৈল মর্জন কর তাহা *হ*ইলে শরীরের ভিতরের তৈল আর নউ হইবে না কেবল মর্দ্দিত তৈল জলে ধৌত হইয়া যাইবে এবং স্নানের পর গা চক্চক্ করিতে থাকিবে।

ন্ত্রী। ও এতক্ষণে বুঝেছি। তাই বটে সে বিবীটার গায়ে তত বোটকা গদ্দ গেয়ে ছিলান।

স্থা। কোথা?

ন্ত্রী। আমি যথন বেথুন স্কুলে পড়িতান তথন এক দিন এক জন বিধী আমাদের পরীক্ষা লইয়াছিল তার গায়ে বিশ্রী গন্ধ। স্থা। তৈল না মাধাই তাহার কারণ। যাগ ও সব কথার আর কাজনাই। যা বলি তা শুন। শুন্তা। কি বল।

স্বা। যদি বাটীর নিকট ভাল নদী থাকে তবে সেই নদীতে প্রাতঃ স্নান করা উচিত। নহিলে নিকটের কোন ভাল পুন্ধরিণীতে স্নান করা বিধেয়। ১

জ্রী। সকল পুষ্করিনীতে কি স্নান করা যায়?

স্থা। যে পুন্ধরিণীতে অধিক বালী আছে,
সর্বাদা রোদ্র থাকে, পুন্ধরিণীর জলে কোন পচা
জিনিম থাকে না সেই পুন্ধরিণীতে স্নান করা কর্ত্তব্য।
স্থান করিবার কালে শুদ্ধ বস্ত্র সঙ্গে লইয়া যাওয়া
উচ্তি।

আদ বস্ত্রে কিছুকাল থাকিলেই পীড়া হইবার , সম্ভাবনা। এক কথা বলিতে ভুলিয়াছি। জলে নামিবার পূর্বের অত্যে নস্তকে জল চাইড়ান উচিত।

> সকল নদীতে স্থান করা উচিত নহে; যে নদীতে ব্যোত বহে এবং যাহা গালুকাময়ী তাহাতেই মান কাবে।

যে পুক্রিণী বালুকাময়ী এবং যাহাতে সর্কাদা রেজি: থাকে এবং যাহা প্রায়ই তরন্ধিত্হয় এমন পুক্রিণীতে স্থান করিবে।

হঠাৎ জলে নামা বড় খারাপ। তোমায় বার বার বলিয়াছি 'নাখা ঠাণ্ডা ও পা সর্বদা গরম রাখিবে'। এই জন্যই জলে অবগাহন করিবার পূর্বের সর্বাত্রে মাথায় জল দেওয়া যুক্তি সঙ্গত। যদি নাথায় জল না দিয়া জলে পা বুড়াইয়া কোমর উদর গলা বুড়াও তাহা হইলে শরীরের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিবে এবং তাহাতে ভয়ানক পীড়া হইবার সন্তাবনা। ঐ প্রকার করায় মাথায় রক্তভার প্রযুক্ত অনেকে মারা গিয়াছে।

তুনি সাঁতার জান ?

প্রী। জানি। দাঁতার এখানে কাটিনা। এখানে দাঁতার কাটিলে লোকে নিন্দা করিবে। বাপের বান্ধতে দাঁতার দিয়া থাকি।

স্বা । সাঁতার দেওয়া বড় দরকার। উহাতে যেমন সমস্ত অঙ্গ সহজে সঞ্চালিত হয় এমন আর কিছুতেই নহে। প্রত্যহ রীতিমত অঙ্গ সঞ্চালন শরীর রক্ষার জন্য অতিশয় প্রয়োজন; স্নানের সময় অন্ততঃ ২ মিনিট কাল সাঁতার দেওয়া উচিত। তুমি প্রত্যহ স্নানের সময় সাঁতার দিবে তাহাতে নিন্দা হয় কি করিবে বল। ভাল কর্ণ্যের জন্য যদি িন্দা হয় তো হউক; তাহাতে কোন ক্ষতি নাই।

স্ত্রা। আচ্ছা কতক্ষণ জলে থাকা উচিত।

স্বা। হাঁ হাঁ বলিতে ভুলিয়াছি। ১৫ মিনিটের অধিক কাল জলে থাকা উচিত নহে।

জলে ঝাঁপ দিয়া পড়া ভাল নয়। আন্তে আন্তে জলে নামা উচিত। ঝাঁপ দিলে বা দ্রুত জলের মধ্যে যাইলে দোষ এই যে যদি জলের ভিতর কোন খোঁচা বা কটে থাকে তাহা হইলে আঘাত লাগিবার সম্ভাবনা।

জলে নামিয়া উত্তমরূপে গাত্র মার্জ্জনা করিবে;
আদত গায়ে মলা থাকিতে দিবে না। আগে
বলিয়াছি আদ্র বস্ত্রে কদাচ থাকিবে না স্নানের পরই
শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিবে। স্নানের পর যতক্ষণ না
চুল সম্পূর্ণ শুদ্ধ হয় ততক্ষণ সমস্ত চুল এলাইয়া রাখা
উচিত।

ন্ত্রী। স্নানের পর কি করিতে হইবে ?

স্থা। ভূমণ করিলে স্থবিমল বায়ু সেবনে শরীরের রক্ত পরিষ্কৃত হয় এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বলবান হয়। কিন্তু আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের তাহার যো নাই এ জন্য আমার মতে স্নানের পর পুপোচয়ন করা। উপকারী। প্রাতঃকালে পুপ্পোদ্যানের স্থান্ধ বায়ু সেবনে মন পবিত্র হয় এবং শরীরের স্বাস্থ্য বর্জন হয়।
সকলের বাটীর নিকট ৪।৫টী ফুল গাছ রাখা উচিত
এবং বাটীর ভিতর ২।১টা তুলসী গাছ রাখা বড়ভাল।
তুলসী গাছের স্থাকে বায়ু পরিষ্কার থাকে এবং যে
বাটীতে গাছ থাকে সে বাটার সকলেরই স্বাস্থ্যের বিশেষ
মঙ্গল হয়। তুলসিতলায় বসিয়া এক মনে হরির নাম
করায় যে কত পুণ্য তাহা আর কি কহিব। ১ মতঃ
তুলসির গল্পে রক্ত পরিষ্কৃত হয় এবং এক মনে
উপারের নাম করিলে আরার উন্নতি হয়।

এই সমস্ত কর্ম্মের পর রক্ষন শালার কর্মা আসিয়া পড়িল।

যে নকল দ্রব্য আহার করিলে শরীর সুস্থ থাকে

নেই সকল দ্রব্য আহার করিবে। এক প্রকার

তরকারি প্রত্যহ প্রস্তুত না হয়। মধ্যে মধ্যে তরকারি

বদলান ভাল।

তাড়। তাড়ি আহার করিবে না। আহারীয় দ্রব্য ধীরে ধীরে চর্কান করিয়া উদরস্থ করিবে। ২।৩ জনে একত্রে বসিয়া মনের আনন্দের সহিত আহার করিলে বড় ভাল হয়। জাহারের অনয় কুচিন্তা বা সংসারিক চিন্তার মনো সংযোগ করিবে না ; মনে যত আনন্দ থাকে তত ভাল।

আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকের। থড়িকা থাইয়া থাকেন। উহাতে মঙ্গল হওয়া দূরে থাকুক বরং অমঙ্গলই ঘটিরা থাকে। উহাতে দাঁতের গোড়া দুর্বল হয় এবং দাঁতের মাড়ি হইতে রক্ত পাত হইতে থাকে। বিনা কারণে শরীরের রক্ত বাহির করা বড় দোষ। দিন দিন ওপ্রকার করিলে দাঁতের গোড়ায় ক্ষত হইবার সম্ভাবনা।

আহারের পর অর্দ্ধ ঘণ্টা বিশ্রামের প্রয়োজন। এ সময় ২।১টি পবিত্র সঙ্গীতদ্বারা আনন্দ রৃদ্ধি করিতে পারিলে স্বর্গীয় স্তুখ লাভ হয়।

তাহার পরই মনোনিবেশ পূর্ব্বক অধ্যয়ন করা।
পাড়িবার সময় অন্যদিকে মন দিবে না। যে যত মন '
দিয়া পড়ে সে তত শিখিতে পারে।২ একাসনে
৩ ঘটারঅধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করা যুক্তি সঙ্গত
নহে। পড়িবার পর আবার বৈকালিক গৃহ পরিষ্কার
করণ আসিয়া পড়িল। গৃহ পরিষ্কারের পর আপনার

ং এ বিষয়টী প্রত্যেক স্বামীরই জ্রীকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেওয়া উচ্চত। গাত্র পরিষ্কার করিবে। পরে রন্ধন শালার কর্ম রীতিমত করিবে।

রন্ধন শেষে আহারের পর পবিত্র ভাবে ও প্রফুল্ল মনে স্বামীর নিকট আসিবে। থাহাতে স্বামীর মনে পবিত্র ভাবের সঞ্চার হয় তদ্বিষয়ে যত্নবতী হওয়া প্রত্যেক স্ত্রীরই কর্ত্বর কর্মা।

সঙ্গীত বাদ্য।

স্ত্রী। তুমি একটা গীত গাও দেখি?

স্বা। কি প্রকার সঙ্গীত গাহিব।

ন্ত্ৰী। ব্ৰহ্ম সঙ্গীত গাও। (রাগিণী ঝিঝিট—তাল এক তালা)।

খা। ধন্য ধন্য ধন্য আজি দিনানন্দ কারী
সবে মিলি তব সত্য ধর্ম ভারতে প্রচারি
হুদয়ে হুদয়ে তোমারি ধাম
দেশে দেশে তব পূণ্য নাম
ভকত জন সমাজ আজি স্তৃতি করে তোমারি
নাহি চাহি প্রভুধন জন মান
নাহি অছে অন্য কাম
প্রার্থনা করে তোমারে যত নর নারী
তব পদে প্রভু লইনু শরণ—
কি ভয় বিপদে কি ভয় মরণ।
অমৃতেরই থনি পাইনু যথন,
জয় জয় তোমারি॥

স্ত্রী। কেন ব্রহ্ম সঙ্গীত তো ভাল। তবে কেন সে দিন কাক। ব্রহ্ম জ্ঞাণীদের নিন্দা করেছিলেন। আর একটী গাও। (রাগিণী দেশ মলার—তাল ঝাঁপতাল)।

্স্থা। হরি তোশা বিনে কেমনে ক্ষুবন ধরি
সংসার জলধি মাঝে তুমি হে তরি
তোমারে যখন পাই আধারে আলোক পাই
নিনেষে হৃদর তাপ সর পাশরি

কেমন তুমি এখন গাও। স্ত্রী। আর একটী—গাও

(রাগিণী আলাইয়া।—তাল এক তালা।)

স্বা। দেহ জ্ঞান দিব্য জ্ঞান দেহ প্রীতি শুদ্ধ প্রীতি
তুনি মঙ্গল আলয় তুনি মঙ্গল আলয়
বৈর্য্য দেহ বীর্য্য দেহ তিতিক্ষা সম্ভোষ দেহ
বিবেক বৈরাগ্য দেহ দেহ ও পদে আশ্রয়।

তুমি এখন একটা গাও। গানে লজ্জা কি। ঈশ্বর
বিষয়ক গান গাহিলে হৃদয়ে কত সদ্ভাবের সঞ্চার হয়
হৃদয়ের ভক্তি উথলিয়া উঠে। গান গাহিতে লজ্জা
করিওনা।

ক্রী। নানাতুনি গাও

স্বা। আশ্চর্য্য ! অশ্চর্য্য ! তুমি স্বামীর নিকট ঈশ্বর বিষয়ক সঞ্চীত গাহিতে লজ্জা বোধ করিতেছ কেন ? বাসর ঘরে অপরিচিত বরের কাছে লক্ষার্ক্টি
মাথাটী থেয়ে খেউড় গাহিতে পার—পুল্পোৎসব
উপলক্ষে টপ্পা গাহিতে পার; উলঙ্গ হইয়া নাচিতে
পার; আর প্রাণের প্রাণ স্বামীর নিকট ধর্ম সঙ্গীত
গাহিতে পার না । তুমি বল আমি গান জানি না
সেটী মিথ্যা কথা। আমি শুনেছি তুমি সে দিন
তোমার ছোট ভগিনী জ্ঞানদার পুল্পোৎসবের সময়
গান গাইয়াছিলে। কেমন এ কথাটী সত্য কি না।

স্ত্রী। সত্য বটে। তোমার কাছে গাহিতে লক্ষ্যা করে।

তা গাই একটা----

স্থা। গাও। ভাল গান গাহিতে দোৰ কি বরং না গাওয়ায় দোষ।

স্ত্রী। তবে গাই—আ—আর পা—রি—না—' লজ্জা——

স্বা। তবে আমি উঠে যাই।

ত্ৰী। গাই শুন ঃ—

(রাগিণী ভৈরবী—তাল তেওট।)

শেষের সে দিন মন কররে স্মরণ ভব ধাম যবে ছাড়িবে।

बोत थिंड यामीत उंशरमभा

রোগ শ্যার শুরে— নিজ পাপ স্মরিয়ে
নয়নে বারি ধারা ঝারিবে।
ভাই ভগিনী যত—কাদিবে অবিরত
শিশু সন্তান ধুলায় লু টাবে।
স্নেহ্নয়ী জননী—হারায়ে নয়ন মণি।
গাহিয়ে তব গুণ কাদিবে।
প্রাণসম প্রেয়সী—অধোবদনে বসি
কাদিয়ে মহীতল ভাসাবে।
আর জানি না

স্থা। তুমি যে অতটা গাহিয়াছ এই আমার সৌভাগ্য।

ন্ত্ৰী। সেই গানটী গাওনা 'কত কাল পরে—

ক্ত কাল পরে বল ভারতরে
ছঃখ সাগর সাঁতারে পার হবে
অবসাদ হিমে ডুবিয়ে ডুবিয়ে
এ কি শেষ নিবেশ রসাতল রে।
নিজ বাস ভূসে পরবাসী হলে
পর দাস খতে সমুদয় দিলে
পর হাতে দিয়ে ধন রত্ন স্থথে

পর দীপ মালা—নগরে নগরে তমি যে তিমিত্তর তুমি সে তিমিরে।

সঙ্গীত যেমন মনকে বিমোহিত করিতে পারে এমন আর কিছুতেই নহে। সময় বিশেষে সঙ্গীত মুহুর্ত্ত মধ্যে মনকে এ প্রকার উন্নত করিতে প্রারে বিশত শত নীতি বিষয়ক পুস্তক পাঠে সে প্রকার উন্নত হয় না। যে একটা ভাল ব্রহ্ম সঙ্গীত বাঁধিল সে একটা চৈতন্যের বা বুদ্ধের স্থাটি করিল, অনম্ভ কাল পর্যান্ত সে সঙ্গীত কঠে কঠে ভ্রমণ করিতে করিতে গাহক এবং ভ্রোতার হৃদয়ে স্বর্গের স্থা বর্ষণ করিতে থাকিবে।

স্থমধুর সঙ্গীত শুবণে পুত্র শোক দূরে যায়—হৃদয়
আন্দেন নাচিতে থাকে—মানুষ আর মানুষ থাকে না
ক্ষাকালের জন্য দেবতা হইয়া যায়।

যদি এক জন ভাল গাহক ধর্ম সঙ্গীত গান করে
সে সঙ্গীত শ্রবণে পাশীর মন অনুতাপানলে পুড়িয়া
পরিষ্কৃত হয় এবং 'সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করে,
হে ঈশ্বর আমায় রক্ষা কর আমি আর পাপ করিব
না'। সে কাদিতে কাদিতে গাহিতে থাকে ঃ————

(গুজুবাটী ভজন এক তালা।) কোণা আছ প্রভু—এসেছি দীন হীন আলয় নাহি মোর অসীম সংসারে। অতি দূরে দূরে ভ্রমিছি আমি ছে প্রভু প্রভু বলে ডাকি কাতরে। সাড়া কি দিবেনা দীনে কি চাবে না I রাখিবে ফেলিয়ে অকূল অাঁধারে ? পথ যে জানিনে রজনী আসিছে একেলা আমি যে এ বন মাঝারে। জগত জননী লহ লহ কোলে বিরাম মাগিছে, আন্তি শিশু এ জুড়াও তাহারে স্নেহ বর্যিয়ে ত্যান্ধ তোমারে গেছিল চলিয়ে কাঁদিছে আজিকে পথ হারাইয়ে আর সে যাবে না, বিহ্নবে সাথ সাথ ধরিয়ে তব হাত, ভ্রমিবে নির্ভয়ে। এস তবে প্রভু! স্নেহ নয়নে এ মুখ পানে চাও সুচিবে যাতনা;

পাইব নব বল্প মুছিব আশ্রু জল

চরণ ধরিয়ে পূরিবে কামনা।
কোথা আছ প্রভু—

রাম প্রসাদের কালী ভক্তি বিষয়ক সঙ্গীত প্রবণে পাপের ভীষণ মূর্ত্তি সিরাজউদ্দৌলার পাষাণ মন বিগলিত হইয়াছিল। নাদির সা যে সময়ে ক্রোধো-শ্বন্ত হইয়া নরশোনিত পাতে ভূমগুলকে আদ্রু করিতে ছিলেন তথন ও স্থমধুর সঙ্গীত তাঁহার কঠিণ প্রাণকে হরণ করিয়া ছিল।

ভক্ত যদি স্থগাহকের মুখে ঈশ্বর বিষয়ক সঙ্গীত শ্রুবণ করে তাহা হইলে তাহার প্রেম—দারাবার উথলিয়া উঠে।

ন্ত্রী। আমার বোধ হয় স্ত্রীলোকদিগের গান . গাওয়া উচ্চিত নহে।

স্থা। গ্রীলোকদিগের যে গান গাওয়া উচিত তাছা ঈশ্বর স্ত্রালোকদিগকে কোমল কণ্ঠস্বর দিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। কেন স্ত্রীলোক দিগের কণ্ঠ স্বভাবতঃ অত স্থমধুর? পবিত্র সঙ্গীত গানে ঈশ্বশ্বের স্বিদ্ধা প্রচান করিয়া আত্মাকে স্থবিমল স্থানীয় সুখ রসে

পরিপ্লুত করিবে_পুরুষের কঞ্চি প্রাণে কোমল ভাবের সঞ্চার করিবে—এই অভি প্রায়ে বোধ হয় প্রমেশ্বর রমণীদিগকে মধুর কণ্ঠা করিয়াছেন। আর व्रमगीशागत इस य अकात कामल शुक्क्षिपाश्च সে প্রকার নহে। কোমল হস্ত যেমন বাদ্যে পারদর্শী কঠিন হস্ত সে রূপ নহে। ঈশ্বর জ্রীলোকের হস্ত কোমল এবং কণ্ঠস্বর মধুর করিয়া যেন স্পট কহিতে-ছেন যে 'পুরুষের অপেক্ষা ক্রীলোকের সঙ্গীত বাদ্যে অধিক অধিকার। অতএব হে স্বামী! তুমি তোমার স্ত্রীকে, হে পিতা! তুমি তোমার কন্যাকে, এবং হে ভ্রাতা ! তুমি তোমার ভগিণীকে সঙ্গীত বাদ্য বিষয়ে শিক্ষা দাও; যদি না দাও তাহা হইলে মাহা পাপে পাপী হইবে'।

রূপের প্রতিমা স্থমধুর তানে প্রেম বিমোহিত। হইরা যদি ঈশ্বরের মহিমা গান করে তাহা হইলে সে গীত শ্রবণে নান্তিক আন্তিক হয় এবং পাপী পাপ করিতে নির্ভ হয়।

আমি আর একটা গীত গাই তুমি মন দিয়া শুনঃ—

(রাগিণী বাহার—তাল এক তালা দেখিলে তোমারি সেই অতুল প্রেম আননে কি ভয় সংসার শোক—ঘোর বিপদ শাসনে অরুণ উদয়ে আধার যেমন—যায় জগত ছাড়িয়ে তেমনি দেব তোমারি জ্যোতি মঙ্গলময় বিরাজিলে ভকত হৃদয়বীত-শোক তোমারি মধুর সাস্তু**নে।** তোমারি করুণা তোমারি প্রেম হৃদয়ে প্রভু ভাবিলে উথলে হৃদয় নয়ন বারি কে রাখে নিবারিয়ে জয় করুণাময় জয় করুণাময় যায় যদি যাক প্রাণ তোমারি কর্ম্ম সাধনে। দেখিলে তোমারি সেই অতুল প্রেম আননে— জ্রী। একটা রাম প্রদাদী গীত গাই ভূমি **শ্ৰ**ন 8__

রাগিণী দিল্ল—তাল ঠুংরী।
এমন দিন কি হবে তারা।
যবে তাড়া তারা তারা বলে তারা বেরে পড়বে ধারা
হুদি পত্ম উঠবে ফুটে, মনের আধার যাবে ছুটে।
তথন ধরাতলে পড়ব লুটে তারা বলে হব সারা
ত্যান্দিব সব ভেদা ভেদ, ঘুচে যাবে মনের থেদ।
ওরে, শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা॥

শ্রীরাম প্রসাদ রটে, মা বিরাজে সর্ব্ব ঘটে। ওরে অাথি অন্ন দেখ মাকে, তিমিরে, তিমির হরা॥

স্থা। আর একটা গাও

দ্রী। গাই

প্রসাদী স্থর—তাল এক তালা।

মন তোমার এই ভ্রম গোল না
কালী কেমন তাই চেয়ে দেখলে না।
ওরে ত্রিভূবন যে মামের মূর্ত্তি যেনেও কি তাই জাননা॥
জ্ঞাথকৈ সাজাচ্ছেন যে মা দিয়ে কত রত্ব সোনা
ওরে কোন লাজে সাজাতে চাস তাঁর দিয়ে ছার
ভাকের গহনা।

জগণকৈ—থাওয়াচেছন যে মা হুমধুর খাদ্য নানা। ওরে কোন লাজে খাওয়াইতে চাস তাঁয়, আলোচাল আর বুট ভিজনা॥

জগৎকে পালিছেন যে মা, সাদরে তাই কি জান না। ওরে কেম্নে দিতে চাস্ বলি, মেষমহিষ আর ছাগাল ছানা।

পরিশ্রেম।

স্বা। পরিশ্রম কাহাকে কছে?

ন্ত্রী। ও আবার কেমন কথা—' মেহেনৎ করার নাম পরিশ্রম।

স্থা। পরিশ্রম কয় প্রকার।

ন্ত্রী। জানিনা মেহনৎ করাই পরিশ্রম আবার কর প্রকার তা আমি জানি না।

ষা। পরিশ্রম ছুই প্রকার 'শারীরিক পরিশ্রম ও মানসিক পরিশ্রম। তুমি ষাহাকে মেহনং' করা বলিলে উহা শারীরিক পরিশ্রম আর লেখা পড়ার জন্য যে পরিশ্রম করিতে হয় তাহাকে মানসিক পরি-শ্রম কহে পুস্তক পড়ায় অঙ্ক কসায় এবং কোন বিষয় চিস্তা করায় যে মনো সংযোগ করিতে হয় সেই মনো সংষোগ করণই মানসিক পরিশ্রম।

ন্ত্রী। রাখিবার সময় কুটনা কুটিবার সময় যে মনোসংযোগ করা হয় সে মনোসংযোগ কি মানসিক পরিশ্রম নহে ?

স্থা। হাঁ সেও মানসিক পরিশ্রম বটে। শারী-রিক পরিশ্রমের সময় ও অণ্প পরিমাণে মানসিক পরিশ্রম হইয়া থাকে। অস্প পরিমাণে মানসিক শ্রম প্রায় প্রতি মুহুত্তেই হইতেছে জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত মানসিক পরিশ্রমের কাল, কিন্তু মানসিক পরিশ্রম বলিলে সচরাচর জ্ঞানের জন্য মনোসংযোগ করণ কেই বুঝায়।

মনুষ্য পৃথিবীতে পরিশ্রমের জন্যই জনিয়াছে।
পরিশ্রম না করিলে শরীরের উন্নতি হইবে না এবং মন
পরিচালিত না করিলে মনের উন্নতি হইবে না। উন্নতিই জগতের প্রধান লক্ষ্য। স্বভাবের যে দিকে
দৃষ্টিপাত কর সেই দিকেই উন্নতির চিহ্ন দেখিতে
পাইবে। ভূমিকম্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনাদ্বারা
কোন কোন দেশের দাংস হইতেছে বটে কিন্তু ভদারা
পৃথিবীর মঙ্গল সাধনই হইতেছে। প্রকৃতির পক্ষে
যা নিয়ম মনুষ্যের পক্ষেও তাই—মনুষ্য প্রকৃতি ইইতে
স্বাতক্স নহে—মনুষ্য প্রকৃতির অংশ বিশেষ।

মনুষ্য পরিশ্রমদ্বারা আপনার উন্নতি করিবে এই উদ্দেশে পরমেশ্বর মানবকে শ্রমোপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি মনুষ্যর হাত দিয়াছেন শক্তি দিয়াছেন; তিনি ভূমি দিয়াছেন তাহাতে উক্ষরতা শক্তি দিয়াছেন। মনুষ্য পরিশ্রমদ্বাদ্বা ভূমি কর্ষণ করিতেছে—বীজ বপন করিতেছে এবং পরিআনেরকল স্বরূপ অপর্য্যাপ্ত খাদ্য সামগ্রী প্রাপ্ত

হইয়া ক্ষ্ণার অসহ্থ বস্ত্রনা নিবারণ করিতেছে। তৃক্ষা
দূর করিবার জন্য মনুষ্য পরিশ্রম করিয়া রহৎ রহৎ
জলাশয় খনন করিতেছে। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যাপ্ত
মানবের কত অভাব কিন্তু পরিশ্রম সেই অভাব পূর্ণ
করিতেছে। বিনাপরিশ্রমে কিছুই হইবে না—পরিশ্রমই
পবিত্র স্থথের উৎপত্তি স্থান—পরিশ্রম সৌভাগ্য
জননী। এক মৃহ্তে ও আলস্যে থাকিও না।
সামান্য পিপীলিকা ও মধুমক্ষিকার নিকট যাইয়া
পরিশ্রমের শিক্ষা গ্রহণ কর।

জ্রা। তবে নিদ্রা যাওয়া কর্তব্য নহে।

দ্বা! না না সকলেরই সীমা আছে। পরিশ্রমের
সীমা ও আছে । সাধ্যানুসারে পরিশুম করিবে।
প্রত্যহ ৭ । ৮ ঘটা নাননিক ও ৪ । ৫ ঘটা শারিরীক
পরিশুম করা বিধেয় । তোমাদের শারীরিক পরি
শুমের জন্য অন্য কোন স্থবিধা নাই বটে কিন্তু গৃহ
মার্জ্জনা প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্য দ্বারা সে উদ্দেশ্য
সাধিত হইতে পারে; আর মানসিক পরিশুমের জন্য
অন্তত্ত ওাও ঘটা জ্ঞানালোচনা করা প্রয়োজন ।

আজকাল সহরের সমৃদ্ধিশালিনী দিগের পরিশুমবিষয়ে বড় ছ্রাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের
কাজের মধ্যে বিদয়া বিদয়া শুইয়া শুইয়া ঘুমাইয়া
য়ুমাইয়া উলের কাজ করা মধ্যে মধ্যে খোস গশ্প
করা এবং এর ওর নিন্দা করা; হয় তো কখন বা
বিজম বাবুর ২।১ খানি নভেল পড়া। উল বোনায়
একটু মানসিক পরিশ্রম হয় বটে কিন্তু শারীরিক
পরিশ্রম একবারে ত্যাগ করা মহা পাপ। সামান্য
সামান্য গৃহ কর্মা (যথা ঝাঁট দেওয়া বাটনা বাটা
জল তোলা প্রভৃতি) তাঁহারা করিতে ঘূণাবোধ করেন
তবে আর দাস দাসী কিসের জন্য ?

আবার স্থের উপর স্থ এই যে স্বামীরা ও সব কাজ করিতে দেন না ঃ—বাপরে ! ঝাঁট দিলে প্রিয়-তমার কোমল হস্তে খাংরার কাটী ফুটিবে ! ! শিরিশ কুস্থমসম কমণীর কুদ্র কুদ্র হাত ছখানি খাংরা ধরিবার জন্য হয় নাই ! !! অমন হাত খাংরা ধরিলে জীরত্বের গৌরবের হানি হইবে স্বামী সে কেমন করিয়া সন্থ করিবেন !!!!

পাচিকাগণ রন্ধন করিবে এবং স্ত্রী পালস্কে বসিয়া বুসিরা হেলিয়া২ ছুলিয়া২ শুইয়া২ চাহিয়া২ উল বুনিবেন—কোমল হত্তে কোমল লোহার কাটী লইরা কোমল উল বুনিবেন; আর 'জ্ঞানোপার্জ্জনার বিদ্যা-ভ্যাসম' সে বিদ্যালাভের জন্য বন্ধিম বাবুর নভেল পড়িবেন।

কিন্তু পাপের প্রতিকল—আলস্যের প্রতিকল অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে। যদি বল সে প্রতিকল কোথার ?

উত্তর ১__

প্রসবের সময় অসহ যন্ত্রণাভোগই সে পাপের প্রত্যক্ষ কল; বাপরে—মাগো গেলুম গো—ইহাই পাপের প্রায়শ্চিত।

দ্রী। বা কোথায় কি আনিয়া কেলিলে। ধান ভান্তে শিবের গীত ষে। কোথায় আলফ্ট আর কোথায় প্রসব বেদনা।

স্বা। হাড়ি বাগদির ঘরের স্ত্রীলোকের প্রসবের সময় সাহেব ডাজর আনিতে ও হয় না, আর দয়াল বারুকেও ডাকিতে হয় না। হাড়ি বাগদীর স্ত্রী-লোকেরা দিবা রাত্র পরিশ্রম করে—তাহাদের শরীর কেমন ডড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ। প্রসবের সময় কয় জন ধাত্রী আদিয়া ছেলে ধরিয়া টানাটানি করে? বাহারা পরিশ্রমী তাহাদের প্রসবের সময় কর্মী হইতে পারে না।

বে দেশের স্ত্রী সকল অধিক পরিশ্রমী সে দেশে
সৃতিকা প্রথা প্রায় দেখা যায় না। পশ্চিম দেশীর
কুলীদিগের গর্ভবতী অনেক স্ত্রীকে প্রাতে কর্ম
করিতে যাইতে ও সন্ধ্যা কালে সন্তান প্রসব করিয়া
গৃহে প্রভ্যাগমন করিতে দেখা গিয়াছে। তাহারা
প্রসব বেদনা কিছু মাত্র ভোগ করে না এবং সূতিকা
গৃহেও বন্ধ থাকে না, আবার পর দিবস সেই শিশুকে
লইয়া কর্ম করিতে যায়।

আমেরিকায় এক প্রকার অসভ্য জাতি আছে
তাহারা স্ত্রী পুত্র সঙ্গে লইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া
থাকে; তাহাদের স্ত্রীগণের প্রসবের বিষয় শুনিলে
আশ্চর্য্য হইবে। স্থামীর সহিত কার্য্য করিতে
করিতে বেমনি প্রসবের উপক্রম হয় অমনি স্থানান্তরে
বাইয়া অম্প সময়ের মধ্যে সস্তান প্রসব করে এবং
সন্তানকে পৃষ্ঠে লইয়া স্বামীর সহিত কার্য্য করিতে
পুনঃ প্রবৃত্ত হয়।

জী। ঠিক কথা বলিয়াছ। আমাদের ছোট বউ তাই বোধ হয় প্রসব বন্ত্রণা কানিতে পারে না। স্থা। কিন্তু অপরিমিত পরিশ্রম বড় থারাপ।
পরিমিত পরিশ্রম যেমন উপকারী অপরিমিত পরিশ্রম
তেমনি অপকারী। তুমি যে আগে নিজার কথা
কহিলে সে নিজা পরিশ্রমের ছুহিতা—পরিশ্রম হুইতে
নিজার উৎপত্তি। যে পরিশ্রমী প্রকৃত নিজা স্থখ
সে ভোগ করে—নিজা আপনি আসিয়া তাহার চক্ষে
উপস্থিত হয়। আর যে অলস তাহাকে নিজার ক্ষ্যা
কত সাধ্য সাধনা করিতে হয়। অলসের কুশুম শব্যাকে
নিজা অগ্রহ্ করে এবং পরিশ্রমীর ভূমি শব্যাকে নিজা
আদর করে।

পরিশ্রমীর যে কেমন স্থথের নিদ্রা তাহা ট্রেই 'গন্ধুয়া শীর্ষক কবিতায় আছে ঃ—

সামান্য পল্লির ধারে বাঁধিয়া কুটার গজুয়াঃ যে সুখ লভে নিজার গভীর নৃপতি সে সুখ তরে—কত অর্থ ব্যয় করে তরু কি ভুঞ্জিতে পারে মনের মতন বিনা অর্থে ভোগ করে গজুরা যেমন।

শারীরিক পরিশ্রমের ন্যায় মানসিক পরিশ্রমণ্ড নিয়মিত হওয়া উচিত।

৪ এক জন পরিশ্রমী রাখালের নাম।

त्राम शन्।

ন্ত্রী। দেখ দেখ পশ্চিম দিকে কেমন রাম ধনু উঠিয়াছে।

স্থা। রাম ধনু কি ?

জ্রী। রামের ধনু। নানা বলিতে ভুলিয়াছি ইন্দ্রের ধনু। ইন্দ্র ঐ ধনু লইয়া যুদ্ধ করেন।

স্বা। হাহাহা। ওকি? ওকি? রামের ধনু! ইন্দ্রের ধনু!!

ন্ত্ৰী। তবে কি?

স্বা। উহা রামেরও ধনু নয় ইক্রের ও ধনু নয়; উহা আদতে ধনুই নহে।

র্টির বিন্দু বিন্দু জলে সূর্য্যের কিরণ পড়িরা রাম ধনুর উৎপত্তি করে। বৃদ্ধি বিন্দু সকল যে সময়ে টিক সূর্য্যের বিপরীত দিকে থাকে সেই সময়েই রাম ধনুর উদর হয়, এই জন্য পশ্চিম দিকে সূর্য্য থাকিলে রাম ধনু পূর্ব্ব দিকে এবং পূর্ব্বদিকে সূর্য্য থাকিলে পশ্চিমদিকে উদিত হয়।

সূর্য্য কিরণ র্টি বিন্দু সকলে পতিত হইয়া একটী গোলাক্বতির উৎপাদন করে। সেই আক্রতির অর্দ্ধ ভাগ আমরা দেখিতে পাই স্থতরাং লক্ষিত আরুতিটী ঠিক ধনুর ন্যায় কোধংহয়।

স্নান করিতেগিয়া যদি সূর্য্যের বিপরীতদিকে
কুলকুচা কর তাহা হইলে বিক্সিপ্ত জল বিন্দু সমুহে
সূর্য্য রশ্মি প্রতিফলিত হইয়া কুদ্রাকার রাম ধনুর
উৎপত্তি করে; এটা তুমি নিজে পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে পার।

কথন কথন এক দিকে তুইটা রাম ধনু দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মধ্যে একটা ম্পষ্ট অপরটী অম্পষ্ট।

ন্ত্রী। একটা স্পর্ট ও অপরটা অম্পর্ট হয় কেন?

স্বা। যে জল বিন্দু সমুহের মধ্যে বা উপরি-ভাগে সূর্য্য কিরণ পতিত হয় তাহাতে অতি স্থন্দর. ও উজ্জ্বল রাম ধনুর উৎণাত্তি হয়; আর যে সকল জল বিন্দুর অধো ভাগে সূর্য্য কিরণ পতিত হয় তাহাতে অস্পট অনুজ্জ্বল ধনুর উৎপত্তি হয়।

স্ত্রী। রাম ধনুতে কয় প্রকার বর্ণ আছে।

স্বা। সাত প্রকার। ঐ দেখ লোহিত, পাটল, প্রীত হরিত নীল ধূ মল ও বয়েলেট।

ত্রী। এককালীন উদিত ছুইটী ধনুর আ্রুড়ি ं कि नमान ?

ন্ত্রী। না। উপরের ধনু নিমের ধনু অপেকা দিখাণ বড়ন

ন্ত্রী। উপরের অনুজ্ঞূল ধনুতেও কি সাত প্রকার বর্ণ আছে ?

স্বা। আছে। তবে বিশেষ এই যে নিমের ধনুর সর্ব্বোপরি যে লোছিত বর্ণ থাকে উপরের ধনুর সর্ব্ব নিমেু সেই লোহিত বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়; আর নিমু—ধনুর সর্বধোভাগে যে বায়লেট রংঙ থাকে ভাহা উপরের ধনুর সর্বোপরি ভাগে দৃষ্ট হয়।

ञी। इंछि कानीन जन विन्धु ममूट्श्यिक गृर्या কিরণ পতিত হুইয়া রাম ধনুর উৎপত্তি হয় তবে 'রাত্রিকালে রৃষ্টির বিন্ফু বিন্ফু জলে চন্দ্র কিরণ পতিত হুইয়াও রাম ধনুর উদয় হয় না কেন ?

श्रा। (क विनन इय़ ना। তবে मर्वामा मकन স্থানে চাক্র ধমু দেখিতে পাওয়া যায় না।

১৭১০ খীফীব্দের ডিদেম্বর মানে ডারবিসায়র নামক স্থানে এক ব্যক্তি সন্ধ্যার সময় এক চাক্র ধনু ু দেখিয়াছিল। কিন্তু সৌর ধন্তু যে প্রকার উক্ষল চাক্র ধন্ন সে প্রকার নহে কারণ সূর্য্য কিরণ চক্র কিরণ অপেক্ষ। অধিকতর উজ্জ্ল ও নির্মাল।

আলোয়া নামক এক ব্যক্তি একদা আমেরিকার দক্ষিণাংশে এক পর্বতের নিকট এক আশ্চয্য রাম ধরু দৃষ্টি করিয়াছিলেন। প্রাভঃকালে সূর্য্যোদয় হইবার সময় ঐ মেঘাছ্ম পর্বতে সূর্য্যরিশ্ম পতিত হইয়া তিনটা স্থূল ধরুর উৎপত্তি করিয়াছিল, বিশেষতঃ ঐ পর্বতন্ত অন্ত বর্ণ কলিত বাস্প ভূমিতে আলোয়া এবং তৎপাশ্ব বর্ত্তী ৫ জন ব্যক্তির প্রতিরূপ প্রকাশিত হইয়াছিল। দর্শকেরা এক স্থানে দপ্তায়মান হইয়া উল্লিখিত নৈসর্গিক ঘটনার যেমন শোভা সন্দর্শন করিয়াছিলেন ইতন্ততঃ অবস্তত হইয়াও তদ্ধেপ দেখিতে পাইয়াছিলেন। ঐ অন্ত শোভা শীভ্র বিলীন হয় নাই।৫



৫ তত্তবোধিনী পত্তিকা

বিছ্যুৎ ও বজু|যাত।

ন্ত্ৰী। আকালে বিছ্যুৎ খেলিতেছে

স্বা। বিচ্যুৎ কি বলিতে পার ?

স্ত্ৰী। যাহা বলিব তাহা হয়তো হাস্যে উড়াইৰে আমি বলিব না; তুমি কি বল।

স্থা। বিছাৎ অতি আশ্চর্যা পদার্থ। ঐ পদার্থ প্রায় সকল দ্রব্যেই আছে। তোমার চুলে, কাপড়ে, পশমে, লিখিবার কাগজে, চিনের বাসনে, পান খাইবার চুনে, পত্র আঁটিবার গলায়, তোমার গাত্রের লোমে লোমে ঐ আকাশের বিছাৎ রহিয়াছে। কেবল সোনা রূপা তামা প্রভৃতি ধাতুতে এবং উদ্ভিদ ও জীবের শরীরে বিছাৎ দেখিতে পাওয়া যায় না।

স্ত্রী। আমার বিশ্বাস হইবে কি প্রকারে ?

স্বা। যদি এখনি দেখাইতে পারি ?

ত্রী। তাহা হইলে নিশ্চয়ই বিশ্বাস করিব।

স্থা। আমার সিম্পুকের ভিতর যে বিভালের সেই চর্মা আছে ভাছা এবং এক গাছি রেশমের ফিতা লইয়া আইস। এই সিন্তুকের চাবি লও।

ন্ত্রী। এই আনিয়াছি।

স্বা। এই চর্মের কিয়দংশ র্জাঙ্গুলিতে জড়াও আর এই কিতাটী অপর হত্তে ধর।

ন্ত্রী। এই সব করিলাম। তার পর কি করিতে হইবে ?

দ্রী। ঐ চর্ম ও কিতাটী একবার প্রদীপে তাতাইয়া লও, তাহার পর ফিতাটী ছুই অঙ্গুলের মধ্য দিয়া জোরে টান দেখি।

ন্ত্রী। বা। তাইতো। আগুণের মত এ কি?

স্বা। বিদ্যুৎ আর কি।

ন্ত্ৰী। তুমি এ বাজী শিখিলে কোথা?

স্থা। পুস্তক পড়িয়া। তুমি পড় তুমিও শিখিবে। আর অবিশ্বাস করিবে না?

खी। न।

্ষা। শীত কালে বিভালের গাত্রে অন্ধকারে হাত বুলাইলে কখন কখন এ প্রকার অগ্নিবৎ পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

ন্ত্রী। হাঁ হাঁ ঠিক। আমি অনেক বার ষে দেখিয়াছি।

ুস্বা। আবার একটী মঞ্চা দেখিবে ?

ত্রী। আবার কি। পালাই, তুমি একি বাজী

করিতে বসিলে নাকি।

স্বা। আমার বাক্স হইতে ছই টুকরা বনাত আন। আর একটু কাচও একটু গালা আন, আশ্চর্য্য বাজী দেখাইব।

ত্ৰী। এই আনিয়াছি কি বাজী দেখাও।

या। धरे काठ लश्ता धरे घुणि पूक्तात वर्मन কর।

ন্ত্রী। এই তো ঘর্ষণ করিলাম।

স্বা। এই বার একটুকরা অন্য টুকরার উপর ব্লাপ্ত দেখি।

ত্ৰী। একি লাকাইয়া উঠিল যে। তু^{ৰী}তে একত হইল না কেন ?

স্বা। বিছ্যুতের ধর্ম। আবার এক কাজ কর। এক খণ্ডে কাচ ও অপর খণ্ডে গালা ঘর্ষণ কর। তার পর বনাতের টুকরা ছুচিকে সংযুক্ত কর দেখি।

ন্ত্রী। বা। এবার তো বেস সংযুক্ত হইল। একি ?

স্থা। এও বিচ্যুতের ধর্ম।

শীত প্ৰধান দেশে যখন বাতাস বেশ শুষ্ক থাকে তথন চুল আচড়াইবার সময় কথন কথন জ্রীলোক-

দিগের কেশ হইত বিত্যভাগি বহির্গত হয়। রেশমের মোজা খুলিবার সময়ও মোজা হইতে বিহ্যুত বাহিরহয়।

একজন পণ্ডিত এবিষয়ের এক প্রকার চমৎকার 'বাজী' করিয়াছিলেন।

দ্রী। কি প্রকার?

ষা। তিনি গন্ধকের একটা পিণ্ড প্রস্তুত করিয়া

মুরাইতে লাগিলেন এবং সেই পিণ্ড হইতে বিদ্যুৎ
বাহির হইতে লাগিল। যখন ঐ পিণ্ড হইতে বিদ্যুৎ
বাহির হয় তখন এক প্রকার মেঘ গর্জ্জনবৎ ঈষৎ
শব্দ শ্রবণগোচর হইয়াছিল।

মেঘ ডাকে কেন বলিতে পার ?

জী। না। বল না।

স্বা। যথন ছুই খানি মেঘ সন্নিহিত হয় তথন এক খানি মেঘ হইতে অপর মেঘে বিছ্যুত প্রবেশ করিবার সময় ঐ প্রকার শব্দ হইয়া থাকে। ছুই নিকটবর্ত্তী মেঘের মধ্যে যদি একটিতে কম ও অপর্ক্তীতে বেসী বিছ্যুত থাকে তাহা হইলে যাহাতে বেসী বিছ্যুত আছে সেই মেঘ হইতে কিছু বিছ্যুৎ অপ্রক্তীতে যাইয়া ছুই মেঘের বিছুতের পরিমাণ সমান করে। ইছা বিছ্যুতের ধর্ম। ন্ত্ৰী। বজুাঘাত কি ?

স্থা। যে সময়ে বিছ্যুৎ বাষু রাশি ভেদ করিরা শব্দ করিতে করিতে পৃথিনীয়েটকে আসে তথন সেই বিছ্যুৎকে বন্ধু কছে। বন্ধুও বিছ্যুৎ এক পদার্থ।

ন্ত্রী। আচ্ছা বৃক্তির সময় বাহিরে ঘটা বাচী রাখিতে নিষেধ কেন ?

স্থা। তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমি পুর্বে বলিয়াছি কতকগুলি পদার্থে বিছ্যুৎ আছে ৰণা কাগজ, রেসম, পশম, লাক্ষা চুণ ইত্যাদি আর কতক্ঞলিতে বিছ্যুতের কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না, ৰথা সোণা, রূপা, পিতল প্রভৃতি ধাতু। যে সকল পদার্থে বিছ্যুৎ আছে সে সকলের ভিতর দিয়া শার অন্য স্থানের বিদ্যুত চলিতে পারে না। এই সকল পদার্থকে অপরিচালক কছে। আর যে সকল পদার্থে বিদ্যুতের কার্য্য দেখিতে পাওয়া যার না সে সকল পদার্থেরভিতর দিয়া বিদ্যুত পরিচালিত হর। এসকল পদার্থকে পরিচালক কছে। পরি-চালক পদার্থে অপর স্থান হুইতে বিদ্যুৎ প্রবেশের সতত সম্ভাবনা; অপরিচালক পদার্থের পক্ষে সে

স্পন্তাবনা নাই। এই জন্যই র্টির সময় বা মেছ ় গর্জনের সময় বাহিরে ঘটা বাটা রাখিতে নিবিদ্ধ।

ন্ত্ৰী। বিদ্যুতের কি ক্রত গতি!

স্বা। এতদ্রত যে যদি এক স্থানে একবারে

্>০ হাজার লোক পরস্পারের হাত ধরিয়া দাড়াইয়া

থাকে এবং যদি এক জনকে কোন প্রকারে বৈদ্যুতিক

আঘাত লাগে তাহা হইলে ঠিক্ এক সময়ে সেই

>১০ হাজারকে আঘাত লাগিবে।

ন্ত্রী। তারের খবর তাই অত শীঘ্র যায়। স্থা। হাঁ।

ন্ত্রী। আমার এক কাকা বজুাঘাতে মারা যান।

স্থা। বজুাঘাত হইতে রক্ষা পাইবার কতকঞ্চলি উপায় আছে বলি শুন।

এটা মনে রাখিও যে নিকটে উচ্চন্থান থাকিলে
নিমুন্থানে কখন বজু পতিত হয় না। মেঘ গর্জনের
সময় কোন উচ্চ স্থানে, রক্ষের তলে বা উচ্চ গৃহ তলে
থাকা উচিত নহে। মেঘারত চুর্য্যোগ সময়ে প্রাণ
রক্ষার জন্য মৃত্তিকাতলে যথা থানায়, ডোবায়, বা
পুদ্ধরিণীর গর্জে যাওয়া উচিত নহে; কারণ যেমন মেঘ
হইতে, নিচে বজু পতিত হয় সেইকপ নিমুন্থল হইতে

কথন বিছুৎ বহির্গত হইয়া শব্দ করিতে করিতে
নেধে । । । তেন্দ্র গমন করে। যদি বিদ্যুতালোকের
অবিলয়ে কড় কড় শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় তাহা
হইলে নিকটে বন্ধুপাতের সম্ভাবনা; এমন সময়ে ভূমিতে
শর্মন করিলে প্রাণ রক্ষা হইতে পারে। মেঘ ডাকিবার
সময়ে সঙ্গে যদি কোন প্রকার ধাতু পদার্থ থাকে তাহা
হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করিবে। এমন
সময়ে কয়ল বা রেশমের বজ্রে শরীর ঢাকিলে
বিপদের ভয় থাকে না। বন্ধু পতনের সময় কাগজে
শরীর আর্ত করিলেও প্রাণ বাঁচিবার সম্ভাবনা।

যদি ঘোড়ার গাড়িতে যাইতে যাইতে পথি মধ্যে ৰন্ধুপাতের সম্ভাবনা দেখিতে পাও তথন গাড়ির নিম্বে যাইলে প্রাণ রক্ষা পাইতে পারে।

ভূমি কম্প।

ত্রী। একি । হঠাৎ ঘরের দেয়াল নড়িল কেন? এ দেখ ঘরের আনালার কাপড় দুলিডেছে। এ যে শাক্ ঘন্টা বাজিতেছে।

या। जुिक्ला इरेन।

ত্রী। ভূমি কম্প হয় কেন?

স্বা। বলিতেছি। অগ্রে আমার কয়েকটী প্রশ্রের উত্তর দাও।

खी। कि अनु रत।

স্বা। পৃথিবীর আকার কি প্রকার ? ইহার ভিতরটী বা কি প্রকার ? সে দিন সব বলিয়া দিয়াছি দেখি কেমন মনে আছে।

ন্ত্রী। পৃথিবীর আকার গোল। কিন্তু ঠিক্ গোল নহে। উত্তর ও দক্ষিণ দিক চাপা। ঠিক ষেন একটা প্রকাণ্ড কমলা লেবু। পৃথিবীর ভিতরে নানা প্রকারের স্তর (ধাক) আছে। হয়তো কিয়দুর পর্য্যস্ত চা খড়ির স্তর তাহার নিমেুই হয়তো গেরি মাটীর স্তর তাহার নিমে হয়তো প্রস্তর বিশৈষের। কোন স্থান খুঁ ড়িতে খুঁ ড়িতে হয়তো গভীর বালু কান্তর দেখিতে পাওয়া যায়; তাহার নিমে হয়তো কিয়দুর পর্য্যন্ত হাড়ের ন্তর, এই প্রকারে ন্তরের পর ন্তর চলিরা গিরাছে। যদি এক**ন্ধ পর্য ভিতে খুঁ** ড়িতে ক্রমাগত পৃথিবীর নিমুদিকে যাওয়া যায় তাহা হুইলে <u>ক্রেপিতে পাওয়া যায় যে যত নিমে যাইতেছি তত</u> তাপের পরিমাণ বাড়িতেছে। ক্রমেং এত উদ্ভাপ

বোধ হইবে যে আর যাইবার যো নাই শরীর পুড়িতে থাকিবে নিশ্বাস বন্ধ হইবে। ১০০ শত হাত পরিমিত নিম্নে এত উত্তাপ। ২০০ শত হাত নিম্নে কত উত্তাপ অনুমান কর। এ প্রকার ১০।১৫ ক্রোশ নিম্নে এত উত্তাপ যে সে স্থানে প্রস্তর খণ্ড পতিত হইলে তৎক্ষণাৎ বাপ্প হইয়া যায়।

স্বা। এখন ভূমি কম্পের কারণ রুঝাই। পৃথিবীর ভিতর নানা স্থানে নানা পদার্থের স্তর আছে। কোন স্থানে গন্ধকের স্তর। পৃথিবীর ভিতর কোন কোন স্থান আবার শূন্য—গর্জ—সে স্থান কোন বাস্প বিশেষে পরিপূর্ণ। যদি সহসা কোন কারণ বশতঃ ' ঐ বাশ্স ত্বলিয়া উঠে তাহা হইলে ঐ প্ৰজ্ঞু নিত বাষ্প বহির্গমনের জন্য চারিদিকে তেজে আঘাত করিতে থাকে দেই আঘাতে উপরিহিত ভূমি কম্পিত হয়,— এই কম্পনই ভূমি কম্প। ভূমি কম্প দ্বারা নানা প্রকার আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়া থাকে। কত রূহৎ রূহৎ নিবিড় অরণ্য তৃণক্ষেত্রে পরিণত হ্ইয়াছে। কত বেগবতী নদী শুষ্ক হইরা গিয়াছে। কত কত গভীর খাত পর্বত-শিখর হইয়া পরিশোভিত হইয়াছে। কত

কত পর্বত শিখর গভীর সাগরে পরিণত হইয়াছে কতকত অট্টালিকা ভূমিসাৎ হইয়াছে।

১৭৫৫ খৃটাব্দে পর্টু গালের রাজধাণী লিসেবন নগরে ভরন্কর ভূমি কম্পের উৎপাৎ হয়। এই ভূমি কম্পে সহস্রকোশ পর্যান্ত স্থান আন্দোলিত হয়। উহাদ্বারা অসংখ্য প্রাণী প্রাণত্যাগ করে এবং অসংখ্য অটালিকা ভূমি সাৎ হয়।৬ দুই একটা নদীর স্রোভ বন্দ হইয়া যায় এবং একটা উষ্ণ প্রস্রবণ শুদ্ধ হয়।

ভূমি কম্পদারা কথন কথন কোন কোন স্থল
চক্রাকারে ঘুরিতে থাকে এমনস্থলে অট্যালিকা সকল
ভূমিসাৎ না হইরা কুগুলাকার ধারণ করিতে থাকে
এবং সরল রক্ষ শ্রেণী সকল চক্রাকারে পরিণত হয়।
উহা দারা এক ক্ষেত্রের রক্ষাদি অন্য ক্ষেত্রে উপছিত
হয় এক ছানের দ্রব্য অন্য ছানে নীত হয়। যে
ছলে পুন্ধরিণা ছিলনা—বাগান ছিল না সে ছলে
হয়তো পুন্ধরিণী ও বাগান অন্য ছান হইতে আসিয়া
উপছিত হয়। ঘোরতর ভূমি কম্পদ্বারা কথন কথন
এ প্রকার ঘটে যে পৃথিবীর এক স্তর অন্য স্তরে প্রবেশ

^{- े} ठाक्शार्टित अथम जारा डिस्न अखदर- विवदन चारहन

করে। এমন স্থলেই প্রায় এক ছানের বস্তু অন্য ছানে পাওয়া যায়।

ভূমি কম্প কালে কথন কথন মৃত্তিকাতে ছানে ছানে ছিত্র হইয়া যায় এবং সেই ছিত্র দিয়া নানা প্রকার খনিজ পদার্থ বহির্গত হয়। লিসবনের ভূমি কম্পে এই প্রকার ঘটিয়াছিল।

ন্ত্ৰী। ভূমি কম্প কত ক্ষণ থাকে ?

স্থা। ঠিক্ নাই। ১মিনিট, ২মিনিট, ৫মিনিট, ১ঘণ্টা, এক মাস, এবং আমেরিকায় কোন কোন সময়ে ৩ মাস ধরিয়াও ভূমি কম্প হইয়া গিয়াছে।

ন্ত্ৰী। আচ্ছা এখন কোথাও কি ভূমি কম্প হইতেছে?

স্থা। কারণ হইলেই কার্য্য ঘটিবে। এক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন সকল সময়েই ভূমি কম্প হইতেছে। যুখন আমাদের নিকটে হয় তখনই জানিতে পারি।

বিবাহ।

ক্রী। ঠাকুরপোর একটা পরমা স্থন্দরী পাত্রীর সহিত বিবাহ দিতে হইবে। ঠাকুর পো বলে লক্ষ্মী ঠাকরুক্ত্রে মত মেয়ে না পাইলে বিবাহ করিব না। মেয়েটা শিক্ষিতা হওয়া চাই। ঠাকুরপোর বিবাহ দিলেই হয়। ওদের ছোট বউ কেমন স্থন্দরী রং যেন চাঁপা ফুলের।

স্বা। থাদা। ঠোঁট পুরু। কপাল উচু। পা ধড়ুমে। চিরুণদাঁতী।

ন্ত্রী। তা রং ভাল হলেই সব দোষ ঢাকা পড়ে। স্বা। মুলো হইলে ও।

স্ত্রী। তা কেন? কথায় বলে সর্ব্দোষ হরে গৌরঃ।

স্বা। স্থন্দরী স্ত্রীলোক কাহাকে কহে তাহা জাননা মিথ্যা তর্ক কর। সোনার মত রং হইলেই স্থন্দরী হয় না। তাহা হইলে তোমাকে এত দিন কাল রাথিতাম না—কালর উপর গিল্টা করাইতাম।

বদি মালির একটা 'ঢিপি' পারা মুখ, তাছারু এক পার্শে একটা ঢিপি পারা নাক, নাকের ছুপাশে ছুইটা—'থোবর' পারা চোখ, আর গলার দুই পাশে দুইটা লয়া লয়া হাত গড়ি, এবং সেই বিচিত্র মূর্জিটীতে সোণার রং মাথাই, তাহা হইলে সে মূর্জিল কি স্থন্দর দেখায়? আর বদি একটা ভাল মুখ—তাহাতে রীক্রিমত নাক—উৎক্ষণ চক্ষু এবং ভূজ কক্ষ বক্ষ উৎক্ষণরূপে গঠিত করা হয় এবং তাহাতে বদি কাল

রং মাখান হয় তাহা হইলে কি সেই মৃতিটী স্থন্দর
দেখায় না ? কৃষণ কাল হিত্তক তিনি কি স্থন্দরী
ছিলেন না ? নীল পদ্ম—অপরাজিতা ফুল কি স্থন্দর
নহে ? কাল মেঘ কি স্থন্দর দেখায় না ?

मूथ চোখ, নাক, হাত, পা, বক্ষ, কক্ষ প্রভৃতির গঠন স্থন্দর হুইলেই স্ত্রীলোক স্থন্দরী হইল। তাহার উপর যদ্ভিত্তীবার রং ভাল হয় তাহা হইলে আরও স্থন্দরী হইল।

ত্রী। যদি গুণ থাকে রূপ নাই বা থাকিল।
খা। সৌন্দর্য্য চাহিনা—সৌন্দর্য্যের আবশ্যকতা নাই একথা কেহ কখন বলিতে পারিবেন না ।
বাহিরের চেহারা যদি কুত্রী হয় আর যদি ভিতরে ওণ
থাকে তাহা হংলে সে গুণই সৌন্দর্য্য—কিন্তু সে
সৌন্দর্য্য ভিতরের—সে স্থন্দরতা মনের। মনের
সৌন্দর্য্য যেমন ওণ বাহিরের সৌন্দর্য্য তেমনি স্থত্রী।
যেমন মনের সৌন্দর্য্য না থাকিলে মন অতি হেয়
বলিয়া বোধ হয় সেইরূপ শারীরিক সৌন্দর্য্য না
থাকিলে শরীরের একটি হানাবছ। অবশ্য স্বীকার করিতে
হইবে। যদি শরীর স্থত্রী হয় এবং মন ও সৌন্দর্য্যময়
হয় তাহা হইলে বড় ভালই হয়। গোলাপ স্কুল

দেখিতে যে স্থন্দর উহার গন্ধ ও তেমনি, স্থন্দর। পদ্ম সরোবরে ফু' তাহার শোভা সংবর্জন করে এবং স্থাতিল গন্ধে চারি দিক আমোদিত করে। পদ্ম দর্শনে স্থন্দর, আঘ্রাণে স্থন্দর, স্পর্শনে ও স্থন্দর।

তবে যদি কেই গুণবান ইইয়াও কুঞী হয় তাহার গুণই তাহাকে সৌন্দর্য্যময় করে—দে আপনাকে স্থান না দেখুক কিন্তু সমুদয় জগৎকে স্থানর দেখে। কুঞীদ্বারা কোন ক্ষতি হয় না কিন্তু কু মনদ্বারা অনেক সর্বানাশ হয়।

প্রীলোক স্বভাবতঃ সৌন্দর্য্যের আধার। একজন কবি কহিয়াছেন জ্রীলোক প্রকৃতির সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থন্দর অংশ। অতএব জ্রীলোকের সৌন্দর্য্য থাকা অতি আবশ্যক। যদি কোন জ্রী কৃত্রী হয় তাহা হইলে সেশ্বাভাবিক নিয়মের কতক পরিমাণে বাহিরে পড়িয়াছে। তোমার যদি একটা পা খোঁড়া হয় তাহা হইলে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে কোন দোষের ফলে ঐ খোঁড়া পা হইয়াছে। তেমনি যদি নাকটী খাদা হয় চক্ষ্ দুটী কুটুরে হয়—কপাল উচু হয় তাহা হইলে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে কোন দোষের ফলে ঐ শক্ত দুটী কুটুরে হয়—কপাল উচু হয় তাহা হইলে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে কোন দোষের কলে ঐ শক্ত দোষের উৎপত্তি হইয়াছে।

स्नती काश्रां वरन वृक्षिता ?

স্ত্রী। তবে ঠাকুরপোর জন্য একটা পরমাস্থন্দরী পাত্রী আপনার পদন্দমত স্বয়ং দেখিয়া রাখ।

ষা। তাহার ত বিবাহের এখন ও সময় হয়
নাই। এখন যদি বিবাহ দি তাহা হইলে বাল্য
বিবাহে উৎসাহ দেওয়া হয়। বাল্য বিবাহের বিষময়
ফল। বিবাহ কাহাকে বলে বুঝিতে না পারিয়া,
স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদনে সক্ষম না হইয়া
বিবাহ করা অতি মুর্খতার কর্মা। অত্যে আপনাকে
বিবাহের জন্য উপযুক্ত কর পরে বিবাহ করিও।
অত্যে সাঁতার শিখ পরে অগাধ জলে লম্ফ প্রদান
করিও।

অপক বীজ বপন করিলে যেমন তদুৎপদ্ম রক্ষ সভোলোৎপাদন করিলে সে সন্তান কথন ও বলবান হয় না। হয়তো সে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া পিতা মাতাকে শোকানলে প্রজ্জ্বলিত করিয়া যায়। বিবাহ অতি উচ্চ পবিত্র বিষয়। পরমেশ্বর আমা-দিগকে কাম, আসঙ্গলিপ্সা, অপত্য ক্ষেহ প্রভৃতি মনুষ্য সমাজ বন্ধ হইয়া দ্রীপুল্ল কন্যা প্রভৃতি আয়ীর সমভিব্যাহারে লোক যাত্রা নির্মাহ করিবে। যথন কাম দিয়াছেন তথন দ্রী চাই যথন আসঙ্গ লিপ্সা দিয়াছেন তথন বন্ধু সহবাস চাই যথন অপত্য মেহ দিয়াছেন তথন সন্তান চাই। বিবাহ অতি শুভকরী পদ্ধতি। কিন্তু মনুষ্য বুঝিতে না পারিয়া এই বিশুদ্ধ প্রণালীকে নানা প্রকারে কলঙ্কিত করিয়াছে।

যখন পাত্রীর এরপ জ্ঞান ও বুদ্ধি হুইবে যে সে
আনায়াসে পাত্রের চরিত্রাদি বুঝিতে সক্ষম এবং নাদা
প্রকার পবিত্র স্থাথে স্থানীকে স্থা করিতে ক্ষমবতী
তথনই তাহার বিবাহ করা উচিত। পাত্রের পক্ষে

থ নিরমা যাহারা আজীবন একত্রে সহ্বাস করিবেল
ভাহাদের উভরের চরিত্র, জাচার অব্যাক্তর বিবাহ আমার অর্জাক্ত বিলিয়া বিবেচনা করিব
আমার সহ্ধর্মিণীস্থরপে গ্রহণ করিবে তিনি সে
প্রকারে গ্রহণের উপযুক্ত কি না বিশেষ স্পো বিবেচনা
করা বিধেয়। যিনি এ নিয়মের বি তেন্ধি কাথ্য করিবেন
ভাহাকে চির কাল দুঃখ ভোগ করিতে হ্বিনে । এই

হতভাগ্য বাঙ্গালা দেশ এবিষয়ের উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত ছল।
৫।৬ বৎসরের বালকের সহিত ৬।৭ মাসের বালিকারও
বিবাহ দম্পান হইয়াগিয়াছে। 'আমার যদি মেয়ে
হয় আর তোমার যদি পুত্র হয় তাহা হইলে তাহাদের
বিবাহ দেব' একপ কথাও স্ত্রীলোকদিগের মুথ হইতে
সচরাচর শুনিতে পাওয়া যায়। কি লজ্জার বিষয়!
কি লজ্জার বিয়য়! পাত্র ও পাত্রীর মনের মিল
হওয়া বড় আবশ্যক। যদি দ্রীপুরুষের মান্সিক ভাব
এক প্রকার না হয় তাহা হইলে উভয়কে যাবজ্জীবন
অসহ যন্ত্রনানলে দক্ষ হইতে হয়।

স্ত্রী। বৃদ্ধবয়সে বিবাহ ভাল কি মন্দ?

স্বা। ভাল নয়। যেমন অতি প্রাচীন বীজোৎপন্ন বৃক্ষ সতেজ হয় না সেইনাপ প্রাচীন বয়সের
সন্তান বলবান হয় না। যে সময়ে ইন্দ্রিয় সকল
দুর্বল ছইয়া পড়ে সে সময়ে বিবাহ করা কদাচ
উচিত নহে। অনেকে বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করিয়া
অপপ বয়দ্ধা জ্রীকে দুঃসহ বৈধব্যানলে নিক্ষেপ করিয়া
পরলোক প্রছান করেন। জ্রীপুরুবের মনোমিলন না
ছইলে বিবাহ করা অতি গহিত কর্মা। বৃদ্ধ স্থামী
ও যুবতী ভার্য্যা এদুল্য অতি গোকাবহ। রুদ্ধের

মনের সহিত যুবতীর মনের কথন মিল হইতে পারে না। রক্ষ যুবতী ভার্যার মনোমত স্বামী হইতে পারে না এজন্য সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় যে হক্ষের যুবতী স্ত্রী প্রায় ব্যভিচারিণী।

ন্ত্রী। দে দিন বামুন মামার মেয়েটীর কি দশা হইল। আহা মেয়েভ নয় ঘেন দূর্গা প্রতিমা।

স্বা। নির্বোধ ব্রাহ্মণ কন্যাদার হইতে উত্তীর্ণ হইবার উদ্দেশে ৯০ বৎসরের র্দ্ধের সহিত ১০ বৎসরের বালিকার বিবাহ দিল। ঘাটের মড়ার সহিত বিবাহ দিলেইতো হইত। কি আক্ষেপের বিষয়। কি পরিতাপের বিষয়। মেরেটা ও দিন পরেই বিধবা হইয়াছে।

প্রী। আমাদের গ্রামে নদিরাম বামুন আছে;
সে ৬০ বংসর বয়সে একটা >৪ বংসরের বালিকাকে
বিবাহ করিয়াছে। মেয়েন্দর নান 'রাম মণি'।
রাম সণি যা বলে নশি রাম তাহাই করে। রাম মণী
বেন নশি রামকে ভেড়া বানাইয়াছে।

স্বা। রামমণীকে বড় 'ভেড়া বানাইতে হয় নাই নিসরাম আপনিই ভেড়া হইয়াছে। সাধে রন্ধ স্বামী যুবতী জীর ভেড়া হয়। জী স্বামীর নিকট হইতে যে সকল স্থা প্রার্থী তন্মধ্যে ইন্দ্রিয় স্থা এক প্রধান । বৃদ্ধ সে স্থাথে স্ত্রীকে স্থাথী করিতে অক্ষম স্থতরাং বাহাতে উপায়ান্তরে স্ত্রীর মনস্তুটি হয় তব্জন্য সতত প্রস্তুত থাকে।

ন্ত্রী। আচ্ছা আমি একট কথা জিজ্ঞাসা করি যদি পাত্র পাত্রীর মনোমিলন চাই, তাহা হইলে বিবাহের অত্রে উভয়ের দেখা শুনা ও আলাপ পরিচয় আবশ্যক।

স্থা। তাহার আর সন্দেহ কি। তাহা না হইলে পরস্পরের চরিত্র ও আচার ব্যবহার বিষয়ক জ্ঞান লাভ কি প্রকারে হইবে।

ন্ত্রী। আচ্ছা এমন তো ঘটিতে পারে যে 'পাত্র ব্যাত্রীর মধ্যে এক জন অপরের রূপে বিমোহিত হুইয়া দোবের বিষয় ভুলিয়া যাইতে পারে।

বা। এ প্রকার সতত ঘটিবার সম্ভাবনা। পিডা মান্তার এ বিষরে বিশেষ দৃষ্টি রাখা বিধেয়। পাত্রীর কর্জ্ র পক্ষের কর্ত্তব্য তন্ন তন্ন করিয়া পাত্রের চরিত্রাদি বিবরেদ্ধ জনুসন্ধান লওয়া, এবং সেই পাত্র পাত্রীকে বিবাহ করিতে সম্পূর্ণৰূপে উপযুক্ত কি না বিশেষরূপে দেখা। ন্ত্রী। স্ত্রীলোকে কত বয়সে এবং পুরুষেরই বা কত বয়সে বিবাহ করা উচিত।

স্থা। এবিষয়ে অক্ষয় বাবু ধর্মনীতিতে কি লিখিতেছেন শুন ঃ—

"জর্মনি দেশে এ বিষয়ের এক শুভ করী রীতি প্রচলিত আছে। তথায় পুরুষের ২৬ ও দ্রীলোকের ১৮ বৎসর বয়ঃক্রম না হইলে পাণি গ্রহণে অধিকার হয় না। তদ্ভিন্ন পুরুষের মধ্যে যে ব্যক্তি বিবাহ, মানস করেন তাহার স্ত্রীপরিবার প্রতিপালনের সামর্থ্য ও উত্তর কালে অবস্থোন্নতির আশা ও সম্ভাবনা আছে কি না শান্তি রক্ষক ও ধর্ম যাজকের নিকট তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হয়। আমাদের দেশে ও তদমুৰূপ কোন নিয়ম নিৰ্দ্ধারিত থাকা অবিশ্যক নতুবা কোন কালে আমাদের এীরৃদ্ধি ও স্থখোনতি হইবার আশা নাই। কন্যা-পাত্রের বয়ঃক্রমের বিষয় বিবেচনা করা যে কর্ত্তব্য নানা দেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা এ নিয়ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণরূপে অবগত্ত ছিলেন।

ু লাইকার্গস নামক গ্রীস দেশীয় ব্যবস্থাপক এই' ৰূপ নিয়ম করেন যে পুরুষের ৩৭ বৎসর বয়ক্রমের

পূর্বের এবং জ্রীলোকের ১৭ বৎসর বয়ঃক্রমের পূর্বের বিবাহ করা বিধেয় নহে। এরিফলের মতে দ্রীলোকের ১৭ বৎসর বয়ঃক্রমের পূর্বের বিবাহ করা বিধেয় নহে। মেটো এই প্রকার ব্যবস্থা দেন যে পুরুযের পক্ষে ৩০ অবধি ৫৫ বৎসর পর্য্যন্ত এবং স্ত্রীলোকের পক্ষে ২০ অবধি ৪০ বৎসরের মধ্যে সন্তানোৎপাদনের নিৰূপিত কাল। আগউস নামক রোমক রাজ্যেখরের রাজত্ব কালে পুরুষেরা ৬০ বৎসর ও স্ত্রীরা ৫০ বৎসর অপেক্ষা অধিক বয়ম্ব হইলে বিবাহ করিতে পারিত না। অধুনাতন পণ্ডিতদিগের মধ্যে ডাক্তর হিউকলণ্ড বলেন জ্রীলোকের পক্ষে অফাদশ বৎসর বিবাহের भूथा काल। मकल प्लामंत्र मकल वाक्तित शक्क व ঠিক একরূপ নিয়ম নিৰূপিত থাকে ইহা আমা-দিগের অভিমত নছে। আমাদিগের দেশের ন্যায় উষ্ণ দেশের অবলাদিগের ১০।১১ বৎসর বয়সেই সম্ভানোৎপাদিকা শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে। রুষ, নারওয়ে, আইসলগু প্রভৃতি শীত প্রাধন দেশীয় व्यत्नकारनक खीलारकत ১৮।১৯, व्यथवा २० वस्मत्र 'বয়ঃক্রম না হইলে সস্তানোৎ পাদিকা শক্তি থাকে না, किस प्रोमम भात नामक स्थामक मीर्घ कीव वांकि

১২০ বৎসর বয়ঃক্রমে বিবাহ এবং ১৪০ বৎসর বয়ঃক্রমে ও স্ত্রীসহযোগ ও করিয়াছিলেন। লঙ্গবিল নামক এক করাশিশ—৯৯ বৎসর বয়সে দারপরিগ্রহ করিয়া ১০২ বৎসরের সময়ে সম্ভান উৎপাদন করিয়া ছিলেন। প্রায় ৫০ বৎসরের মধ্যে স্ত্রীলোকের স্ত্রী-ধর্ম রহিত হইয়া খাকে। কিন্তু প্লীনি লিখিয়াছেন কর্ণিলিয়া নাম এক স্ত্রীর ৬২ বৎসর ৰয়সে সন্তান জিমিরাছিল। বেলেক্স নামে এক জন চিকিৎসক ৬৭ বৎসর বয়ষ্কা এক জ্রীর প্রসব বেদনার সময় চিকিৎসা করিয়াছিলেন। অতএব সকল দেশের সকল লোকের শারীরিক প্রকৃতি একরূপ নহে সুতর্কাং সকল দেশীয় সকল ব্যক্তির পক্ষে ঠিক্ একৰূপ ব্যবস্থা निर्कात्र कता मञ्ज्ज मरह। किस्तु मकत्नत्र भहे-व्यत्या শুভদায়ক নিয়ম প্রতি পালন করা কর্ত্তব্য যে শারীব্লিক-প্রকৃতির পূর্ণবিস্থা না হইলে এবং জরাবস্থায় বিবাহ কোনরূপেই শ্রেরন্ধর নহে"। আমাদের দেশে মেয়ের পক্ষে ১৪ বৎসর এবং পুরুষের পক্ষে ২১ বৎসর বিবাহের মুখ্য কাল।

. স্ত্রী। আচ্ছা মুসল মান ওইংরাজেরা যে খুড়ভুতা জাটভুত ভগিণীকে বিবাহ করে সে নিয়নটী কি ভাল ? খা। না সে নিয়মটী অতিশয় অমঙ্গল দায়ক।
নিকট সম্পর্কীয় স্ত্রীপুরুষের বিবাহ খাভাবিক নিয়মের
সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। যেমন একক্ষেত্রে ক্রমাগত এক
প্রকার বীজ বপন করিলে সে ক্ষেত্রে ভাল শস্য জন্মেনা
সেইরূপ নিকট সম্পর্কীয় স্ত্রীর গর্ভোৎপন্ন সন্তান কথন
বিলিষ্ঠ হয় না। যে বংসে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত
হইয়াছে সে বংশ লোপ পাইয়াছে।

ন্ত্রী। দ্রীপুরুষের মনোমিলন অভিশয় আব-শ্যক।

ষা। প্রিয়তমে! যদি জ্রীর সহিত স্বামীর
মানোমিলন হয় তাহা হইলে সে দম্পতি অপেক্ষা
পৃথিবীতে অধিক স্থা আর কে আছে? জ্রী স্বামীর
অর্জাঙ্গ জ্রীস্থামীর সহধর্মিণী। যে জ্রীর কোমল
বক্ষশ্বলে মন্তকস্থাপন করিয়া সংসারের ভকুটি বিশ্বত
হইতে পারি, যে জ্রীর অন্বত বাক্য অবণে হৃদয়
সারোবর শান্তি বারিতে পরিপূর্ণ হয় এবং যে জ্রীকে—
হৃদয়ের অতি নিগৃত স্থানে যতনে স্থান দিয়া সমস্ত
জ্বগত আননদময় বলিয়া প্রতীয়মান হয় সে জ্রী অপেক্ষা
এসংসারে অমূল্য সম্পত্তি আর কি আছে। জ্রী
স্থামীর অন্থির অন্থি, মাংসের মাংস, এবং প্রাণের প্রাণ।

্তুমি হয়তো পৃথিবীর কত লোকের প্রতি হিংসা কর কিন্তু বল দেখি তোমার হিংসা আমায় দেখিলে কেন নম্রভাব ধারণ করে? কেন সে হিংসা আমায় দেখিলে মন্তক অবনত করে? যেখানে ভালবাসা সেখানে হিংসা, ছেম ক্রোধ থাকিতে পারে না; যে খানে ভালবাসা সেখানে ক্রেশ তিন্ঠিতে পারে না—সেখানে কেবল আনন্দ—সেখানে অতুল পবিত্র স্বর্গীয় আনন্দ ব্যতীত আর কিছুই থাকিতে পারে না।

তা। এক এক জনের কপালে আবার এমন ঘটে! আহা! ও বাটীর বড় দিদি কেমন স্থশীলা কিন্তু বড় ঠাকুর দিরা রাত্র বেশ্যালয়ে পড়িয়া থাকেন।

স্বা। দ্রীছাড়িয়া যে বেশ্যা লইয়া পড়িয়া থাকে দে নরকের কীট—দে পৃথিবীর বোঝা।

ষতদিন সৌভাগ্য ততদিন বেশ্যার প্রণয় স্থায়ী;
কিন্তু সতীন্ত্রী তাহার জীবন যৌবন ধন মান সমস্তই
প্রিয়তম স্থামীর হস্তে অর্পণ করে। সে জানে স্থামীই
ভাহার একমাত্র আগ্রয় স্থামীই তাহার একমাত্র বন্ধু
স্থামীই তাহার জীবনের সৌভাগ্যের হর্তা কর্তা বিধাতা।
সে স্থামীর আজ্ঞা পালনে আপনাকে কত স্থানি বিবিতনা করে। সে স্থামীর মনস্তান্তি করিতে

অবয়ব প্রাপ্ত হইয়া তাহার গাত্র হইতে খালিত ও পতিত হয়। আবার ঐ দ্বিতিয় পুরুভূজ উক্ত প্রকার পতিত হইবার পুর্কোই উহার শরীরে আর একটা পুরুভূজ এবং কখন কখন দেই তৃতীয় পুরুভূজের গায়ে আর একটা পুরুভূজ উৎপন্ন হইতে দেখা যায়।

ন্ত্রীপুরুষের মধ্যে যদি একজন অস্ত্রন্থ থাকে তাহা হইলে ন্ত্রীসহযোগ বড় গার্হত। রুগ্ধ শরীরে সন্থানোংপাদন করিলে সে সন্থান চির রোগী হইবার সন্থাবনা।

যে প্রকার অসূত্ব শরীরে দ্রীসহযোগ নিসিদ্ধ সেই
ৰূপ অসূত্র মনে দ্রীসহযোগ ও বিশেষ ৰূপে নিষিদ্ধ।
যে সময়ে মন নানা প্রকার সংসারিক চিন্তায় প্রপীড়িত
থিকে প্রথবা কোন কারণ বশতঃ নিরানন্দ থাকে সে
অবস্থায় দ্রীসহযোগ করিবে না। সন্তানোৎপাদন
কালে পিতা মাতার মনের অবস্থা যে প্রকার থাকে
উৎপন্ন সন্তানের মনের ভাব ও সেই প্রকার হয়।
যে সময়ে মনের প্রফুল্লতা না থাকে সে সময়ে
সন্তানোৎপাদন করিলে সে সন্তান স্থভাবতঃ বিমর্ব ও
নির্বোধ হয়। যদি কেই নাতাল অবস্থায় দ্রীসহযোগ
করে তাহা হইলে তত্বৎপন্ন সন্তান বয়সে মাতাল

জ্রী। আচ্ছা আমাদের দেশে তুলেদের একটা হেলে ক্যায়াছিল ভাহার ৪টা হাত আর তুটা মাথা। ইহার কারণ কি?

ষা। ঈশ্বরের নিয়মের বিরুদ্ধে কার্য্য করিলে তাহার প্রতিকল অবশ্য পাইতে হইবে। অনেক ষামী অনেক দিন স্ত্রী ছাড়া থাকিয়া পরে বখন স্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করেন তথন তাহাদের কামানল ভ্রানক প্রজ্ঞ্জ্বলিত হইয়া উঠে। স্ত্রী হয়তো ঋতুস্লাতা এমন সময়ে স্ত্রীসহযোগ করিলে ঐ প্রকার অস্থ্যভাবিক সন্তান জ্মিবার সন্তাবনা। ঋতুর সময়ে স্ত্রীসহযোগ বিশেষ বিগহিত কর্মা। এ সময়ে প্রত্যেক স্ত্রীর বিশেষরূপে সাবধান হওয়া উচিত, যেন কোন প্রকারে স্থামীসহযোগ না হয়।

ঋতুকালীন সহযোগদ্বারা উৎপন্ন সন্তান অ-আভাবিক , হইবার অধিক সম্ভাবনা। যদি অ-আভাবিক ন। হয় হয়তো নির্কোধ, অলস, বিকলাঙ্গ এবং জড় প্রশ্নুতি বিশিষ্ট হইতে পারে।

কোন সময়ে একটা জ্রালোক একটা আশ্চর্য্য সন্তান প্রদাব করিয়াছিল। তাহার ৪ হাত ২ মন্তক প্রিন্থ ২ পদ।

MINT 97.6: 278

আর একটা দ্রীলোক এক সন্তান প্রসব করে তাহার উপরি ভাগ তাহার প্রসূতির উপরি ভাগের মত নিমুাংশ ঠিক কুকুরের নিমুভাগের মত।

ন্ত্রী। শেষোক্ত ঘটনার কারণ কি।

স্বা। কারণ নিশ্চয়ই আছে। কারণ না থাকিলে কার্য্য থাকিতে পারেনা। সে স্ত্রীলোক কুকুরের সহিত সহোযোগ দ্বারা গর্ভবতী হইয়াছিল। ইহাই কারণ।

ন্ত্ৰী। উঃ। এমন স্ত্ৰীলোক আছে। কি ভয়ানক কি ভয়ানক এযে বিশ্বাস হয় না।

স্বা। বিশ্বাস করিতে হইবে। যাহা হউক এখন একটা আশ্চর্য্য যমজ কন্যার বিষয় শ্রবণ কর।

আমেরিকা হইতে ইংলগু দেশে যে এক অন্তু ত থমন কন্যা প্রেরিত হয় তাহার তুল্য আশ্চর্য্য যমক সন্তান কেহ কথন সন্দর্শন করে নাই ঐ কন্যদ্বরের বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চ বৎসর উহারা অতি বুদ্মিতি ও প্রসন্ন মুখী এবং দেখিতে ক্রম্বর্ণা উহাদিগের উভয়ের পশ্চাৎ ভাগ হইতে এক প্রকার মাংশ উৎপন্ন হইয়া শরীরের নিমুদেশকে একত্র সম্যুক্ত করিয়া রাখিয়াছে কিন্তু কটিদেশের উপর মন্তক পর্যান্ত কাহর ও সহিত্ত কাহার ও কোন মংযোগ নাই। মুখ নাসিকা ক্রীরা

মন্তক প্রভৃতি সমুদয় উর্জভাগ প্রত্যেকের স্বতস্ত্র, কেবল নিমুদেশ সংযুক্ত মাত্র। কিন্তু উহাতে তাহা-দিগের কাহার ও কোন ক্লেশ নাই উভয়েই সচ্ছন্দে ক্রীড়া করিতে পারে। জগদীশ্বর উহাদিগের উভয়ের শরীরকে এমন আশ্চর্য্য কৌশলে সংযুক্ত করিয়া-ছেন যে, তদ্বারা উহাদিগের গমনা গমনের কোন ব্যাঘাত ঘটেনা যখন একটা কন্যা পুরোভাগে চলিতে থাকে তথন তৎপশ্চাতের কন্যাকে দেখিলে বোধ হয় যেন পুরোগামিনী কন্যা উহার কটিতে রজ্জু বন্ধন করিয়া ক্রীড়াচ্ছলে উহাকে পশ্চাৎভাগে আকর্ষণ করিয়ালইয়া যাইতেছে। উহাদিগের উভয়ের কোন ভিন্ন সঙ্কাপ ও ভিন্ন কার্য্য না থাকাতে পণ্ডিতেরা তাহাদিগকে বস্তুতঃ এক প্রাণী বলিয়া অবধারিত করিয়াছেন।*

वी। आन्ध्या।

তত্ববোধিনী পত্তিক।।

স্ত্রীলোকের গর্ভ হইরাছে কি না জানিবার উপায়।

যা। অনেক রমণী গর্ভবতী হুইয়া মূর্থতা প্রযুক্ত
মনে করে বুঝি কোন বিশেষ পীড়া হুইয়াছে।
তাহারা পীড়া মনে করিয়া নানা প্রকার ঔষধ সেবন
দ্বারা গর্ভটী নই করে। অনেক দ্রীলোক অজ্ঞতাবশতঃ
ঔষধ সেবনদ্বারা গর্ভনই করে আবার অনেকে গর্ভবতী
হুইয়াছে জানিতে পারিয়াও লজ্জাবশতঃ স্বীকার
করেনা স্তরাং তাহাদের কর্তৃ পক্ষীয়েরা কোন পীড়া
বিশেষ প্রির করিয়া চিকিৎসকের শরনাপন্ন হয় নির্বোধ
ক্রিন্দ্রন্দক ও বুঝিতে না পারিয়া নানা প্রকার ঔষধ
সেবন করিতে দেন এবং পরে তদ্বারা গর্ভটী নই হয়।

নিমু লিখিত কয়েকটা উপায়দারা জীলোক গর্ভবতা হইয়াছে কি না জানিতে পারা যায়। গর্ভবতী জীৱ

- (১) ঋতু বন্দ হয়।
- (২) চক্ষের শিরা সকল একটু ক্ষীত হয় ৷ শিরা গুলি স্পাফ দেখিতে পাওয়া দায় ৷

ব্রীলোকের গর্ড হইয়াছে কি না জানিবার উপার। ১০১

- (৩) দ্রীলোকের প্রজ্ঞাপ একটা কাচের গ্লাসে ধরিয়া তিন দিন রাখিবে পরে একটা ভোরালে ভাহাতে ভিজাইবে। যদি দেখিতে পাও যে ভোরা-লেতে কুদ্র কুদ্র এক প্রকার পোকা লাগিয়াছে ভাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে যে দ্রীলোকটা গর্জবর্তী হইয়াছে।
- (৪) যদি ন্ত্রীসহযোগের পর ন্ত্রীলোকের শরীর শীতল বলিয়া বোধ হয় (অর্থাৎ যদি শীত করে) তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে যে ন্ত্রীলেটী গর্ভবতী হইয়াছে।
- (৫) জ্রীলোকের বক্ষস্থলের শিরা সকল স্বভা-বতঃ যে অবস্থায় থাকে তাহা অপেক্ষা অধিকতর স্পান্ট দেখিতে পাওয়া যায়।
- (৬) শরীর তুর্বল হয় মুখের বর্ণ ভিন্ন প্রকারের হয়।
- (৭) শীতল জল পান করিবার সময় স্তন্ত্র শীতল বলিয়া বোধ হয়।
 - (৮) নানা বিধ দ্রব্য খাইবার ইচ্ছা হয়।
- (৯) দর্পণে মুখ দেখিবার সময় চক্ষের শিরা-গুলি স্পাফ দেখা যায় এবং চক্ষের আকার বিভিন্ন আকারের হয়।

গর্ভে পুত্র কি কন্যা জন্মিয়াছে তাহা জানিবার উপায়।

- ১। ইহা সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার যে ব্রী-লোকের কন্যা জগিলে গর্জ অধিক ভারি বলিয়া বোধ হয়।
- ২। পুত্র সন্তান জরা মূর ডাইন দিকে অবস্থিতি করে অতএব যদি ডাইন দিকে সন্তান নড়ে বা ডাইন দিক ভারি বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে জানিতে হইবে যে পুত্র জনিয়াছে।
- ৩। পুত্র জমিলে উদর গোল হয় এবং অধিক-তর্র উচ্চ হয়।
- ৪। দক্ষিণ স্তন অধিক শক্ত হয়।
 (এই সমস্ত লক্ষণের বিপর্কৃতি লক্ষণ হইলে
 জানিতে হইবে যে কন্যা সন্তান জ্বিবে)।
- ৫। একটা পাত্রের জলে গর্ভবতীর স্তনের এক বিন্তু ছ্বা ফেলিয়া দিলে যদি ছ্বা বিন্তু ঠিক গোলা-কারে জলের তলে পতিত হয় তাহা হইলে নিন্চুয় স্থানিতে হইবে যে কন্যা সন্তান জনিয়াছে। আর

গৈর্জে পুজ কি কন্যা জ্বিয়াছে তাহা জানিবার উপার। ১০৩ যদি তুগ্ধ বিন্তু জলের চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে তাহ। হইলে জানিতে হইবে যে পুজ সস্তান জ্বিয়াহে।

কাব্য ও কবি।

স্বা। তুনি কয় খানি কাব্য পডিয়াছ ?

ত্রা। বাঙ্গালায় যে কয় খানি ভাল ভাল কাব্য আছে সমুদয়ই পাঠ করিয়াছি। মাইকেলের 'মেঘ-নাদ বধ', বীরাঙ্গনা, ব্রজাঞ্চনা কাব্য পাঠ করিয়াছি। হেম বাবুর কবিতাবলী ও র্ত্রসংহার পড়িয়াছি। নবীন বাবুর পলাশির যুদ্ধ ও পড়িয়াছি।

স্থা। বিদ্যাপতি পড় নাই? তবে কি পড়িরাই?
আছা মেঘনাদ বধের কোন কোন ছান তোমার খুব
ভাল লাগিয়াছে।

ত্রী। প্রমীলার লক্ষাপ্রবেশ, সীতা ও সরমার কথোশকথন, প্রমীলার চিতারোহণ, যজ্ঞাগারে মেঘ-নাদ বধ এবং লক্ষাণের শক্তিশেলে রামের বিলাপ।

্স্ব। প্রমীলার লঙ্কা প্রেবেশ**ন মুখছ রাখা** উচিত্র।

ত্রী। মুখন্থ আছে ঃ—

পশিব'নগরে
বিকট কটক, কাটি জিনি ভুজ বলে
রন্থ শ্রেচে এ প্রতিজ্ঞা বীরান্ধনা মম
নতুবা মরিব রণে যা থাকে কপালে।
দানবকুল সম্ভবা আমরা দানবী
দানব কুলের বিধি বধিতে সমরে
বিষত শোনিত নদে নতুবা ডুবিতে।
অধরে ধরিলো মধু গরল লোচনে
আমরা; নাহিকি বল এ ভুজ মূণালে
চল সরে হেরি রাখবের বীরপণা।
দেখিব যে রূপ দেখি সূর্পন্থা পিসী
মাতিল মদন মদে

স্থা। আর থাক। চুপ চুপ। মাইকেল সোণার পদ্ধন করিয়া পিতল দিয়া শেষ করিয়াছেন। মাই-ক্লেলের যদি ঐ সকল দোষ না থাকিত তাহা হইলে আজ তিনি কালীদাস সেক্ষণীয়রের দলের লোক হইতেন।

ন্তা। কেন? কেন? ওখানে কি দোব? স্থা। শেষের পংক্তিটা পাঠে এমীলাকৈ কি প্রকার বলিয়া বোধ হয়। প্রমীলা বীর রসে

কাব্য ও কবি।

Street Street

মাতিয়াছেন তাই মাতুন; বীর রংসর মধ্যে কবি আবার আদি রসের অবতরণ করিলেন কেন?

মাইকেলের কাব্যের স্থানে স্থানে এমন এক একটা দোষ আছে যে দোষ অমার্জ্জনীয়।

হেম বাবুর কিছু মুখছ আছে ?

ন্ত্রী। অনেক। লজ্জাবতীলতা, একটা পাখীর, প্রতি, আবার গগণে কেন স্থাংশু উদয়রে, পদ্মের মৃণাল, ভারত সঙ্গীত।

স্থা। অনেকগুলির তো নাম করিলে। কোনটা তোমায় খুব ভাল লাগিয়াছে ?

ব্রী। 'কোন একটা পথীর প্রতি' এটা আমার, বড় ভাল লাগিয়াছে।

ন্ত্রী। তাকরে আবার পাখী তাকরে মধুর
তার স্থলনিত গান—শুনিরে জ্ডাক প্রাণ
অমৃতের ধারা সম পড়িছে প্রচুর
তাকরে আবার তাক স্থমধুর স্থর।
বলিরে বদন তুলে বসিয়ে রসাল মূলে
দেখিনু উপরে চেরে আশার আতুর
তাকরে আবার পাখী তাক্রে মধুর।

কোখায় লুকায়েছিল নিবিড় পাতায় চকিত চঞ্চল জাঁখি না পাই দেখিতে পাখী আবার শুনিতে পাই সদীত শুনায় মনের আনন্দে বসে তরুর শাখায় কে তোরে শিখালে বল এসঙ্গীত নিরম্ল আমার মনের কথা জানিলি কোথায় ? ডাক্রে আবার ডাক্ পরাণ জুড়ার। অমনি কোমল স্বারে সেওরে ডাকিত কখন ও আদর করে—কতু অভিমান ভরে মধুর ঝকার করে লকায়ে থাকিত কি জানিবি পাখী তুই কত সে জানিত। ধিক্ মোরে ভাবি তারে আবার এখন। ভূলিয়া সে প্রেম জাগ ভূলিয়া সে নব রাগ আমারে ফকির করে আছে সে যখন ধিক্ মোরে ভাবি তারে আবার এখন। মনে করি ভূলি ভূলি—তবুকি ভূলিতে পারি না জানি নারীর প্রেম মধুর কেমন তবে কেন সে আমারে ভাবে না এখন।

স্থা। আর থাক। এই বাস্তবিক কাব্য। শুনিতে শুনিতে মন প্রাণ নাচিয়। উঠে। 'ডাক্রে আবার পাখী ডাক্রে মধুর' এই পংক্রিটী পড়িলেই বোধ হয় যেন পাখীর মধুর ডাক শুনিয়া কবি আনন্দে বিভার হইয়া, আবার শুনিতে ব্যাকুল হইয়া বলিতেছেন 'ডাক্রে আবার পাখী ডাক্রে মধুর।

ত্রী। আবার গগণে কেন 'সুধাংশু উদয়রে' এটাওতো খুব ভাল।

স্বা। তার আর সন্দেহ কি। যে কথন কোন রমণীর প্রেমে পড়িয়া—রমণীকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিয়া তুর্ভাগ্য বশতঃ সে রত্নকে হারাইয়াছে ভাহার হৃদয়ের চিত্র থানি যে কি অন্তু ত ও শোকাবহ তাহা কবি আশ্চর্য্যরূপে প্রদর্শন করিয়াছে"। যদি কেহ হেম বাবুর কবিজ্বের পরিচয়লইতে চান তবে 'হতাসের আক্ষেপ' শীর্ষক কবিভাটী এক বার পাঠ করুন।

ত্রী। আছা তুমি বল দেখি মাইকেলের ক্ষিতা ভ ভাল কি হেম বাবুর কবিতা ভাল।

স্থা। কোথায় হেম কোথায় মাইকেল। হেম
স্থর্গের সিংহাসনে বসিয়া বেনীবাদন করিতেহেন।
বাস্তবিক কাব্য মাইকেলে অধিক নাই। মাইকেলের
নিজের ভাব খুব অণপ। হেম বাবুর কাব্যে পূর্ণচন্দ্রের
স্থর—বিকশিত পাত্মের স্থানীতল আদ্রাণ এবং ককিলা
কঠি—বিনিন্দিত স্থাংগুর বাস্কার আছে। মাইকেলের

ঁদ্রীর প্রতি স্বামীর উপদেশ।

কাব্যে হৃদয়ের উচ্ছাস কই ? মাইকেল প্রাণের কথা লিখিয়াছেন কোথা ?

ছিন্ন তুষারের প্রায় বাদ্যবাঞ্চা দূরে যায়
তাপদগ্ধ জীবনের বঞ্জা বায়ু প্রহারে।'
আবার রুত্রসংস্থারের একছানেঃ—
নিক্ষল বাসনা হৃদয়ে যাহার—কিবা স্বর্গপুরী কিবা মর্ড আর
যে খানে সে খানে নিয়ত হাহা।
কিবা সে ভূপতি কিবা সে ভিখারী
কান্ধালী সে জন যেখানে বিহারি
প্রাণের খুন্যতা মুচেনা কভু॥

এরপ প্রাণের কথা মাইকেলের কোন কাব্যে আহে? বঙ্কিম বাবু যে কহিয়াছেন 'হেম বাবুর এক পংক্তিতে যাহ। আছে অনেক কবি শত পৃষ্ঠা লিথিয়াও তাহা ব্যক্ত করিতে পারেন না' একথা ষ্বার্থ বটে।

মাইকেল এমন একটা চরিত্র চিত্রিত করিতে
পারেন নাই যাহার বিষয় ক্ষাকাল বিদয়া চিন্তা করি।
মাইকেলের রাবণের চরিত্র দেখ এবং হেম্চন্দ্রের
-রত্রের চরিত্র দেখ। রাবণ কেবল মেয়েনামুষের মত
কাঁদিতেছেন ও দিংহের ন্যায় মধ্যে মধ্যে আক্ষালন

করিতেছেন; কিন্তু হেমের র্ত্র কি অন্তুত ৷ কি
চমৎকার ! ! র্ত্র যে সময়ে সভার প্রবেশ করিতেছেন
সে সময়ের কি স্থন্দর উজ্জ্বল বর্ণনা ঃ—

প্রবেশিন সভাতনে অহর হর্জর
চারিদিকে স্ততি পাঠ জর শব্দ হর।
ত্তিনেত্র, বিসান বক্ষ, অতি দীর্ঘ কার
বিলম্বিত ভুজম্বর দোহ্যন্য গ্রীবার
পারিজাত পুশা হার বিচিত্র শোভার।
নিবিড় দেহের বর্গ দেযের আভাসঃ
পর্বতের চূড়া যেন সহসা প্রকাশ
নিশান্তে গগণ পথে ভাত্বর ছটার
রত্তাশুর, প্রকাশিন তেমতি সভার।

হেম বাবুর বর্ণনা যে কি উজ্জ্ব ল কি অন্তূ ত কবিষ্ণ পূর্ণ তাহা কয় পংক্তি দ্বারা তোমায় দেখাই ঃ—

কহিলা দানব পতি " কছহে ঋকও
কি দেখিলা কড নিশি কিবা অস্তব ? "
কহিলা ঋকত দৈত্য 'শুন, দৈত্য নাথ
বিষাম রজনী যবে, হেরি অকন্মাৎ
দিকেদিকে চারিদিকে ঈষৎ প্রকাশ
, ক্রেন্স্তর্ক্ত দেহ যেন উন্তৰে আকাশ,

Mare sile: The

নক্ত উদ্দার জ্যোতি নহে দে আকার জানি ভাল দেব অদে জ্যোতি বে প্রকার জমনা হইল কড় কণকাল তার চিনিলাম দেব অল-জ্যোতি সে শোভার সূটিতে লাগিল ক্রমে ক্রমে দশ দিকে যতক্ষণ অন্ধকার অংশুতে না মিশে দেখিলাম কত হেন সংখ্যা নাহি তার উঠিছে আকাশ প্রান্তে যেরি চারিধার। বহু দুরে এখন ও সে জ্যোতির উদর দেবতা তাহারা কিত্ত কহিছে নিশ্চর।"

আর হেম বারুর উপর অধিক বলিব না। তিনি বৃত্তসংহারে যে শচীর স্থাটি করিয়াছেন সে চরিত্র প্রত্যেক নারীর অমুকরণায়। উহা অপেক্ষা উচ্চ পরিত্র রমণা চরিত্র পৃথিবীর কোন কবি দিতে পারি-য়াছেন কি না সন্দেহ।

ন্ত্রী। আচ্ছা নবীন বাবুর উপর তোমার কি প্রকার মত ?

স্থা। নবীন বাবু এক জন উচ্চ শ্রেণীর কবি। ইংরাজীতে বায়রন যে প্রকার বাঙ্গালায় নবীন বাবুও সেই প্রকার। পলাসীর যুদ্ধ ও রঙ্গমতীর স্থানে স্থানৈ নবীন বাবু বৈছ্যাতিক প্রবাহের অবতরণ করি-রাহেন। রাণী ভবাণীর চরিত্র অতি উৎক্ষণ হুইরাছে। নবীন বাবুর অবকাশ রঞ্জিনী পড়িয়াছ?

ন্ত্রী। 'আর্যা'! নির্চ্ র এ নাম কেন ধনিলে আবার

যক্তুমে পিপাসার—যে জন জুলিছে হার

' স্থলীতল জল' কানে কেন কহ তার

কেন সৃগ ভৃষ্ণিকার কর আবিকার।

আবার:—অনস্ত বিষাদ ভাও তবল যুবক

বসি খেত পুচ্ছ করে

স্থেদসহ অঞ্চ ঝরে

কহনা তাহার কালে এই আর্য্য নাম

বিষাদ সাগরে তার উঠিবে ভুকান।

নবীন বাবুর কবিতা আমায় বভু ভাল লাগে।

স্থা। কাহার ভাল না লাগে ? বর্ত্তমান সময়ে কোন কবি উহার মত মন মাতাইতে পারেন না। নবীনের এক পাতা কবিতা ও এক গ্লাশ মদ উভয়ই ভূল্য।

ন্ত্ৰী। বিদ্যাপতির কবিতা কি খুব ভাল।

স্বা। অতি চমৎকার ! অতি চমৎকার। বিদ্যা-পতি কবিকুলের রাজা একটা শুনিবে। প্রেমের বিষয়।

স্থি কি পুছসি অভূত্তৰ মোর সোই পিরিতি অহুরাগ বাধানিতে তিলে তিলে নৃতন হোর। জনম অবধি ছাম রূপ নেছারলু নয়ন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল এবণ হিঁশনগু চ্ছতি পথে পরশ না গেল I কত মধুযামিনী রভসে গোঁয়াইলু না বুঝ্ম কৈছন কেলি লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখলু তবু হিয়ে জুড়ান না গেলি ॥ কত বিদগধ জন রস অহুগমন অমুভৰ কাহুনা পেয় ৰিদ্যাপতি কৰে প্ৰাণ জুড়াইতে লাখে না মিলিল এক ।

ইহা অপেক্ষা স্থগভীর ভাব বাঙ্গালা কবিতা পড়িয়া কে কোথায় পাইয়াছেন ?

ত্ৰী। কবি কাহাকে কহে?

স্থা। মনে মনে সকলেই কবি। তবে যে স্থন্দর ভাষায় মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারে তাহাকেই লোকে কবি কহে। মনে কর রাম শ্যাম ও যত্ত প্রতিঃকালে কোন পর্বতোপরি ভ্রমণ করিতে গিয়াছে। পূর্ব্বাকাশ সূর্য্যোদয়ে নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। সেই রঞ্জিত আকাশের ছায়া নির্মাল জল প্রবাহে প্রতিবিশ্বিত হইয়া জলাশয়ের শোভা সংবর্জন করিতেছে। তিন জনেই এই দুশ্যটী দর্শন করিল। রাম চথের দেখাই দেখিয়া আসিল। রাম যাহ। দেখিয়াছিল তাহা মনে বেশ অঙ্কিত করিয়াছিল কিন্তু সে দুশ্যের ছবি থানি আর কাহাকেও দেখাইতে পারিল না। এমন ছলে রাম মনে মনে কবি। কিন্তু এপ্রকার মনে মনে কবিকে কবি বলে না।

শ্যাম তুলি, রং লইয়া একখানি কাগজে দে দুশ্যের এমন এক খানি ছবি আঁকিল যে সে ছবিটী অবিকল সেই প্রাক্তিক দুশ্যের অনুৰূপ। এমন ছলে শ্যাম চিত্র-কর। আর ষতু তুলি লইল না রং লইল না কেবল এক খানি কাগজে একটা কলম দিয়া ক্য় পংক্তি লিখিল; দেই পংক্তি যে পাঠ করিতে লাগিল সেই যেন মনের চক্ষে সেই প্রাতঃকালীন দৃশ্য দেখিতে লাগিল। এমন ছুলে যতু কবি। এখন ৰুঝিলে কবি কাহাকে কহে।

ৰী। হা বুৰিয়াছি।

स्था।

ব্রী। কাল একটা বড় চমৎকার স্বান্ন দেখিয়াছি। স্বা। কি প্রকার স্বান্ন ?

বী। যেন তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ হবে।
আমি একটি পুন্ধরিণীতে হলুদ মাখিয়া স্নান করিতে
গিয়াছি। সে পুকুরে বড় বড় পত্ম ফুল ফুটিয়াছে।
আমি যেন এপত্ম হইতে ওপত্মে লাফাইয়া
বেড়াইতেছি এমন সময় দেখি তুমি স্নান করিতে
আসিতেছ। তোমায় দেখিয়াই যেন আমার বড়
লক্ষা হইল আর আমি জলে ডুবিয়া গেলাম। তুমি
ক্ষেন আমার ডুব গালিয়া তুলিলে।

স্থা। আছো স্বপ্ন দেখে কেন বল দেখি ? স্ত্রী। জানি না।

স্থা। শুনা দিবসে যে বিষয় দেখি বা শুনি এবং যে বিষয় গাঢ়রূপে চিন্তা করি রাত্রে প্রায় সেই বিষয়ের স্থপ্ন দেখি। কথন কখন এরপ ঘটে যে ঐ অভিনব ঘটনা ও অভিনব চিন্তার সহিত পূর্বের কোন ঘটনা ও অভিনব চিন্তার সহিত পূর্বের কোন ঘটনা বা চিন্তা মিশ্রিত হুইয়া এক অপূর্ব্ব স্বপ্নের উৎপত্তি করে।

এডিনবরা নগরে কোন চিকিৎসালয়ে এক পীড়িতা স্ত্রী স্বপ্নে এমন কতকগুলি রোগীর নাম করিত যে তাহার মধ্যে এক জন ও সে সময়ে সে চিকিৎসা-লয়ে ছিল না। কিন্তু পরে অনেক অনুসন্ধান করার জানা গেল যে ছুই বৎসর পূর্কের যথন ঐ স্ত্রীলোক আর একবার ঐ চিকিৎসালয়ে কোন পীডার শান্তি করিতে আসিয়াছিল এক্ষণে সে স্বপ্নে সেই সময়ের কতকগুলি রোগীর নাম করিত।

২।—কোন কোন সময়ে শারীরিক অবস্থার সহিত মানসিক ভাব মিশ্রিত হইয়াও স্বপ্নের উৎপত্তি হয় ৷

গ্রেগোরি সাহেব বলেন যে এক সময়ে ভাঁহার শরীর অস্কুন্ত হইলে পর তিনি গরম জলে পা রাখিয়া শয়ন করেন। পরে নিদ্রিত হুইয়া স্বপ্ন দেখিলেন যেন এটনা পর্বতের উপর বে_{ড়া}ইতেছেন এবং তাঁহার পা তুখানি অতিশয় উত্তপ্ত বোধ হুইতেছে। এই সাহেব এক সময়ে বিস্থবিয়দ পর্বতে গিন্ধাছিলে এবং তথায় ভ্রমণ করিবার সময় তাঁহার পদতলে ভয়ানক উত্তাপ লাগিয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে তিনি স্বপ্নে বিস্থবিয়াস পর্বতে ভ্রমণ না করিয়া এটকা পর্বতে ভ্রমণ করিতে ছিলেন।

ন্ত্ৰী। এৰপ ছইল কেন?

ষা। কারণ এই যে তিনি স্বপ্ন দেখিবার পূর্বের এক খানি পুস্তকে এটনা পর্বতের র্ক্তান্ত পাঠ করিয়া-ছিলেন। স্কুতরাং এটনা পর্বতিটীর বিষয় তাঁহার মনে বিশেষৰূপে জাগরুক ছিল এবং পূর্ব্বোলিখিত শারীরিক অবস্থা হেতু স্বপ্নে এটনা পর্বতেই আসিয়া উপস্থিত হইল।

শারীরিক অবস্থা প্রযুক্ত গ্রেগোরি সাহেব আর এক সমরে আশ্চর্য্য স্বপ্ন দেখিয়া ছিলেন।

শীতৃকালে এক সমরে শয়ন করিবার পর স্বপ্ন দেখিলেন ভয়ানক শীতে কাতর হইয়া হড্সন্ উপ-সাগরের খাঁড়িতে বাস করিতেছেন। পরে জাগ্রত হইয়া দেখিলেন যে তাঁহার গাতে বস্ত্র নাই এবং তৎ-প্রেম্মুক্ত ভিনি শীতে থর থর করিয়া কাঁপিতেছেন। এই স্বপ্ন দর্শনের কিছু দিন পূর্বের ঐ সাহেব ঐ খাঁড়ির ভয়ানক শীতের বিষয় এক খানি পুস্তকে পাঠ করিয়া ছিলেন। সেই পুস্তকে পঠিত র্জান্তের সাঁহিত তাঁহার বর্তুমান শারীরিক অবস্থার সংযোগ হইয়া এই স্বগ্নের উৎপত্তি হয়।

৩। কোন কোন সময় ছুই জ্বন লোক এক প্রকার স্বপ্ন অবলোকন করে।

ন্ত্ৰী। কেন?

স্বা। কারণ এই যে যখন ছুই জন ব্যক্তি এক প্রকার অবস্থায় পতিত হইয়া কিয়া এক প্রকার ঘটনা অবলোকন করিয়া এক প্রকার বিষয় চিন্তা করে তথনি নিজাবস্থায় তাহাদের মনে এক প্রকার স্বপ্নের আবি-র্ভাব হয়।

- ৪। কথন কথন সামান্য ঘটনা হেতু ভয়ানক স্বপ্নের উৎপত্তি হুইয়া থাকে। রিড্ সাহেব লিখিয়াছেন, যে এক বার, তাঁহার পীড়ার সমঁর মাখার
 বিষ লেপন করিলে তাঁহার অ'তেশয় যাতনা হওয়াতে
 তিনি স্বপ্নে দেখিলেন যেন কতিপয় দস্য হস্তে
 পতিত হুইয়াছেন এবং তাহারা তাঁহার মস্তকে ভয়ানক
 প্রহার করিতেছে।
- ধ। কাহার কাহার এ প্রকার প্রকৃতি থাকে যে
 নিদ্রাবন্থায় তাহাদের কর্ণ যাহা কিছু বলা যায় তাহার।
 তাহাকে ন্বপ্ল জ্ঞান করে।

পূর্ব্বোক্ত গ্রেগোরি সাহেব লিখিয়াছেন ষে এক সমরে লুইস বর্গ নামক ছানে এক দল সেনা যাতা করিয়া ছিল ঐ দেনার মধ্যে এক জনের এরূপ প্রকৃতি ছিল ষৈ সে নিজা ঘাইলে তাহার কর্ণে যে কথা বলা যাইত সে তাহাকে স্বপ্ন বোধ করিত। কোন সময়ে তাহার সঙ্গীগণ তাহার হন্তে একটা পিন্তল দিয়া তাহার কর্ণে একটা ভয়ানক বিবাদের কথা বলিতে লাগিল এবং ষর্থন তাহারা দেই বিবাদের প্রতিপক্ষীয় দলের উপহিত হইবার কথা বলিল অর্মনি সে পিস্তলের আওয়াজ করিল। আর এক সময় তাহার সঙ্গীগণ ভাহাকে নিদ্রিত দেখিয়া তাহার কানে কানে কহিল 'তুমি জাহাজ হইতে সমুদ্রের জলে পড়িরাহ'। ইহা শুনিবামাত্র দে আপনার হস্তপদ সঞ্চালন পূর্ব্বক সম্ভরণ দিবার ন্যায় অঙ্গ ভঙ্গি করিতে লাগিল। পরে তাহারা কহিল 'তুমি সাবধান হও, তোমাকে হাঙ্গরে দংশন করিতে আসিতেছে'। এই কথা বলিবামাত্র সে তৎক্ষণাৎ জল মগ্ন হইবার মানসে কম্প প্রদান করাতে আপন শয়ন হ্ইতে জাহাজের উপর পরিচ্যুত হওয়ার গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইল।

🔌। অনেকের বুদ্ধি জাগ্রতাবস্থায় বাহা সম্পন্ন

করিতে না পারে স্বপ্নেতে অবলীলাক্রমে তাহা নির্বাহ করে। এমন অনেক লোক আছে যে তাহারা কঠিন কঠিন অঙ্ক দিবসে ক্যিতে পারে না কিন্তু রাত্রে হঠাৎ শ্যা হইতে উঠিয়া স্প্রাবহায় অঙ্ক ক্ষিতে বসে এবং দিবসে যাহা অতি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছিল স্প্রাবস্থায় সেটা অনায়াসে সম্পন্ন করিয়া থাকে।

এক উকিল কোন এক মোকদ্বমা লইয়া অত্যস্ত চিন্তিত ও উৎকণ্ঠিত হইয়া ছিল। কিছু দিন পরে তাহার স্ত্রী এক রাত্রে দেখিল যে তাহার শামী হঠাৎ নিদ্রা হইতে উঠিয়া আপনার লিখিবার স্থানে গমন করিয়া কডকগুলি কাগজ পত্ত লিখিয়া শয়ন করিল। পর দিন প্রাতঃকালে ঐ উকিল তাহার পরিবারকে কহিল যে আমি কল্য স্বপ্ন দেখিয়াছি বে আমার অধীনস্থ মোকদ্দমার বিষয় আমি স্থচাক্ল-ৰূপে বোধগম্য করিয়াছি এবং তদ্বিবিষয়ে আপনার পরিষ্কার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছি। উহার স্ত্রী উহার ঐ কথা শ্রবণ করিয়া উহার আপন হস্ত লিখিত পূর্ব্ব রাত্রের সেই সমস্ত কাগজ পত্র উহাকে প্রদান করিল, এবং সে ব্যক্তি তাহা দেখিরা আশ্রুষ্ঠা হইল।

বিধব। বিবাহ।

স্বা। আৰু মুখখানা অত ভারি ভারি কেন ?

ত্রী। আর সর্বনাশ হইয়াছে।

चा। कि ? कि ? कि ?

ত্রী। আমার ছোট ভগিনী বিধবা হইয়াছে।

স্বা। বয়স বুঝি এই বার না তের বৎসর।

স্ত্রী। আর যতই হউক চিরকালটা মহাকষ্ট ভোগ করিতে হইবে। আহা! মা মরেছেন না বেঁচেহেন। মা থাকিলে আজ জামারের শোকেই মরিতেন।

স্বা। আবার বিবাহ দিলেইত হয়।

· স্ত্রী'। সে আবার কেমন কথা। পাগল হইলে নাকি ? যাও যাও এখান হইতে যাও। ভাল লাগেনা। ছঃখের সময় তামাসা ?

স্বা। তামাস। কিছুই করিতেছি না। আমি এত নির্দ্দের এত পাণী নহি যে বালবিধবার নিদারুণ অবস্থার বিষয় লইয়া তামাসা করিব। যখন স্বামী গিয়াছে তথন ইহ জীবনের সকল সুখই গিয়াছে। স্বামী জীলোকের সংসার সাগরের এক মাত্র তরণি সেতরণী যখন জলে ভুবিয়াছে তখন আর উপায় নাই, তাহাকে চির কাল অনস্ত ক্লেশ সহ্য করিতে হইবে। কিন্তু যদি তার মগ্ন তরির পরিবর্ত্তে আর এক খানি তরি দেওয়া যায় তাহা হইলে কি তার কই যায় না। পুরুষের ত্রী যায় আবার ত্রী পায়, কিন্তু ত্রীর স্বামী ঘাইলে ত্রী আবার স্বামী পাইবে না কেন! স্বামী ত্রীলোকের ইহ জীবনের সমস্ত সুখের উপায়, স্বামী-বিহনে ত্রী দশদিক শূন্য দর্শন করে, অতএব যদি বালবিধবার আবার বিবাহ দেওয়া যায় তাহা হইলে কি তার পূর্কের স্থ ৰজায় হয় না? সে কি দশ দিকে অক্লকারের পরিবর্তে আলোক দেখে না।

স্ত্রী। সব স্বীকার করি কিন্তু তাহা হইলে আর স্ত্রীর সতিত্ব থাকে না।

স্থা। আমি সকল বিধবাকে বিবাহ করিছে
বলিতেছি না। যে বিধবার বিবাহ না দিলে ব্যক্তিচারিণী হইবার সম্ভাবনা এবং যাহার বিবাহ করিতে
আন্তরিক ইচ্ছা আছে এমন বিধবারই বিবাহের বিষয়
বলিতেছি। যার বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই সে সতীসাবিত্রী। যার মৃতস্থামীর প্রতি অচলা ভক্তি, অনস্ত প্রেম্ন, এছন সতীকে বিবাহ করিতে বলাও যা, আর তাহার মাথার বজুাঘাত করাও তা। বে বাস্তবিক সতী সৈ কি আর বিবাহ করিতে চার? তার মৃত স্বামীই ধ্যান, তার মৃত স্বামীই জ্ঞান, মৃত-স্বামীই পূজ্য দেবতা। এ প্রকার সতীর বিবাহের বিষয় আমি বলিতেছি না। যে বিধবার বিবাহেইছা আছে তাহার বিবাহ না দিলে সে ছুক্টরিত্রা হুইয়া সমাজের পাপ প্রবাহ স্ফীত করিতে পারে।

ন্ত্ৰী। দ্ৰীলোক স্বাভাবিক লজ্জদীলা মনের কথা সকলকে বলিতে যায় না।

স্থা। কন্যা বিধবা হইবার ছর মাস বা এক ৰৎসর পরে পিতা মাতার কর্ত্তব্য যে বিবাহে কন্যার মত আছে কি না বিশেষরূপে জানা। কন্যার মা এ বিষয়ে একটু চেন্টা করিলেই জানিতে পারেন। কন্যার সথী দিগের নিকট হইতে কন্যার মনের ভাব অনায়াসে জানিতে পারা যায়।

ন্ত্রী। কিন্তু আমরা হিন্তু। হিন্তু শাস্ত্রে কি বিধবা বিবাহের বিধি আছে।

স্থা। পরাশর মূনি এ বিষয়ে বিধি দিয়াছেন— নক্টে মৃতে প্রব্রাজতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ। পঞ্চ স্থাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যো বিধিয়তে ॥ স্বামী অমুদ্দেশ হইলে, মরিলে, ক্লীব স্থির হইলে, সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিলে অথবা পতিত হইলে ক্রীদিগের বিবাহ করা শাস্ত্র বিহিত।

আর যদি শাস্ত্রে উল্লিখিত না থাকিত তাহা

হইলে বিচার দারা স্থির করিতে হইবে যে বিধবা

বিবাহ ন্যায়ানুগত কি না। এ বিষয়ে তার্কিক চূড়া
মণি অক্ষয় কুমার দক্ত যে কয়টা অকট্য যুক্তি

দিয়াছেন তাহা তোমায় দেখাই।

এই দেখ তিনি কি লিখিতেছেন ঃ—স্ত্রী বিয়োগ হইলে পুরুষেরা পুনর্বার দারপরিগ্রহ করিয়া ধদি পাপগ্রস্ত না হয় তবে স্বামীর মৃত্যু হইলে, ক্রীরা পুনর্বার অন্য পতির পাণিগ্রহণ করিলে কি নিমিন্ত অধর্ম দোবে দৃষিত হইবে তাহা কোন ক্রমে নির্দারণ করা যায় না। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই স্কভাব এ বিষয়ে তুল্য বলিয়া গণ্য করিতে হয়। ঐ উভয় লাতিরই কাম আছে, মেহ আছে, প্রীতি আছে; ধর্ম জ্ঞান আছে ইহাতে এক লাতিই বা কি জন্য উদাহ বন্ধনে অধিকারী হইল এবং অপর লাতিই বা কি জন্য সে বিষয়ে বঞ্চিত রহিল তাহা কোন মতেই অনুভূত হয় না। ব্যভিচার দোষ ক্রীপুরুষ

উভয় জাতির পক্ষেই গুরুতর পাতক বলিয়া ধর্ত্তব্য তাহার সন্দেহ নাই। যথন এক জাতি প্রন-র্বার বিবাহ করিয়া উক্ত পাতকে লিপ্ত না হয় তখন অন্য জাতি দ্বিতীয় বার বিবাহিত হইলে ভাহারও পাপগ্রস্ত হইবার কোন কারণ উপলব্ধ হয় না। যদি অপত্যোৎপাদন ও তৎসংক্রান্ত অন্যান্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন উদ্বাহ বন্ধনের উদ্দেশ্য হয় তবে অবীরা অবলারা ঐ সমস্ত স্থরিহিত কার্য্য সম্পাদনার্থ পুনব্বার বিবাহ করিতে কি নিমিন্ত অধিকারিণী নহে তাহা কোন ৰূপেই প্রতীত হয় না। পরমেশ্বর আমাদিগকে যদর্থে যে রুদ্তি দিয়াছেন ভদর্থে সেই রুদ্তি নিয়োজন করা কর্তব্য। কোন বুক্তির এক বারে রোধ বা উৎসেদ করা তাঁহার অভি প্রেত নহে। আমাদিগের মনোরুত্তি সমুদয় বিহিত বিষয়ে নিয়েপিজত না হইলে অবিহিত বিষয়ে অনুব্ৰক্ত इरेश উঠে। এই সমুদয় বিবেচনা করিয়া যদি পুরুষ দিগের পুনঃ সংস্কার ধর্ম সঙ্গত কর্ত্তব্য কর্ম হয় ভবে পতি বিয়োগ হইলে দ্রীদিগের ও পুনর্বার পাণিগ্রহণ হওয়া বৈধ বলিয়া গণ্য হইবে ভাহার गटमह नारे।

ত্ৰী। আছা যদি বিধবা বিবাহ শান্ত সমত তবে ভারতে বিধবা বিবাহ প্রচলিত নহে কেন ?

খা। প্রাচীন কালে ভারতে বিধবা বিবাহ
প্রচলিত ছিল তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করা
যায়। অধিক দূরে যাইবার প্রয়োজন নাই।
মহাভারত পড়িলেই জানিতে পারিবে যে অর্জ্জুন
বিধবা বিবাহ করিয়াছিলেন।

স্ত্রী। তুমি সে দিন বিধবা বিবাহ বিষয়ে যে বক্তৃতা করিয়াছিলে সেটী আমার শুনিতে ইচ্ছা করে আছা তুমি সে বক্তৃতাটী পড় না আমি শুনি।

স্থা। তবে শুন ঃ— ভাই ভগিনীগণ।

আজ আমি তোমাদিণের নিকট একটা গুরুতর
বিষরের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। হিন্দুসমাজে
ইহার নাম করিলে জ্মেকে খজা হস্ত হইয়া থাকেন
কিন্তু অনেক স্থানিক্ষিত ব্যক্তি এবিষয়ের পোষকতাও
করিয়া থাকেন। পণ্ডিতবর ঈশ্বর চক্র বিদ্যাসাগর
মহাশর আমাদের দেশে এ বিষয় লইয়া মহা আন্দোলন করিয়াছিলেন এবং আবার করিতেছেন। তিনি
কর্তকগুলি বিধবারমণীর হিবাহ দিয়াছেন এবং

গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিয়া বিধবা বিবাছের আইন বিধি বদ্ধ করিয়াচেন। বিধবা দিগের অসুহ ষত্ত্রণার বিষয় কেই বোধ হয় এক বারও চিন্ত। করেন না। ইহার কারণ এই যে আমর। স্বার্থপর, আমরা পরের তুঃখে তুঃখিত হইতে শিখি নাই আমাদের শিক্ষা যে প্রকার কার্য্যও চিন্তা ও সে প্রকার। আমরা আপন বই জানি না-স্ত্রীবই চিনি না—আপনার স্থথের জন্যই ব্যস্ত—আপন স্থথের ব্দন্যই চিন্তিত ও উৎক্ষিত। আমি চব্যচস্য লেছ পেয় বিবিধ প্রকার ভোগে প্রমন্ত রহিয়াছি আর আমার বাটীর পাখে এক জন বিধবা অন্নাভাবে কাতর হইয়া দশ দিক খূন্য দেখিতেছে। বস্তুতঃ आमता शरतत कना जाविना—आश्रनात इरेटलई इटेल। কর্ত্ত বিধবা অনাহারে মারা যাইতেছে, কত বিধবা অর্থাভাবে সন্থানের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া পর গুছে দার্দারুত্তি অবলম্বন করিয়া কত প্রকারে লাঞ্জিত ও অবমানিত হৃঠতেছে, তাহা আমরা ভাবিনা। ভাবিব কি ? আমরাই যে মহা পাতকি—মহা অত্যা চারী. স্থাসরা যে কত বিধবার অশ্রু জলের কারণ—কত িনিরাশ্রয়া বাল বিধবার মর্মবেদনার হেতু।

ভাই গগিনীগণ !

একবার ভাবিয়া দেখ কত বিধবা রিপুষস্ত্রণায় অধীর হইয়া আগ্নীয়গণের কঠোর শাসনে উৎপীড়িত হইয়া কুপথে পদার্পণ করিতেছে। আমাদের কত ভগিদী বেশ্যার্ত্তি অবলম্বন করিতেছে কত ভগিনী লৌকিক মান রক্ষার্থ ভ্রুণ হত্যা পাপে লিপ্ত হইয়া পৃথিবীকে কলঙ্কিত করিতেছে। এক বার কাণ পাতিয়া শুন কি হৃদয় বিদারক হাহাকার রব হিন্দু-সমাজের চারিদিক হইতে উত্থিত হইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিতেছে। 'এক বার জ্ঞান চক্ষু উন্মিলিত কর—হৃদয়ে দয়ারদের সঞ্চার কর—তাহার পর ভাবিয়া দেখ কত অবলা অনাহারে মনের কফ মনে চাপিয়া প্রাণ ত্যাগ করিতেছে। এ সব দেখিয়া এ সব শুনিয়াও কি পাৰাণ হৃদয় কাটিবে না—প্ৰাণ হুছ कविश कें। पिटव ना ।

যদি না ক্রিনিয়া থাকে তো এস—কম্পনা পথে এস—কম্পনার চক্ষে দেখ, এক ক্ষুদ্র পঞ্জীর একটী পাম্থে এক সামান্য কুটার। সেই কুটারের দ্বারে একতিংশংবর্ষ বয়কা রমনী একটা অকম বর্ষিরা বালিকার কবরী বাধিয়া দিতেছে। প্রত্যহ যে

প্রকারে কবরী বাঁধিয়া দিত আজত তত যত্মবতী নছে! আজ মায়ের মুখে সে হাসি নাই কেন? মেয়ের প্রতি সে আদর সম্ভাষণ নাই কেন?

ভাই ভগিনী। যদি পার দেখ দেখি মারের হৃদয়ের স্তরে স্তরে জামাত শোকের আগুণ হৃছ করিয়া জুলিতেছে কি না? প্রাণসমা বালিকা কন্যার ভাবী দশা ভাবিতে ভাবিতে সে শোকাগ্নি অধিকতর প্রক্র লিভ হইতেছে কি না। ঐ দেখ মায়ের সমন্ত শরীর কণ্টকিত হইতেছে। আবার দেখে চকু জলে ভাসিয়া গেল—এক বিন্দু উষ্ণ জল বালিকার পৃষ্ঠে পতিত হইল। আর ঐ বালিকা চমঞ্চিত হইয়া बिজ্ঞাস করিতেছে 'মা কাঁদিস কেম ?'। মা কি উত্তর দিবে? মা বলিল 'না মা কিছু নম্'। বালিকার মন এই উত্তরে শান্ত হইল; মা আবার কবরী বাধিতে ছেন। কবরী বাঁধা শেষ হইল, মা কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিতেছে এমন সময়ে বালিকা জিজ্ঞাসা করিতেছে 'करें मा आक आमात्र मिंदूत शतरत मिल ना'। হাররে মায়ের প্রাণে সে প্রশ্ন মর্পের ন্যায় দংশন করিল। মাকি উত্তর দিবে ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক্ ক্রিতে পার্রিতেছে না, জামায়ের শোকে বুক ফাটিছে।

আর শোকের বেগ হৃদয়ে ধারণ করিতে না পারিয়া উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন ক্রটেভভু ৷ বালিকা এখন বুবিল যে তাহারই কপাল ভাঙ্গিয়াছে। বালিকার কোমল চক্ষে অশ্রু বিন্তু দেখা দিতেছে—বালিকার কোমল প্রাণে একটু ব্যথা লাগিয়াছে।

হে হিন্দু! হে তার্কিণ এক বার এই হৃদর বিদারক দুশ্যটী দেখ এবং তাহার পর বল এ বালিকার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কি না ।

ন্ত্রী। থাক আর বলিতে হইবে না। বিধবা বিবাহ হওয়া যে উচিত তাহা বেস বুঝিয়াছি। স্থামার ভগিনীর বিবাহের জন্য চেম্টা করিতে হইবে।

या। निम्ह्यारे (५ की कतिव।

বই খানি হস্ত হইতে ভূমে পড়িল কেন?

স্বা। বই থানি হাত হইতে ভূমে পড়িল কেন? ন্ত্রী। সকল দ্রব্যই ভূমে পড়ে। কেন আবার कि ?

. या । मकल कार्र्यात्रहे कात्रा पारह। এकটी বিনিদ পুড়িতেছে উহার কারণ আঞ্চ। যাহাতে

আগণ লাগিবে তাহাই পুড়িবে। তোমার উদরের পীড়া হইল কারণ তুমি অতি—ভোজন করিয়া ছিলে। এই প্রকার সকল কার্য্যেরই কারণ আছে। কারণ ছাড়া কার্য্য নাই। ইহা স্বীকার করত।

ন্ত্রী। হাঁ অবশ্য স্বীকার করি।

স্বা। সকল কার্য্যেরই যথন কারণ আছে তথন এই বই খানি যে ভূমে পড়িল ইহার কি কিছু কারণ নাই ?

ন্ত্রী। কোথাও থাকিবার ছান যদি না পায় তবে অবশ্য পড়িবে।

স্বা। কোথাও থাকিবার স্থান যদি না পার তাহা হইলে ভূমিতেই আসিবে কেন ?

• স্ত্রী। নতুবা থাকিবে কোথা । থাকিবার ত একটী স্থান চাই। ভূমিবই আর থাকিবার স্থান পায়না তাই ভূমিতে আসিয়া পড়ে।

স্থা। উহা কেমন করিয়া জানিল যে ভূমি বই উহার থাকিবার আর স্থান নাই? উহা চেতন না অচেতন?

ন্ত্ৰী। অচেতন।

স্থা। অচেতন পদার্থ কখন আপনি এক স্থান

হইতে অন্যস্থানে যাইতে পারে ? অচেতন পদার্থের নভিবার বা চলিবার কি শক্তি আছে?

ত্রী। না। অচেতন পদার্থের নভিবার বা চলিবার শক্তি নাই। উহা আপনি একত্বান হইতে অন্য স্থানে যাইতে পরেনা।

স্বা। তবে বই কি প্রকারে আপনি ভূমিতে পড়ে।

खी। अपनि मा।

স্থা। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে পারে না। উহাকে যেমন অবস্থায় রাথ তেমনি অবস্থায় থাকিবে। উহাকে চালাও চলিবে থামাও খামিবে বুরাও বুরিবে। 🗯 ষে স্থানে উছা আছে সে স্থান হইতে টান অন্য স্থানে আসিবে।

ত্রী। সব স্বীকার করি কিন্তু বই খানিকে ভ কেই টানে নাই তবে কেন ভূমে আসিয়া পড়িল ?

স্থা। এখন পথে এস। এই বার সব ঠিক্ হুইবে। ভূমি বলিভেছ ৰই থানিকে কেই টামে

^{*} জড় পদার্থের ধর্ম এই উহাকে চালাও বরাবর চলিবে। তব্ৰে একটা ঢিল ছুড়িলে বে আবার ভূমে পড়ে তাহার কারণ প্রিবীর আকর্ষণ এবং বায়ুর প্রতি বন্ধক। স্বামী জীকে विषयणी वित्यवक्रत्थ व्याहें को मित्वन ।

নাই। কিন্তু না টানিলে উহার ত নড়িবার ক্ষমতা নাই। অবশ্য উহাকে কেহ টানিয়াছে।

खी। क गेनिन ?

স্থা। বাহাতে আসিয়া পড়িয়াছে তাহাই টানিয়াছে।

ত্রী। ভূমি?

স্থা। হা। পৃথিবী নিশ্চরই উহাকে টানিরাছে। স্থা। পৃথিবী কি প্রকারে টানিবে? পৃথিবীও ত অচেতন পদার্থ। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে পারে না।

ষা। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে
পারে না বটে কিন্তু জগদীশ্বর পৃথিবীকে এবং সমস্ত
পদার্থকে আকর্ষণ করিবার ক্ষনতা দিয়াছেন।
জগতের যাবতীয় পদার্থ পরস্পরকে আকর্ষণ
করিতেছে। তোমার দেহ আমার দেহকে আকর্ষণ
করিতেছে আমার দেহ তোমার দেহকে আকর্ষণ
করিতেছে। এই ঘরের যাবতীয় পদার্থ পরস্পরকে
জাকর্ষণ করিতেছে; তবে যে জিনিদ যত বড় দে
জিনিদের আকর্ষণ তত অধিক। পৃথিবী অন্যান্য
সকল পদার্থ অপেক্ষা অতিশয় বৃহৎ এজন্য ইহার

আকর্ষণ অন্যান্য পদার্থের আকর্ষণ অপেকা এত অধিক যে সকল পদার্থই ইহাতে আসিয়া পড়িতেছে অর্থাৎ ইহারই আকর্ষণই আমরা অমুভব করিতে পারি৷ জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত সারআইজাকনিউটন প্রক্রতির এই আশ্চর্য্য আকর্ষণ শক্তির আবিষ্কার করেন। তিনি এক দিন একটা বাগানে বিসয়া আছেন এমন সময়ে একটী আতা রুক্ষ হইতে ভূতলে পতিত হইল। অমনি নিউটনের চিন্তাশীল মন সেই দিকে যাইল। ভাবিতে লাগিলেন আতাটী অচেতন পদার্থ উহার চলিবার বা নিভ্ৰার কোন ক্ষমতা নাই তবে উহা কি প্রকারে ভূতলে পতিত হইল। পরে অনেক চিন্তার পর শ্বির করিলেন 'পৃথিব র শক্তিদারাই উহা ভূতলে পতিত হইয়াছে এবং এই আকর্ষণ শক্তিদারা যাবতীয় পদার্থ ভূতলে পড়িতেছে।

এখন বুঝিলে বই খানি হাত হইতে ভূমে পড়িল কেন !

জী। হাঁ বুঝিয়াছি।

ঈশ্বরের আশ্চর্য্য সৃষ্টি।

খ। ভুমি কত বড় রুক্ষ দেখিয়াছ?

স্ত্রী। অশ্বর্থ বট আমাদের দেশে বড় রক্ষ। অশ্বর্থ বট অপেক্ষা রহন্তর রক্ষ আর দেখি নাই।

স্বা। কিন্তু আমি তোমাকে একটা রুক্ষের বিষয় বলিতেছি শ্রবণ করিলে আশ্চর্য্য হইবে।

জ্রী। কি প্রকার রক্ষ ?

স্বা। আফ্রিকা দেশে বেওবেব্ নামে এক প্রকার রক্ষ আছে তাহা অপেক্ষা বড় রক্ষ আর নাই। উহার বেড় সচরাচর ৬০ ।৬৫ হাত হইয়া থাকে। এই রক্ষের মধ্যে কোনটা ৪০০০ কোনটা বা ৫০০০ বৎসর জীবিত থাকে।

মরু ভূমি কাহাকে বলে জান ?

ন্ত্রী। জানি যেখানে ক্রনাগত বালি ধূধূ
করিতেছে। কোথা ও জল পাওয়া যায়না। রৌদ্রের
তেজ অতিশয় প্রথর।

স্বা। মরুভূমিতে আদতে বারি পাওরা যায়না।
কিন্তু ঈশরের আশ্রুষ্ঠা হাটি। এই জল শুন্ত
বালুকা—ময় মরু—ভূমিতে পাস্থ পাদপ নামে এক

প্রকার রক্ষ আছে দেই রক্ষ সতত জলে পরিপূর্ণ।
পথিকগণ তৃষ্ণার্ত হইলে এই রক্ষের অনুসন্ধান করিতে থাকে। এইরক্ষে অস্তাঘাত করিয়া তাহার স্থাতিল জল নিঃস্ত করিয়া পান করে।
আর এক প্রকার রক্ষের বিষয় বলি শ্রবণ কর।
সচরাচর আমরা গোরু মহিষ ছাগল মেষ প্রভৃতি জন্তর তৃথাই পান করিয়া থাকি কিন্তু আমেরিকায় গোপাদক নামে এক প্রকার রক্ষ আছে তাহার ক্ষে

ন্ত্রী। দেখান কার লোকের। তাহা পান করে?
স্থা। নিশ্চয়। দে তুগ্ধ অতি স্থমিষ্ট।
স্ত্রী। আর কি আশ্চর্য্য রক্ষের বিষয় জান বল।
স্থা। আচ্ছা রক্ষের ফলে নবনীত প্রস্তুত হয়
ইহা কথন শুনিয়াছ?

ন্ত্রী। এ প্রকার রক্ষ আছে না কি ?

স্বা। ঈশ্বরের স্থাইতে তাহার অভাব নাই।
আফুিকা দেশে মেদ—রুক্ষ নামে এক প্রকার রুক্ষ
আছে তাহার ফলে উৎক্ষণ নবনীত প্রস্তুত হইয়া
থাকে। ঈশ্বরের কি আশ্চর্য্য সৃষ্টি একবার বিবেচনা
করিয়া দেখ।

ন্ত্রী। আর আশ্চর্য্য রক্ষ কি আছে।

স্থা। মেঘ হইতে বারি বর্ষণ হইয়া থাকে কিন্তু রুক্ষ হইতে বারিবর্ষণের বিষয় কথন শুনিয়াছ।

ন্ত্রী। আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য। সে আবার কি প্রকার?

স্থা। দক্ষিণ আমেরিকার অন্তর্গত পেরু নামক দেশৈ এক প্রকার অন্তূ ত রুক্ষ আছে।

এই রক্ষের বায়ু হইতে বাপা আকর্ষণ করিবার
শক্তি আছে, এই শক্তি প্রভাবে চারিদিক হইতে
বাপা আকর্ষণ করিয়া শরীরস্থ করিতে থাকে এবং
সময় বিশেষে শরীরস্থ বাপাকে জলে পরিণত করিয়া
রক্টির ন্যায় চারিদিকে বর্ষণ করে। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে গ্রীয়ের পরিমাণের যত হদ্ধি হইতে থাকে এ রক্ষ
তত অধিক পরিমাণে বারে বর্ষণ করিয়া থাকে।
বস্তুতঃ যখন গ্রীয় প্রভাবে সমুদয় নদ নদী শুদ্ধ
হইয়া যায় তখন এত অধিক বারি বর্ষণ করে যে রক্ষের
জলে নিকটস্থ ভূমি খণ্ড জলসিক্ত হইয়া জলা ভূমির
মত হইয়া পড়ে।

ন্ত্রী। যে দেশে জলাভাবে কৃষি কার্য্যের ব্যাঘাত জন্মে সে দেশে এই রক্ষ রোগিত হয় না কেন?

मेचरत्र जान्त्या मृति।

T. WEF

या। क्रां क्रां

ন্ত্রী। ইহা অপেকা আশ্চর্য্য রুক্ষ আর হইতে পারে না।

স্বা। ইহা অপেক্ষাও আশ্চর্য্য রক্ষ আছে। আমি একটীর বিষয় বলি শুন।

সচরাচর জীবেই জীবাহার করিয়া থাকে কিন্তু বৃক্ষ জীবাহার করিয়া থাকে একথা কথন শুনিয়াছ ?

ন্ত্ৰী। সত্য নাকি । চক্ষে না দেখিলে বিশ্বাস হয় না।

স্থা। বিশ্বাস কর। আমি সত্য বলিতেছি। আমার এক জনবন্ধু আমেরিকার শ্বচক্ষে এই রক্ষ্য দেখিয়াছেন।

ত্রী। কি প্রকার রক্ষ?

স্থা। সে বৃক্ষ অতি আশ্চর্য্য। উহার পাতার কর গাহি করিরা শুরা আছে। যদি কোন কীট ঐ শুরা স্পর্শ করে তাহা হইলে পাতাটী কীটকে লইরা শুটাইরা যায় এবং পাকস্থলীর আকার ধারণ করে। পরে পাতার ভিতর হইতে এক প্রকার রস নিঃস্তত হইরা ঐ কীটকে জীর্ণ করিতে থাকে। কীট জীর্ণ. ্ হইলে পর পাতাটী আপনি আবার খুলিয়া পূর্বাবস্থা শপ্রাপ্ত হয়।

রক্ষের বিষয় আর বলিব না। এক**টা** আশ্চর্য্য লিতার বিষয় বলিয়া ছুই একটী আশ্চর্য্য প্রাণীর বিষয় বিলব।

ন্ত্রী। কি প্রকার আশ্চর্য্য লতা।

ষা। ইউরোপে রোণ নামে এক নদী আছে।

এ নদীতে এক প্রকার লতা জন্মে। এই লতা
আবার ছই জাতীয়। পুরুষ লতা ও স্ত্রী লতা।
ছুই জাতিরই শিক্ত নদী গর্ডে প্রথিত থাকে। আ
লতা হইতে একটা মঞ্জরী বহির্গত হয়, এই মঞ্জরীতে
একটা কুল ফুটিয়া নদীর জলের উপর ভাসিতে থাকে।
এই মঞ্জরীর এক আশ্চর্য্য গুণ আছে—নদীর জল যে
পরিমাণে বাড়িতে থাকে এ মঞ্জরিটীও সেই পরিমাণে
বিদ্ধিত হয় অর্থাৎ নদীর জল যথন বাড়ে মঞ্জরীটীও
বাড়ে এবং যথন কমে মঞ্জরীটীও কমে।

পুরুষ জাতীয় লতা হইতে যে মঞ্জরী বহির্গত হয় তাহা পুষ্প সহিত জলের মধ্যেই থাকে কিন্তু ফুখন কুলটা সম্পূর্ণাব্ছা প্রাপ্ত হয় তথন মঞ্জরী হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা ভাসিতে ভাসিতে দ্রীপুল্পের সহিত একত্র হয়।

স্ত্রী। ছুই একটা আশ্চর্য্য জীবের বিষয় বল।

স্বা। পুরুভূজ নামে এক প্রকার কীট আছে ইহাকে থণ্ড থণ্ড করিয়া কর্ত্তন করিলে এক এক থণ্ড এক একটী নৃতন পুরুভূজ হয়। চারুপাঠ প্রথম ভাগ পাঠ করিলে এ কীটের বিভৃত বিবরণ জানিতে পারিবে।

আর এক প্রকার অন্তূত জন্ত আছে। ইহা দেখিতে ঠিক্ টিক্টিকির মত। ইহাকে ইংরাজীতে সেলেমেণ্ডার কহে, বাঙ্গালায় আগ্নেয় গোধা বা অগ্নি কটি বলিলেও বলা যায়। এই কটি আগুনে পুড়েনা বরকের ভিতর রাখিলে ও মরে না। প্রজ্জ্বলিত আগুনের ভিতর দিয়া ইহা অনায়াসে চলিয়া আসে। এবং দীর্ঘকাল উহাকে বরকের ভিতর রাখিলে উহা জীবিত থাকে। উহার এক আশ্চর্য্যগুণ এই যে উহার যে কোন অংশ ছেদন কর না কেন সে অংশ পুনরার উৎপন্ন ইবৈ। এক বার কটি ছুই বার কাট যতবার কাট ততবার কর্ত্তিত অংশ উৎপন্ন হইবে—আহি সহিত মাংস কাটিয়া লও আবার উৎপন্ন হইবে।

বেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী।

ষা। যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী না হইলে মুখ

হয় না। স্বামী বিদ্বান আর স্ত্রী মুর্খা, স্বামী সত্যবাদী স্ত্রী মিথ্যাবাদিনী, স্বামী বিনয়ী স্ত্রী ক্রোধপরায়ণা
ও সতত কলহ প্রিয়া, স্বামী একেশ্বরবাদী স্ত্রী
৩০ কোটী দেবতা বাদিনী ইহা আমাদের ঘরে ঘরে
দেখিতে পাই। স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষা না

হওয়াই ইহার কারণ। যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী ইহার
অতি উচ্চ আদর্শ আজ তোমায় দেখাইব।

জী। কি প্রকার।

স্থা। বুদ্ধ দেবের নাম শুনিরাছ ?

ত্রী। যিনি বৌদ্ধ ধর্মা প্রচার করেন।

স্থা। আর?

ন্ত্রী। যিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হন।

স্থা। আর?

ন্ত্রী। আর কিছু জানি না। উঁহার স্ত্রীর নাম কি ?

স্থা। গোপা—। বেমন স্থামী তেমনি জ্রী। জ্রী। বস্তৃতা কর। মনে কর এখানে ৫।৬ শত লোক আছে—আর তুমি টেবিলের কাছে দাঁড়ারে লেকচার দিতেছ।

স্বা। আচ্ছা আমি বক্তৃতা করি তুমি শুন।

* আদ্ধ ভারত শক্তিহীন। যে মহাশক্তি প্রভাবে এক সময়ে ভারতের উনতি জ্যোতি বিদ্যুৎ প্রবাহের ন্যায় অন্ধকারাচ্ছন জন সমাজের মধ্যে বিকশিত হইয়াছিল সে মহাশক্তির লেশমাত্র আর ভারতে নাই। বস্তুতঃ যেমন বিদ্যুৎ প্রকাশের পর অন্ধকার গাঢ়তর বলিয়া বোধ হয় ভারতের অন্ধকার ও সেই প্রকার গাঢ়তর বোধ হইতেছে।

দে শক্তি কি? বে শক্তি প্রভাবে ইউরোপীয়গণ ও আমেরিকাবাসীগণ বিজ্ঞানের উচ্চতর দোপান আরোহণ করিতেছেন, বিদ্যুতাগ্নিকে কিন্কররূপে পরিণত করিয়াছেন, ৬ দিনে ৬ মাদের পথ যাতায়াত করিতেছেন, সমুদ্রের তলদেশ দিয়া প্রশস্ত পথ প্রস্তুতের প্রয়াস পাইতেছেন এ কি সেই শক্তি , না—এ সে শক্তি নহে—এ সে শক্তির সহিত তুলনীয় নহে।

^{*} এ বক্তৃতার ভাষা সহজ নয় বটে, কিন্ত আশা করি । ত্রীকে বড়ের সহিত ইহার অর্থ বুঝাইয়া দিবেন।

বাহ্ জগৎ যে শক্তির ক্রীড়া ভূমি এ সে শক্তি নয়। অন্তর্জগৎ যে শক্তির ক্রীড়া প্রাঙ্গণ এ সে শক্তি। সে শক্তি প্রকাশের জন্য ধনের প্রয়োজন হয় না ধনকে ত্যাগ করিতে হয়। সে শক্তি অন্যের সাহায্য **অপেক্ষা করে না—অন্যের সাহা**য্যকে পরিত্যাগ করে। **নে শ**ক্ত্রি পরিমিত নহে—অপরিমিত—তাহার সীমা নাই—তাহার গতি অনন্তের দিকে। সে হৃদয়ের শক্তি-প্রাণের শক্তি-চরিত্রের মহা বিক্রম। বুদ্ধি-জ্ঞান-বলে বা বাছবলে সমস্ত ভূমগুলের অধীশ্বর হইলাম দে এক শক্তি, আর পর্ণকুটীরের ধূলি শর্যায় শয়ন করিয়া জন সাধারণের অজ্ঞাত হইয়া ক্রোধের মহা পরাক্রমকে পরাস্ত করিলাম, লোভের মোহিনী মুর্ত্তিকে তুজ্জ্ঞান করিলাম এবং কামের বিশ্বস্থংসিনী শক্তিকে অভিভূত করিলাম এ অন্য প্রকারের শক্তি। এ শক্তি হৃদয়ে যার সে রাজার রাজা এবং দাসের দাস। সামান্য পর্ণকুটার ভাহার স্বর্গ স্বরূপ—ভূমি শয্যা ধনাত্যের পুজা শর্যাপেকা স্থ্য-দারিনী ও আভি সন্তাপ হারিণী। দিনান্তে রক্ষের কল ভক্ষণে তাহার যে অনুপমা তৃপ্তি পলান ভক্ষণে ধনীর সে তৃপ্তি কোথায়? আমি যাহার জীবন বিষ্ত্রে

বক্তিতা করিতেছি তিনি এই মহা শক্তির প্রধানতম সাধক।

ভারতবর্ষের উত্তরে তুষারার্ত হিমালয়। এই
হিমালয়ের পাদদেশে পানিত্র কণিল বস্তু। এই নগরে
মহামায়ার গভে শুদ্ধদনের ঔরসে সিদ্ধার্থ জন্ম গ্রহণ
করেন। জননী প্রসবের কিয়দ্দিবস পরে পরলোক প্রাপ্ত
হয়েন স্তরাং বিমাতা গৌতগীর উপর শিশুর প্রতিপালনের ভার পতিত হইল, গৌতগীও মায়ের অধিক
স্নেহে সপত্নী সন্তানের লালন পালন করিতে লাগিলেন।
শিশু গৌতনীর স্নেহের কোলে শুক্র পক্ষের শশখরের
ন্যায় বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

সিদ্ধার্থ জনক জননীর অনেক আরাধনার অনেক
সাধ্য সাধনার কল স্থতরাং যে দিন তিনি ভূমিষ্ঠ
হইলেন সেই দিন হইতে পিতা মাতার হৃদয়ে নৃতন
স্থথারা বহিতে লাগিল। এত দিন রাজার সন্তান
ছিল না স্থতরাং স্থথ ও ছিল না শান্তিও
ছিল না। সন্তান হইল না বলিয়া রাজার মহা
ত্থেথ। রাজ্য ভাল লাগে না, আহার ভাল
লাগে না, নিদ্রা ভাল লাগে না, কিছুই ভাল লাগে না।
পৃথিবী যেন তৃঃথময়ী, রাজ সিংহাসন যেন কন্টকময়।

বিস্তৃতঃ শুদ্ধোদন সন্তান পিপাসার অধীর হইরা
ছিলেন—সে পিপাসা এত দিনের পর শান্ত হইল।
ছুঃখমরী পৃথিবী সুখমরী বেশে প্রতীয়মান হইল
কণ্টকমর সিংহাসন পূজামর বলিয়া বোধ হইল।
সন্তানের মুখচক্র দর্শনে হৃদরচকোর পরিতৃপ্ত হইল।
আনন্দে হৃদর নাচিতে লাগিল—স্নেহেহৃদয় গলিয়া
গেল—চক্ষে আনন্দাক্রর ধারা বহিল—বক্ষত্বল ভাসিল
শুদ্ধোদন আনন্দসাগরে একেবারে ডুবিলেন। বছ
দিনের পর দরিদ্রের মনোবাঞ্জা পূর্ণ হইল—বক্সহীন
বক্ত পাইল—অন্নহীন অন্ন পাইল—অভাবীর অভাব
পূর্ণ হইল। সিদ্ধার্থের জল্মে নগর কোলাহলময়প্রজা সকল আনন্দময়। কিন্তু এ আনন্দ কয় দিনের
জন্য ?

জ্যোতিষিক গণনাদ্বারা রাজা অবগত হইলেন
পুত্র সংসারে থাকিবে না পৃথিবীর মুর্ক্তির জন্য
সম্যাসী হইবে। রাজা সতত সতর্ক থাহাতে পুত্রের
হৃদয়ে বৈরাগ্যের সঞ্চার না হয়; যেন না পুত্র
নগরের বাহিরে গমন করে, কারণ জ্যোতিষিকগণ
গণনাদ্বারা বলিয়াছেন যে ৪টী দৃশ্য দর্শনে নিদ্ধার্থ
সংসার ত্যাগী হইবেন। সে ৪টী দৃশ্য এই ১—১ম

রন্ধ, ২ন রোগী, ৩ন শব এবং ৪র্থ সন্ন্যাসী। হউক রাজা পুত্রের শিক্ষার জন্য বিশেষ যতুবান হইলেন পুত্ৰও অণ্প কাল মধ্যে অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে লাগিলেন। জ্ঞান ও বন্ধোর্ছির সঙ্গে নজে কুমারের চিন্তাশীলতা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল বর্থন হৃদয়ে কোন প্রশ্নের উদয় হয় অমনি ঘোর চিন্তার ডুবিয়া যান। বাল্য বরুসে এত চিন্তা শীলতা কথন কাহারও দেখা যায় নাই। সে আশ্রুয্য পভীর চিন্তা। সে চিন্তা সাগরে যথন সিদ্ধার্থ ভূবিতেন তথন তাঁহার বাহ্ন জ্ঞান থাকিত না। ক্রমে যভ জ্ঞান রৃদ্ধি হইতে লাগিল ততই সংসার ভাঁহার নিকট অসার বলিয়া বোধ হইল। এ সংসারে কিছুই চির-शाही नरह मकलरे शिववर्षन नील। और बाह्य এই নাই। আৰু ধাহা আছে কাল তাহা থাকিবে না। আৰু যাহাতে সুধ কাল ভাহাতে ছুঃখ। আৰু ধাহাকে মনুষ্য স্থথের আত্মর ভাবিয়া আলিক্সন করিতেছে কাল তাহা ছঃখের আগারৰূপে প্রতীয়নান হইতেছে। যৌবনের প্রারম্ভ হইতে এই সকল বিষয় ভাঁহার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। ভাবিয়া 6িস্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারেন না। নিত্য

পদার্থ খুঁজিয়া পান না। রাজার দিব্য প্রাণাদ বছ
মূল্য যান, উত্তম বেশভূষা, উপাদেয় পানীয় ও ভোজ্য
দ্রব্য সিদ্ধার্থের মনাকর্ষণ করিতে পারিল না বরং
এই সকল বিলাস দ্রব্য তাঁহার চক্ষে বিষবৎ প্রতীয়মান
হইল। রূপ, রুস, গল্প, স্পর্শে মনুষ্য প্রমর্ভ;
সিদ্ধার্থ তাহাতে অস্থা—স্থথের জিনিস সিদ্ধার্থ
খুঁজিয়া পান না। সমাজের যে দিকে দৃটি পাত
করেন সেই দিকেই তুঃখও যন্ত্রণার রোদন ধ্বনি—চারিদিকে অক্সকার—ঘোর অক্সকার ময়ী মরুভূমি।—
স্থথ নাই—নিরবজ্জিয় স্থথের চিহু মাত্রও নাই; যাহা
আছে তাও অনিত্য—সম্পূর্ণরূপে তুঃথের সহিত
ক্ষিত্ত।

পুত্রের এই সকল ভাব দর্শনে পিতা ভীত ও
শক্কিত হইলেন। কিসে পুত্র সংসারাশক্ত হয় এই
বিষয়ের মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। অনন্তর মন্ত্রীগণ
বলিল, মহাশয় সিদ্ধার্থের, বিবাহ দিন সকল ভয় দূরে
যাবে। বিবাহের শিকল লৌহের শিকল অপেক্ষাও
দূঢ়তর, এ শিকলে বন্ধ করিতে পারিলে আর ভয় নাই
এই স্থির করিয়া রাজা কুমারের বিবাহ বিষয়ে মতামত
জানিবার জন্য মন্ত্রীগণকে তাঁহার নিকট পাঠাইলেন।

কুমার বলিলেন ৭ দিন পরে ইহার উত্তর দিব। কুমারের জীবনের মহা সমস্যা উপস্থিত। করিবেন কিছু দ্বির করিতে পারিতেছেন না। মহা বিপদে পড়িলেন। হৃদর্সাগরে প্রশ্ন তরঙ্গের পর প্রশ্ন তরঙ্গ উঠিতে লাগিল। মহা চিন্তা ঝাটকার হৃদয় সাগর আন্দোলিত হইল। এক দিন ভাবিলেন সংসারী হইয়া কি করিব ? সংসারে স্থথ কোথায় ? এত দিনে ও ত কিছু সুখ পাইলাম না তবে আর সাংসারিক স্থথের আবশ্যক কি? গছন বনে রিপু मकनटक ममन कतिव, भञ्जीत धारिन मध इरेव धरे আমার প্রাণের মহা তৃষ্ণা, ন্ত্রী কি এতৃষ্ণা দূর করিতে সমর্থ হইবে ? আর এক দিন ভাবিলেন শত কীট দংশনে বাহার হৃদয় ক্ষতবিক্ষত, পৃথিবীও আপনার ছুঃখে বাহার হৃদয় জর্জ্জরিত ; কিসে পৃথিবীর ছুঃখ দূরে যাইবে এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত যাহার জীবনের মহান উদ্দেশ্য, মায়া মোহ প্রভৃতি বন্ধন হইতে পরিত্রাণ লাভ যাহার জীবনের উচ্চতম লক্ষ্য সে কি কখন বিবাহ করিতে পারে? আর এক দিনভাবিলেন হৃদয় মন সর্বস্থ দান না করিলে মানবের অশেষ তুর্গৃতি যুদ্ধিৰে না—আপনার স্থথে জলাঞ্জলি না দিলে জীবনে

কিছু হইবে না। কিন্ত আনার এক আরা আমি ইহা क्य बनदक मिर-शृथिवीदक न खोदक ? शदन शदन **मए७ मए७ धहरत धहरत धह मकन** न**ी**त हिन्हा তাঁহার হৃদয় প্রানিক আলোজিত করিতে লাগিল। थक नित्त मकल मश्भन्न युविन्ना त्यल-शिक्षार्थ प्रकीत চিন্তার পর ছির সিদ্ধান্তে উপনীত **হ**ইলেন। ভাবিলেন, সংসারে থাকিয়াই মুক্তি লাভ করিতে . হইবে, সংসারই ধর্মা সাধনের উপযুক্ত ভান। ধর্মা -সাধনের জন্য যাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া অরণ্যে প্রবেশ করে তাহার। ভ্রমে পরিপূর্ণ। মকলেই যদি সংসার পরিত্যাগ করে তাহা হইলে স্থাটি থাকে না। বনে প্রলোভন নাই স্থতরাং সে হালে ধর্ম পালন সহজ কথা। বদিপ্রলোভনের সহিত যুদ্ধ করিতে না গারিলাম ভবে আর আমার হৃদয়ের শক্তি কোথায়? স্ত্রী পুত্র ্আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধ্য পরিত হ্রা, লোভকে পদদলিত করিয়া, কামের বক্ষে প্রচণ্ডাঘাত করিয়া— त्त्रहरू वनीकृष कत्रिया, मश्मारत रिमया खांभी इट्रेड , **হইবে। আ**ানি যাজাতে সংলারে বোগী। হইয়া ব্দপর সাধারণকে যোগী করিতে পারি তাহারই ু <mark>উপায় দেখিতে হ</mark>'ৰে, অতএব আগার বিবাহ প্রয়ো**-**

জন। অনেক চিন্তার পর সিদ্ধার্থ এই ছির সিদ্ধান্তে । উপনীত হইজন।

অনন্তর মাতুল পূজী গোপার সহিত বিবাহ হইল।
মনের মত স্ত্রী পাইরা সিদ্ধার্থ মহাস্থথী হইলেন—
স্ত্রীর প্রেমে ডুবিতে লাগিলেন; আর সে সব ভাব র
মনে নাই, গোপাকে পাইরা সব ভুলিয়াছেন। কিন্তু আগ্রেয় গীরি আর কত দিন শান্ত থাকিবে?

কুমার এক দিন শয্যায় নিদ্রিত আছেন—র**জনী**প্রভাতা প্রায় হইয়াছে এমন সময়ে বন্দিনীগণ
কুমারের নিদ্রাভঙ্গের জন্য মাঙ্গালিক গীত আরম্ভ
করিল। সে গীতের ভাব এই প্রকার ৪—

ত্রিভূবন স্থরার স্থালায় অস্থির, রোগের অত্যাহারে প্রপীতিত এবং তুঃখতাপে সতত প্রজ্জ্ব লিত। মরণের আগুণ চারিদিকে স্থলিতেছে, এ পৃথিবীর পরিত্রাণ কি সে হইবে ? এ জগৎ শারদীয় মেঘের ন্যায় অহায়ী ও অনিত্য, এ পৃথিবী জন্মও মৃত্যুর রঙ্গ ভূমি। বেগবতী গারিন্দ্রিন্দ্রম এ মানব জীবন নভোমগুলহু চপলার ন্যায় মৃহর্ত মধ্যে অদৃশ্য হইতেছে। মৃগ্ যেমন লোভে পড়িয়া ব্যাধের জালে জড়িত হয় সেই-

श्री बाउ चारीत डेमामन

ক্ষিপ নরনারী সকল স্থন্দররূপ, মনোহর শব্দ, স্থিন হান্ধ, রস ও স্পর্শ স্থাে অভিভূত হইতেছে। * *
হ্যুনে॥ এ পৃথিবীর যাহাতে উদ্ধার সাধন
হয় তাহা কর।

চক্র পশ্চিমাকাশের নিমু দেশে ডুবিতেছে এবং উষাদেবী পূৰ্ববাকাশ লোহিত বৰ্ণে রঞ্জিত করিয়া প্রকৃতির অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে এমন সময়ে বিহঙ্গ কলরব মিশ্রিত স্ত্রী কণ্ঠ বিনির্গত এই উচ্চভাব পরিপূর্ণ সঙ্গীত কুমারের শ্রবণে অমৃত বর্ষণ করিল। এই গথোর মোহিণী মৃতসঞ্জীবণী শক্তি কর্ণ ভেদ করিয়া কুমারের হৃদয়ের তারে তারে বক্কার তুলিল—বৈরাগ্যের বাদ্য তালে তালে হৃদয়ে বাজিতে লাগিল , কুনার এক মনে সে বাদ্য ভাবণে অভিভৃত বিশিতে ও চমকিত হইলেন। মৃত মনে জীবন সঞ্চা-রিত হইল—কণ কালের জন্য কুমার অন্সহারা হুইলেন—বন্ধ নিশ্বাস হইলেন; আপনাকে ভুলিলেন, দগৎ ভুলিলেন, পিতা মাতার স্নেহ্, গোপার প্রেম, क्निहे जूनित्नन, कूमात ऋमरात अस्टर्मान श्राटन চরিলেন—ঘোর চিন্তায় ডুবিলেন। ভাবিতেছেন— জীব্লুৰেণ ভাবিতেছেন কিসের ভাবনা? ঐ দেখ

কুমারের বাহ্ন জ্ঞান নাই অখচ মধ্যে মধ্যে উষ্ণ দীর্ঘ নিশ্বাস যেন মর্ম্ম গ্রন্থি ছিন্ন করিয়া নাশাপথে অগ্নি শিখা জালিতেছে; নিমিলিত চক্ষু ভিতরে রক্তাভ হুইতেহে এবং সুরিতেহে, শরীর থাকিয়া থাকিয়া সিহরিত ও কণ্টকিত হইতেছে; চকু হইতে অবিরুত জল ধারা বহিয়া বক্ষম্বল ভাসাইতেছে। গোপাকে ভাল লাগে না, সংসার ভাল লাগে না। হৃদয়ে যে বলবতী তৃষ্ণা নে তৃষ্ণা কিসে নিবারিত হইবে? দিদ্ধার্থ দেখিলেন তিনি দিন দিন ঘোর সংসারী इहेट्डिट्ड्न, नाम्ना मटल मटल मन्मात जृत्य नह्ममूल হ্ংতেছে; অতএব এই বার সাবধান হওয়া উচিত, আর নয়, বিষর্ক্ষ অঙ্কুরেই বিনাশ করিতে হইবে। এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে কুমার কোন^{*} নির্জ্জন প্রদেশে ধ্যান করিতে বসিলেন। ধ্যানের অদ্ভুত শক্তিতে তাঁহার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মিলিত হইল সংসার-স্থুখ ক্রমে বিরক্ত কর হইয়া উঠিল। এ পৃথিবীতে मकलहे र्यानजा, मकलहे পরিবর্ত্তনশীল। এ মনুষ্ট জীবন কাঠ ঘর্ষোৎপন্ন অগ্নি সদৃশ—ইছার উৎপত্তি ও বিবায় স্থান কোথায় তাহা কেহ হির করিতে পারে না। কিন্তু এই অনিত্য পদার্থের মধ্যে নিশ্চরই

এমন কোন নিত্য পদার্থ আছে যাহা প্রাপ্ত হুইলে

মানুষ চিরশান্তি লাভ করিতে পারে। যদি সে

নিত্য পদার্থ আমি লাভ করিতে সমর্থ হুই আমি

মানুষের নিকট নূতন আলোক আনিতে পারি;

যদি আমি নিজে মুক্তহুই অপর্ সকলকে নিশ্চরই

মুক্তির পথ দেখাইতে পারি; এরপ ভাবিতে ভাবিতে
কুমার গভীর চিন্তার ভুবিয়া যাইতেন।

এইরূপ চিস্তায় কুমারের দিন কাটিতে লাগিল। একদিন আর থাকিতে পারিলেন না, মানবের ছঃখ দেখিয়া কাতর হইলেন এবং সংসার ত্যাগে দুঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রিয়তমা গোপাকে সবিনয়ে বলিলেন, প্রিয়ে আমায় ছাড়িয়া দাও—আমার প্রতি সদয়াহও -আর আমি র্থা সংসার স্থথে লিপ্ত থাকিতে পারিনা। জ্বালা ও যন্ত্রণার আগগুণ চারিদিকে ধু ধু করিয়া াটতেক্, নিরাশ্রয় নরনারী গণ সেই আগুণে পুড়িতেছে এবং যন্ত্রণায় অন্থির হইতেছে। কেহ তাহাদের উদ্ধারের চেফা করেনা কেহ একবার তাহদের মুখ পানে তাকায়না, প্রিয়ে! আর কি আমি থাকিতে পারি, আমার প্রাণে শান্তি নাই, স্থুখ নাই, সক্ষ্মতা নাই, পৃথিবীর মুক্তির উপায় খুঁজিতে যাই

অামায় বিদায় দাও। আমি সংসারের অনিত্য সুখ লালসায় জলাঞ্জলি দিয়াছি। আৰু হইতে পৃথিবীকে আ বার শরন শধ্যা হইতে দাও, পর্বত কে আমার মন্তকের উপাধান হ'তে দাও, নদীর স্বন্ধ मिननारक जारात शानीम इरेट माउ वर বনের ফল মূলকে আগার আহার হইতে দাও। নবনারী আমার ভাতা ভগিণী এবং সমুদর পশু পক্ষী আগার বন্ধ হউক। প্রিয়ে আগার প্রতি সদয়া হও। এই বলিতে বলিতে কুমার কাঁদিয়া কেলিলেন—প্রিন্ন-তমার প্রে:ারর মুখের দিকে চাহিতে চাহিতে কাদিলেন গোপাও স্বামীর দে অবস্থা দর্শনে অঞ্চ-মোচন করিতে লাগিলেন এবং ঘন ঘন দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভ্যাগ করিলা হৃদয়ের বিষম যন্ত্রণায় পরিচয় দিলেনা অনন্তর সাক্ষ্য গোপা ভাবিলেন স্থানীর পথে কাঁটা দিবেন না, যাহাতে স্বামী স্বখী হন তাহাই করিবেন। এই ভাবিয়া স্বামীর প্রস্তাবে নন্মত হইলেন।

আগুণ ছালিলেই বাতান বহে, যত বাতাস বহে।
তত আগুণ ছানে যত আগুণ ছালে তত বাতাস বহে।
সিদ্ধার্ণের হৃদয়ে এরাগ্যের আগুণ ধুধু করিরা ছালতে
লাগিন আর চারিনিফ হুংতে বাতাস আসিয়া সে আ-

্ ৺াকে পলে পলে প্রবল্তর করিতে লাগিল। দে পাতার ় আতণ নয় যে ক্ষণিক পরেই আপনি নিবিয়া যাইবে। ৪টী দৃশ্য দেখিয়া সিদ্ধার্থ জীবনকে শতধিকার দিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, মনুষ্য কি প্রকারে সুখে মন্ত ধনে পাগল ও অহংকারে গবিত হয়। যে মানব জ্ঞীবনের এক দিকে ব্যাধি সতত ভ্রুভঙ্গি করিতেছে, জরা শুভ্র কেশ ও গলিত চর্ম্ম হস্তে লইয়া যুবার ৰূপ মাধুরিকে মলিন করিতেছে; মৃত্যু সতত করাল বদন ব্যাদন করিয়া ভ্রুকুটা সহকারে মন্ত্র্য জীবনকে আক্রমণ করিবার প্রয়াস পাইতেছে সে মানব জীবনে সুখ কোথার ? হায়! কেন মনুষ্য এ সব দেখিয়াও অহংকারে মাতিয়া যায়—যৌবনে ধর্মান্ধ হয় এবং সাংসারিক অনিত্য স্থথ ভোগে আসক্ত হয়। মুক্তির উপায় আমাকে ভাল করিয়া দেখিতে হইবে, মমুয্যের উদ্ধারের পন্থা ভাল করিয়া অন্বেষণ করিতে

হইবে।
হদরে এই প্রতিজ্ঞার বন্ধু বাঁধিয়া দিদ্ধার্থ
কোন নির্জ্ঞান প্রদেশে গমন করিলেন। ভাবিলেন
আর সংসারে থাকা যুক্তি নঙ্গত নহে। কিন্তু কি
প্রকারে সংসার ত্যাগী হইবেন। এমন পিতা মাতার

অমৃত্যয় স্থেছ এবং নিরাশ্রয়। সরলা গোপার সরল প্রেম যে তাঁহার অস্তরের স্তরে স্তরে শিকড় বসাইয়াছে সে শিকড় কি প্রকারে উৎপাটন করিবেন। কিন্তু উৎপাটন করিতে হইবেই হইবে, কারণ লক্ষ্ণ ক্রেটা কোটা নর নারীর রোগ শোক মোচনের উপাস্থ সাধন না করিলে যে তাঁহার জীবনে এক কণা স্থথ নাই। পিতা কাঁদে কাছন, মা কাঁদে কাছন, প্রেম-বিহ্বলা গোপা স্বামীবিহীনা হইয়া তরুশুন্যা লভার ন্যায় সংসার ধূলায় ধূসরিত হয় হউক, কিন্তু কোটাং নর নারীর অশ্রু জল, দীর্ঘ নিশ্বাস, মলিন বেশ ও হাহাকার ধানি আমি আর দেখিতে পারি না;—এই ভাবিয়া সংসার ত্যাগে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন।

যখন শুদ্ধোদন অবগত হইলেন যে, পুল্ল সন্ন্যানী, হইবেন তথন তিনি দশদিক খুন্য দেখিতে লাগিলেন। জীবনোদ্যানে কত আশা কলিকা প্রস্ফুটোন্থ হইয়া-ছিল সে সকল শুকাইতে লাগিল। যাহাতে পুল্ল নগর বহির্দেশে যাইতে না পারে তদ্বিয়য়ে সতর্ক হইলেন। নগরে প্রহরীর সংখ্যা বাড়াইলেন চারি-দিকে দ্বারবান নিযুক্ত হইল পুত্রকে আর একলা রাখিয়া বিশ্বাস হয় না। পুত্র যাহাতে সংসার স্থেধ আসক হন তাহার উপায় দেখিতে লাগিলেন।
নগরের প্রাসন্ধা বার্থিনিতাপে প্রদার বেশ ভূষার
সাক্ষত হারা নানাপ্রকার হাব ভাব প্রকাশ করিতে
করিতে কুমারের চারিদিকে বেউন করিতে নাগিল।
নানা একার গাহক ওবারক মধুরতর সম্বিত ওবার্দ্যে
বুবার চিন্তাকর্ষণে নিযুক্ত হাল। সংশারের যায়তীর
প্রলোভনের মেলার মধ্যে যুখাকে হালিত করা হইল।
সে দিকে আরুক্ষ হওয়া দুরে বাজুক বরং সে কর্মা
দুশ্যে যুবার বৈরাগ্যানল জার ও প্রবলতর যেগে
প্রক্তব হলা জন্মিতে লাগিল। তাঁথার প্রতিজ্ঞা
ভাবিকতর হুলা জন্মিতে লাগিল। তাঁথার প্রতিজ্ঞা
ভাবিকতর হুলা জন্মিতে লাগিল। তাঁথার প্রতিজ্ঞা

অনন্তর সংস্ত্র বাধা অতিক্রা করিয়া, গিতামাতার হাই কিনা ধানিতে কর্ণগাত না করিয়া; নবপ্রস্তুত পুজের নূতন স্নেহকে পদদলিত করিয়া ঘোর
নিশাকালে কুমার অধারোহণে নগর পরিত্যাগ
করিলেন। ছন্দক নামক এক জন সার্থি কুমারের
পালাৎ গশ্চাৎ ষাইতে লাগিলেন। সংসারের মায়াপাল অতি চুক্ল্যে তাহাকে শীঘ্র ছেদ করা যায় হা।
বে সময়ে কুমার অধারোহণে নগর পার হইয়া যাইচ্ছে-

ছেন তথন তাঁর হৃদয় এক অন্তর্জগতীয় যুক্ষের প্রাকৃণ ভূমি—সাংসারিক মারা এবং বৈরাগ্যের সহিত ভুষুল যুদ্ধ ক্ষেত্ৰ। এ যুদ্ধ অন্ত বল মানে না, বাছৰল চার না, বৃদ্ধি ও জ্ঞান বলকে তুচ্ছ জ্ঞান করে। এ খোর সংগ্রাম, প্রেমের তীক্ষু তরবার চায়, বৈরাগ্যের মহা-শক্তি আবশ্যক করে। এ যুদ্ধে যে আপনার সুখে জলাঞ্জলি দিয়া, আপনার মঙ্গলা মঙ্গলের জন্য না ভাবিয়া জগতের উদ্ধারের জন্য, ছুঃখানল তাপিত ক্লান্ত মানবের পরিত্রাণের জন্য প্রেম ব্যাকুলিত হুইরা গভীর চীৎকারে পৃথিবী কাঁপাইতে পারে; পাপীর অক্সকারময় হৃদয়ে পুণ্যের জ্যোতি আনয়ন করিতে পারে: এবং ধর্মের জয়পতাকা চারিদিকে উড্ডীন করিতে পারে, সেই প্রকৃত বীর। নেপোলিরন, সিজ্র, আলেকজেণ্ডার এ বীরের নিকট কীটস্য কীট। সমুদ্রের সহিত শিশির বিল্যুর যে প্রকার তুলনা এ প্রকার ধর্ম বীরের সহিত নেপোলিয়ন, সীব্দরের সেই প্রকার ভূলনা। আজ বুজের হৃদর কেত্রে অনবরত সেই মহা যুদ্ধ চলিতেছে। গোপার সেই स्त्रह रमहे मद्रल थ्या मरन পिएएउट बात क्षत्र সংসারে কিরিবার জন্য ব্যাকুল হইতেছে। পিডা

নাতার অনুপম স্নেহ মনে পড়িতেছে আর অমনি হৃদর প্রাণ সংসারের জন্য কাঁদিয়া উঠিতেছে। কিন্তু যথন পৃথিবীর কোটী কোটী নর নারীর ছঃখ ভাপের বিষয় মনে হয় আর দে দব সংসারের শ্লেছ মায়া অতি সামান্য অতি ভুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। এই প্রকার যুদ্ধ চলিতে চলিতে প্রেম ও বৈরাগ্যেরই ব্দর লাভ হইল। কুমার অশ্ব হইতে অবতরণ করিলেন। আপনার অলঙ্কারাদি—ছ‡ন্দককে প্রদান করিয়া এক বস্ত্রে পদব্রজে চলিতে লাগিলেন। ক্ষণেকত্বরে যাইয়া ভাবিলেন 'আমার এ স্থন্দর বছ মূল্য বজ্রের প্রয়োজন কি ? এখন কাষায় বজ্রের প্রয়োজন, এখন কোপীন ধারী ছইতে হইবে। কিন্তু কাষায় বস্ত্র কোথায় পাইবেন এই ভাবনায় অস্থির হইতেছেন এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন এক ব্যাধ কাষায় বস্ত্র পরিধানে সন্মুখে আসিতেছে অমনি তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভাই ! ভিমার বস্ত্র আমায় দাও আমার বস্ত্র ভূমি লও। ব্যাধ সে বছ মূল্য বস্ত্ৰ লইয়া দামান্য কাৰায় বস্ত্ৰ কুমারকে প্রদান করিয়া চলিয়া গেল। কুমার সে বস্ত্রকে ছুই খড় করিলেন। এক খণ্ডে পরিধান ও व्यश्र थए छेखतीय रूरेन।

যিনি সসাগরা সাম্রাক্ষ্যের অধীশ্বর হইতেন তিনি আজ স্বেচ্ছায় পথের ডিখারী হইলেন। যিনি চব্যচদ্যলেহপেয় বিবিধ স্থখ ভোগে কালাভিপাত করিতেন আজ ভিনি সে সমুদয় অসার বোধে বনের ভিক্ত ফল মূল আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। যিনি সতত অনাত্য বন্ধু বান্ধুব ও দাস দাস<u>া</u> পরিরুত হইয়া জন সমাজে মহাস্তুখে লোক যাত্ৰা নিৰ্বাহ করিতে পারিতেন তিনি অহ্লাদের সহিত ভীষন হিংস্ত্র জন্তু পরিপূর্ণ গছন বনে একাকী প্রবেশ করিতে চলিলেন। যাহার বক্ষ দেশে হিরক মণ্ডিত অসি ঝলসিত হইত, ছিন্ন কাষায় উত্তরীয় সে বক্ষের শোভা সংবর্দ্ধন করিতে লাগিল। যাঁর এক হত্তে রাজ দণ্ড ও অন্য হল্তে শানিত তরবার অপুরী শোভাসম্পাদন করিত, আজ তাঁর এক হস্তে কমণ্ডল ও অপর হন্তে ভিক্ষা পাত্র বিচিত্র শোভা ধারণ করিল। যিনি মনে করিলে না না প্রকার স্থান্ধ দ্রব্যে গাত্ত মার্জ্জনা করিতে পারিতেন, আজ তিনি দে স্থন্দর को भन (मरह ज्या किशन कितिका। धना (मरा) न्मन তোমার প্রেম । ধন্য তোমার বৈরাগ্য ।।। তাহার পর কি প্রকারে কঠোর তপ্যসায় শরীর

ক্ষিয় করেন এবং কিপ্রকারেই বা ধর্ম প্রচার করেন সে বিষয়ে কিছুই বলিব না। এখন বুদ্ধ কতবড় লোক বোধ ইয় বুকিতে পারিয়াছ।

ন্ত্রী। কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা! রাজার ছেলে রাজ্য লোভ ত্যাগ করে পথের ভিথারী হইলেন।

স্থা। বাহার মনেলোভ থাকে দে কি আপনার উন্নতি করিতে পারে। লোভ যে ত্যাগ করিতে পারে দেই ত মনুষ্য। যাহা হউক এখন গোপার কথা কিছু বলি—পুর্বেই বলিয়াছি শুর্দ্ধোদন সিদ্ধার্থের ভাব গতিক দেখিয়া বিবাহ দেওয়াই স্থির করিলেন। করিয়া, নানাস্থান হইতে পাত্রীর অনেষণ করিতে লাগিলেন। পরিশেবে মাতুল কন্যা গোপার সহিত বিবাহ সম্পন্ন হইল।

গোপা বৃদ্ধিমতী ও বিদ্যাবতী ছিলেন। কি প্রকারে ধর্ম রক্ষা করিতে হয় তাহা বেস জানিতেন। তিনি ছোমটা দিতেন না। শ্বশুর ও শ্বাশুড়িকে দেখিয়াও ঘোমটা দিতেন না বলিয়া সকলে তাঁহার নিন্দা করিতে লাগিল। যথন চারিদিকে নিন্দা উঠিয়াছে গোপা বড় নিলর্জ্জা তথন এক দিন

সর্ব্ব জনের সমুখে ঘোমটা দেওয়ার বিৰুদ্ধে কয়েকটী সার কথা বলিয়া সকলকে নিস্তব্ব করিয়া দিলেন।

স্ত্রী। কি বলিয়া নিস্তন্ধ করিলেন।

স্থা। তিনি বলিলেন ধার্মিক লোকে যে অবস্থায় থাকেন তাহাতেই তাঁর শোভা। গুণ বান ব্যক্তি কুশের বস্ত্রই পরিধান করুন, শত ছিদ্র বস্ত্রই পরিধান করুন, ক্রম্ঞ কায়ই হউন তিনি আপনার তেজে আপনি শোভা পান। ধর্মাই মন্ত্রষ্যের আবরণ ধর্মাই মনুষ্যের সৌনদর্য্য। নানা অলঙ্কার বিভূষিত বালক ও যদি পাপাসক্ত হয় তাহা হইলে তাহার বাছ मोन्मर्या इथा। জদয় यांशत পাপে পরিপূর্ণ বাহ্যিক আচ্ছাদন তাহার কি করিবে? সে অমৃত—মুখ— বিষকুম্ভ। শারীরিক দোয যাহার সংযত, বাক্য ঘাহার নিয়মিত, ইন্দ্রিয়গণ যাহার বশীভূত, চিত্ত রুত্তি যাহার নিরুদ্ধ ও মন যাহার প্রসন্ন তাহার ঘোমটায় মুখ ঢাকিবার প্রয়োজন কি ? যাহাদিগের লজ্জা নাই সম্ভু**ষ নাই, যাহা দিগের চিত্ত বশীভূত হয়নাই**, ইন্দ্রিয় সকল ছুর্দ্দমনীয়, শত অবুগণ্ঠনে আহত হইলেই থা তাহাদের রক্ষা কোথায় ? আত্মবল যাহার চিত্ত, পর্তিতে যাহার প্রাণ, তাহারা চক্র সূর্য্যের ন্যায় সর্বজন সমীপে প্রকাশিত হইলেই বা ক্ষতি কি?
বে আপনাকে অপনি রক্ষা করে সেই সুরক্ষিতা নতুবা
অবশুঠনবতী হইয়া গৃহ মধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রাগণ
অরক্ষিতা। চরিত্র আমার ছুর্ভেদ্য আবরণ, গুণ
সমূহ আমার ছুর্ভেদ্য ছুর্গ, ধর্ম আমার রক্ষক,
বসনাবলুঠনে আমার প্রয়োজন কি? এইরূপ সতেজ
বাক্যে গোপা অবগুঠণ ও অবরোধ প্রথার বিরুদ্ধে
আপনার মত প্রচার করিয়া সকলকে নিস্তক্
করিলেন।*

ত্রী। যাহার এমন গুণবতী ত্রী তাহার স্থথ অনন্ত, তাহার হৃদয় শান্তি নিকেতন। গোপা স্থামীর নিকটে ছায়ার ন্যায় সতত থাকিতেন। স্থামী যা নেলেন ত্রী আনন্দের সহিত তাহা করেন। উভয়ের হৃদয় অভিয়, উভয়ের এক আশা এক লক্ষ্য। উভয়ে উভয়কে স্থী করিবার জন্য সতত ব্যস্ত। সিদ্ধার্থ এত দিন সংসার পথে একা ছিলেন এখন একটী সংক্রিনী পাইলেন। কেমন সংক্রিনী! এমন সংক্রিনী কে পায়! স্থামীর হৃদয়ে যখন যা ইচ্ছা হইতেছে ত্রী সাধ্যমত সে ইচ্ছা পূর্ণ করিতেহেন।

^{্*} ললিত বিশুর ১২শ অধ্যায়।

স্বামীর ইচ্ছা সংসার ত্যাগ বরেন স্ত্রীর ইচ্ছা ও তাই। স্বামী সংসারে থাকিয়া স্থবী নহেন—সংসার স্বামীর নিকট বিষের আগার স্বৰূপ, স্থতরাং স্ত্রী আর সংসারে রাখিবার জন্য স্থামীকে কোন বাধা দিলেন না া স্বামী পৃথিবীর পরিত্রাণের জন্য সন্ন্যাসী হইবেন ইহা অপেকা স্থাবের বিষয় সাধ্বী রমনীর পক্ষে আর कि चाट्छ । चाभी मन्नामी इरेग्ना वटन शिक्तन ন্ত্রী সন্ন্যাসিনী বেশে গুহে রহিলেন। যেই শুনিলেন স্বামী দেশ ত্যাগী হুইয়াছেন স্ত্রী অ্মনি কেশদাম ছিন্ন করিলেন, গায়ের গহনা দূরে নিক্ষেপ করিলেন, রাজ বস্ত্র দুরে ফেলিয়া একথানি সামান্য বস্ত্র পরিধান করিলেন। এই দিন হ্ইতে গোপা ভূমি শয্যাসার ক্রিলেন, উপাদেয় দ্রব্য ভোজন ত্যাগ ক্রিয়া ক্থন একাহার কখন ও বা অনাহারে দিনপাত করিতে লাগিলেন। আজ হইতে আহার পরিত্যাগ করিয়া আ গনার স্থন্দর দেহে জন্ম লেপন করিতে লাগিলেন। গোপা সধবা হইয়া ও বিধবার ন্যায় কাল যাপন করিতে লাগিলেন। স্বামী সকল ত্যাগ করিয়া শ্বরাসা হইলেন পতিব্রতা কামিনী যৌবনে সন্নাসিনী ह इंदलन । যেমন স্বামী তেমনি জ্রী

্রিষ রফি শিল শিশির কুজ্ঝটিকা।

় স্ত্রী। আকাশে ভয়ানক মেঘ হুইয়াছে শীঘ্র রুষ্টি হুইবার সম্ভাবনা।

খ।। এতক্ষণ আকাশ কেমন নির্মাল ছিল; একটুও মেঘ ছিল না, হঠাৎ এত মেঘ কোথা হইতে আমিয়া আকাশ আচ্ছন্ন করিল?

ন্ত্ৰী। জানিনা।

স্থা। বাস্প কাহাকে বলে জান?

জ্রী। জানি। ধোঁয়ার মত।

সা। শীতকালে প্রভিংকালে পুকুরের জল হইতে ধোঁয়ার মতঃ বাহা ৬ঠে, মুখ হইতে ধোঁয়ার মত বাহা বহির্গত হয় ভাহাই বাষ্প। জল অত্যন্ত তরল হইলে বাষ্পোর আকার ধারণ করে। এই প্রকার বাষ্পা অনবরত চারিদিক হইতে উঠিয়া বায়ুর সহিত মিশিতেছে। আদ্রু স্থান হইতে, জলাশয় হইতে, সমুদ্র হইতে, সকল সময়েই বাস্পা উঠিতেছে।

ক্রী। সকল সময়ে ত পুকুরের জল হইতে বাষ্প্র উঠিতে দেখি না।

স্থা। সকল সময়ে দেখিতে পাও না তাহার কারণ এই যে যখন ঐ বাস্পা একটু ঘন অবস্থায় থাকে তথনই দেখিতে পাও। শীতে বাষ্প ঘন হইয়া, ব্দলাশয় হইতে, মুখের ভিতর হইতে উঠিতে থাকে, তজ্জন্য দেখিতে পাই নতুবা দেখিতে পাইতাম না।

স্বা। শীতকালে অধিক বাষ্পা উঠে বোধ হয়।

স্থা। না। যথন অধিক তাপ তথন অধিক উঠিতে থাকে, শীতকালে অস্প পরিমাণেই উঠিতে থাকে তবে শীতের প্রভাবে ঘন হইয়া যায় তাই দেখিতে পাই। গ্রীষ্মকালেই অধিক বাষ্প উঠিয়া থাকে।

গ্রীশ্বকালে আদ্র বস্ত্র শীঘ্র শুষ্ক হয় কেন বলিতে পার ?

उद्यो। ना।

স্বা। কারণ, সূর্য্যের উক্তাপে বস্ত্রের জল বাচ্পে পরিণত হইয়া বায়ুর সহিত মিশিয়া যায়। গ্রীয় কালে যত শীঘ্র আদ্র বস্ত্র শুষ্ক হয় শীত কালে তত শীঘ্র হয় না। কারণ এই যে গ্রীয় কালে সূর্য্যের তাপ অতিশয় প্রথর হওয়ায় বন্তের জলীয় ভাগু শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বাষ্পা হইয়া যায় এবং শীত কালে ভূষ্থার বিপরীত ঘটিয়া থাকে।

স্ত্রী। বায়ু কি সভত বাঙ্গে পরিপূর্ণ ?

খা। হাঁ। গ্রীশ কালে কাচের গুাসে বরক কেলিলে গ্রাসের বাহিরের চারিদিকে কুদ্র কুল বিন্তু দেখিতে পাওয়া যায়; সে সকল জল বিন্তু কোথা হইতে আসিল?

ত্রী। কোপা হইতে ?

স্থা। গ্লাদের চতুপার্শ হ বায়ুতে যে বাঞাছিল তাহাই ঘন হইরা জল বিস্তুরূপে গ্লাদের চারিদিকে সংলগ্ন হইরাছে।

শিশিরের উৎপত্তি ও এই প্রকারে।

জী। শিশির কি প্রকারে হয়?

স্থা। তুমি বল না?

জ্ৰী। ' ষাহা বলিব হাদ্যে উড়াইৰে।

স্বা। রুক্ষের পত্রে, ঘাস বনে যে শিশির দেখিতে পাও তাহার কারণ এই যে পত্র এবং ঘাসের নিকটস্থ বায়ুর বাজ্প শীতলতা প্রাপ্ত হইয়া ঘন হইয়া পত্র ও ঘাসে পড়িয়া থাকে। কচু পাতায় যে শিশিরের জল দেখিতে পাও তাহা অধিক উচ্চ হইতে পড়ে নাই পাতার সন্নিকটস্থ বায়ুর বাজ্পই ঘন হইয়া শিশির— হইয়াছে।

এখন বাষ্প জমিয়া কি প্রকারে শিশির হয় তাহা बुबिएल।

ত্রী। হাঁ বুঝিয়াছি।

স্বা। বায়ু রাশি সতত বাঙ্গে পরিপূর্ণ কিন্ত সকল সময়ে সমান পরিমাণে বাষ্প থাকে না। বায়ু রাশি বাঙ্গে পরিপূর্ণ রহিয়াছে এমন সময়ে যদি কোন ছান হইতে শীতল বাতাস বহিতে থাকে তাহা হঠলে ঐ বাপা ঘণীভূত হইয়া মেঘ হয়। আবার পূর্বা-পেকা অধিকতর শীতল বাতাস বহিলে মেঘ ঘন হ্ইয়া জলে পরিণত হয়। জল বায়ু অপেক্ষা ভারী স্তরাং ভূমে পতিত হয়। ইহাই রুটি।

বৃষ্টি বিন্দু পড়িতে পড়িতে যদি অধিক শীতল হয় তাহা হইলেই জমিয়া শীল হয়।

মেঘ ও কুজ্বটিকা এক পদার্থ। উপরে হইলেই মেঘ এবং নীচে **হ**ইলেই কু**জ্ঝটি**কা।

চীন দেশে মধ্যে মধ্যে বালুকা রুফি হইয়া থাকে। ক্রা। সত্যনাকি?

ুস্বা। হা। চীন দেশের নিকট যে একটী বিস্ত্রীর্ণ মরুভূমি আছে দেই মরুভূমি হইতে সুর্ণি

বায়ুযোগে বালুকারাশি উড়িয়া মেঘের ন্যায় আকাশা-ক্ষুত্র করে এবং রুক্টির ন্যায় পড়িতে থাকে।

ন্ত্রী। বায়ুর এত ক্ষমতা!

স্থা। ঘুর্ণি বায়ু প্রভাবে কথন কথন সমুদ্রের মৎস্য ৪।৫ ক্রোশ পর্য্যন্ত পরিচালিত হয়।

এक সময়ে মান্দ্রাজের নিকট শর্করা বৃষ্টি হইয়া-ছिल।*

পেত্নি कि।

স্বা। ভূত কি তাহা পূর্বে তোমায় বুঝাইয়াছি।

ন্ত্রী। কিছুই নহে মনের ভ্রম মাত্র।

স্বা। এখন পেভনি কি তাহা বুঝাইতে হইবে।

জ্রী। ভূতষোনি ত কথনই নয়। কিন্তু মনের জ্রম যদি হয় তাহা হইলে সকলেই এক সময়ে দেখিবে কেন ? এক জনের না হয় মনের ভুম হইলে হইতে পারে। না হয় তুজনেরই হউক এ তো তা নয় অনেক দ্রীলোক একত্তে দেখিয়াছি। এক বার দপ্ করিয়া

Journal of the Asiatic Society No. 2. 1855.

ছালিয়া উঠে আবার নিবিয়া যায়, আবার ছালিয়া উঠে আবার নিবিয়া যায়। আমাদের মধ্যে এক জন খুব মোটা ছিল তার সাহস মন্দ নয়। সে বিধবা। সে মাগী আলোর দিকে ছুটিতে লাগিল। মাগী বত ছুটে আলো ও তত ছুটিতে ছুটিতে পালায়। এ কি ?

স্বা। আলেয়া। জোনাকি পোকা ধেমন রাত্তে। আলো দেয় এ আলো ও সেই প্রকার।

ন্ত্রী। জানোয়ার নাকি?

স্থা। না জানোয়ার নয়। আচ্ছা বল দেখি জোনাকি পোকার অলো কি আগুণ ?

ন্ত্রী। না। আগুণ হইলে ধরিলে হাত পুড়িরা যাইত। উহা আগুণ নয়। সত্য কি না?

স্থা। হাঁ। উহা আগুণ নহে

ন্ত্ৰী। তবে কি?

স্থা। জোয়ানি পোকার শরীর হইতে এক প্রকার জ্যোতি ঠিক আগুণের ন্যায় দেখায়। ভোমরা যাহাকে পেতনি বল উহা এক প্রকার বাস্পা। কস করস ও হাইদ্রজন নামক পদার্থ মিশ্রিত হইয়া এ প্রকার আলোক উৎপত্তি করে। বাতাস লাগিলেই

্**ত্মলিরা উ**ঠে। উহা অতিশয় হালকা, এজন্য সামান্য বাতাদেই সঞ্চালিত হয়। যথন কেই উহার দিকে ুষায় তখন উহাতে বাতাস লাগে, স্নতরাং সঞ্চালিত হয়। জন্তুর শরীর বা রক্ষ লতাদি পচিলে তাহা ্হইতে এ বাম্প উৎপন্ন হয় শ্মুশানে বা গোর স্থানে ্মৃত দেহ বা অস্থি পচিতে থাকে, স্কুতরাং ঐ সকল স্থান হইতে ঐ বাস্প প্রায় নির্গত হইয়া বায়ু ভরে ইতন্ততঃ চলিতে থাকে। এ বাম্প ক্ষীত হইয়া কথন কথন বা তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া আবার একত্র হয়। অনেক পথিক রাত্রিকালে জলা ভূমিতে পথ ভুলিয়া ঐ আলোককে লোকালয়ের প্রদীপের আলোক মনে করিয়া সেই দিকে যায়। যত যায় আলোক ও বায়ু সঞ্চালিত হইয়া স্থানান্তরিত ও বিচলিত হইতে থাকে। এই প্রকারে অনেক পথিক বিপদগ্রন্থ হইয়াছে।

স্ত্রীর প্রতি স্বামীর বিশেষ উপদেশ।

>। যে মনে করে আমি অনেক জানি, সেই প্রকৃত নির্বেধি; এবং যে মনে করে আমি কিছুই জানি না, সে বাস্তবিক জ্ঞানী। গ্রীস দেশীয় পণ্ডিত সক্রেটিস বলিতেন 'আমি এই জানি যে কিছুই জানি না'।

২। এক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন 'মিথ্যা কথার পা নাই' অর্থাৎ মিথ্যা আপনি আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। অনেকে একটা মিথ্যা ঢাকিবার জন্য আর একটা মিথ্যা কহিতে গিয়া থাকেন কিন্তু উহাতে মিথ্যা রক্ষা করা দূরে থাকুক বরং মিথ্যাকে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এক ব্যক্তি গ্রীস দেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত এরিউটলকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'মহাশয় মিথ্যা কথায় ফল কি? ইহাতে এরিউটল উল্ভর করিয়াছিলেন 'এই ফল যে সত্য কহিলেও কেহ আর বিশ্বাস করে না'।

৩। সত্যকে যদি জিজ্ঞাসা করি 'হে সত্য! তোমার নিত্র কে এবং তোমার শত্রুই বা কে'? তাহা হইলে সত্য এই উত্তর দেয় 'সনয় আমার পরম মিত্র এবং কুসংক্ষার আমার পরম শত্রু; যে আমায় ভাল

বাসে—আমার আদর করে, সে, সময়কে ভাল না বসিয়া—সময়ের আদর না করিয়া থাকিতে গারে না। রাশি রাশি ধন দেও অমূল্য সময়

রাশি রাশি ধন দেও অমূল্য সময় এক বার গেলে আর আসিবার নয় নিতাস্ত নির্বোধ যেই শুধু সেই জন অমূল্য সময় করে র্থায় যাপন।

৪। শরীরের অলঙ্কার যেমন সোণা রূপা,
তেমনি মনের অলঙ্কার জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি। বাহার
হৃদরে জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি আছে সেই মনুষ্য নচেৎ
পশু। পশুর যদি জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি থাকিত তাহা
ইইলে সে আর পশু থাকিত না—মানুষ হইত।
সতী স্ত্রী সোণা রূপার গহণার জন্য স্বামীর নিকট
আবদার করে না, ঈশ্বরের নিকট প্রেম জ্ঞান ও ভক্তি
গহনার জন্য মহা আবদার করিয়া থাকে।*

ে। অজ্ঞান কুসংস্কারকে প্রসব করে এবং
কুসংস্কার নানাবিধ পাপ রাশিকে প্রসব করে অতএব
অজ্ঞান হইতে জ্ঞানে আদিতে দেকা করিবে। অজ্ঞান
অন্ধকার এবং জ্ঞান আলোকস্বরূপ। থাঁহারা স্ত্রীদিগের শিক্ষার বিরোধী জ্ঞান তাঁহাদিগকে বলেন
(তোমারা কি আলোক ভাল বাস না'।

^{*} অর্থাৎ প্রেম জ্ঞান ও ভক্তির জন্ম প্রত্যহ নির্মিতরূপে সরল—ছদরে উপাসনা করে।

ন্ত্রী যথন জননী হইবে, তথন সন্তান তাহাকে ঘণ্টায় ঘণ্টায় কত কি প্রশ্ন করিবে (যথা—মা— আকাশে ও সব কি উঠিয়াছে। রুটি কোথা হতে এল ইত্যাদি) সেই সব প্রশ্নের উত্তরের জন্য সন্তান যথন মহা হাঙ্গাম উপস্থিত করিবে তথন জননী শিক্ষিতা না হইলে কি প্রকারে সেই স্বর্গীয় সরল শিক্ষর প্রশ্নেজর ক্রিবেন।

সন্তানের প্রতিপালনের জন্য জননীর কত দায়িত্ব তাহা এক বার ভাবিয়া দেখ।*

এখন বিবেচনা কর দেখি জ্রীলোকের জ্ঞান কত উচ্চ হ**এ**য়া আবশ্যক।

^{*} আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি একটা শিশু তাছার জননীর
নিকট আবদার করিতেছিল। কি জন্য যে আবদারের
কানা কাঁদিতেছিল তাছা আমি জানি না। মা সন্তানকৈ
ভূলাইবার জন্য নানাপ্রকার পদার্থ দেখাইতে দেখাইতে
করেক খানি ছবি দেখাইতে লাগিল। একটা ছবিতে
ছইটা মুসলমান উপবিষ্ট হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছে—
মাতা যাই সন্তানকে বলিল 'দ্যাখ্ দ্যাখ্ গুরা কেমন ঈশ্বরের
উপাসনা করছে দ্যাখ্ দ্যাখ্। অমনি শিশু জিজ্ঞাসা করিল
ঈশ্বর কই ? কই ঈশ্বর কই ঈশ্বর ? মা—কখন বলিতে
লাগিল ঈশ্বর আকাশে, ঈশ্বর কালীঘাটে—কিন্ত শিশু—
উচ্চৈঃশ্বরে কাঁদিতে কাঁদিতে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—কই
ঈশ্বর কোখা পরমেশ্বর আমায় দেশাইয়া দাও—'। মাতার
মহা বিপদ—কিছুই উত্তর করিতে পারিল না—ভাবিয়া
অন্ধকার দেখিতে লাগিল।

জ্ঞানের অভিধানের প্রথম পংক্তিটী এইঃ—— 'অগ্রে আপনাকে জান'। আপনার বিষয় জানিতে হইলে, স্থতরাং মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন করা স্ত্রীলোকের অত্যন্ত আবশ্যক। স্ত্রীলোকের প্রকৃতি হইতেই কাব্যের উৎপত্তি: জ্রীলোকের সৎজীবনই কাব্য। কবি স্ত্রীলোকের মুখে কাব্য পাঠ করেন—স্ত্রীলোকের সরলতায় কাব্য সাগরের সুগতিরঙ্গ দেখেন। অতএব স্ত্রীলোকের কাব্যপাঠ আপন প্রকৃতির উপযোগী। কিন্তু মনো বিজ্ঞানের ন্যায় কাব্য আর নাই অতএব বারবার বলিতেছি ভূমি দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা কর।

কিন্তু আবার বলি কেবল জ্ঞানী হুইলে হুইবে না, জ্ঞানের সহিত প্রেমের সংযোগ চাই। যে জ্ঞানী অথচ প্রেমিক নহে দে বাস্তবিক মুর্থ তাহাকে 'মুর্থ জ্ঞানী' বা 'জ্ঞানী মুর্খ' বলিয়া ডাকিতে পার।

যদি জিজ্ঞাসা কর কি প্রকার পুস্তক পাঠ করা উচিত তাহা হইলে স্থামি এই উত্তর দি 'যে পুস্তকের প্রতি পংক্তিতে ঈশ্বরের মুখ দেখিতে পাও যে পুস্তক ঈশ্বরকে তোমার নিকটে আনিয়া দেয় সেই পুস্তকই পাঠ্য-এবং ঘাহা পাঠ করিলে ঈশ্বরকে দেখিতে

পাও না—যাহার প্রতি পংক্তি ঈশ্বরকে দুরে ফেলিতে থাকে—এপ্রকার পুস্তক—স্পর্শও করিও না।

যদি জিজ্ঞানা কর অনেক—বিদ্বান ব্যক্তি নাস্তিক লম্পট ও মদ্যপায়ী কেন? আনি এই উত্তর দিঃ—যেমন শরীরের উন্নতির জন্য থাদ্য প্রয়োজন সেইরূপ মনের উন্নতির জন্য শিক্ষার প্রয়োজন। কিন্তু যেমন অসার পচা দ্রব্য ও কুখাদ্য আহার করিলে শরীরের হানি হয়—শরীর দ্র্বলে ও রুগ্ম হয়, সেইরূপ কুশিক্ষা দ্বারা মন রুগ্ম ও—দূর্বলে হইয়া নাস্তিকতা লাম্পট্য প্রভৃতি দোষে দূষিত হয়।

পদ্য লিখন।

ন্ত্রী। আমি একটা পদ্য লিখিয়াছি— স্বা। দেখি। স্বা। এই দেখ ৪———

ভাল বাসিছ আমায় ভাল বাসিছ আমায়
তাইত বাঁচিয়া আছি এখন ধরায় নাখ এখন ধরায়।
তুমি প্রেম পারাবার তুমি প্রেম পারাবার
ত্বখে রাখ ভাই বন্ধু আত্মীয় আমার নাথ আত্মীয় আমার।
আমি দীনহীনা নারী আমি দান হীনা নারী
তুব আশীর্কাদে কি না করিতে বা পারি কিনা করিতে বা পারি।

313 े द्वार थांड चारार उनत्त्रका

তুষি লুকায়ে লুকায়ে তুমি লুকায়ে লুকায়ে গভীর নিশীথে ডাক হুদয় মাতায়ে নাথ হুদয় মাতায়ে। বল কে তুমি সে জন বল কে তুমি সে জন দেখা নাছি দিয়ে দেখ এই ত্রিভূবন নাথ এই ত্রিভূবন। আমি তোমার লাগিয়া অ:মি তোমার লাগিয়া-করি সব কাজ যেন সর্ব্বস্থ ত্যজিয়া প্রভু সর্ব্বস্থ ত্যজিয়া। ভারা মৃঢ় অতিশয় ভারা মৃঢ় অভিশয় পাইতে তোমায় ভ্রমে তীর্থ সমুদয় নাথ তীর্থ সমুদয়। ব্যাকুল অন্তরে যেবা ব্যাকুল অন্তরে ডাকিবার মত ডাকে বসি নিজ হরে প্রভু বসি নিজ্মরে।

দেখি তে সে পায় নাথ দেখিতে সে পায়

মোহিনী নুর ি তব অতুল ধরায় নাথ অতুল ধরায়।

স্থা। লিখিতে িখিতে ভাল লিখিতে শিখিবে।

🗟 । তুমি একটী লিখ

स्ता। अना मकन मगर्य निशी—याय ना। মাজ্য একটা লিখি। বোধ হয় ভাল হইবে না।

উ 'র বিখাসীর জোর।

প্রভুহে সম্ভান তব কত স্থুখ পায় বিপদ না পারে কডু পর্শিতে তাহারে অনন্ত শক্তি সদা রক্ষা করে যায় কি ভয় কি ভয় তার বিপদ মাঝারে।

ર

অদেশে বিদেশে নদে হদে বা পর্বতে কি ভয় কি ভয় পেলে তোমার আত্রয় অনন্ত সাগরে কিম্বা তটিনীর জ্বোতে তুমি নাথ রক্ষা কর ওছে রূপাময়!

v

ভূমিরাছি বহু দেশ বহু বন গীরি পুড়ি রবি তাপে সহি শীতের বিক্রম গীরি হতে নীচে নামিরাহি ধীরি ধীরি তরু সুখ ভাবি তব মুখ নিক্পম।

8

অকুল সাগর নীরে ভাসিয়াছি—প্রভু . শুনিয়াছি ভয়ানক গর্জন তাহার ভয়ে ভীত জড় প্রায় হই নাই কডু মোছিনী প্রেমের মূর্ত্তি শ্বরিয়া তোমার

Œ

আহা পোত মধ্যে দেই নারীর রোদন শিশুর জব্দন ধনি রজের হতাশ প্রবদ ঝটিকা যেগৈ যান আব্দোলন এ দবে ও হয় নাই ছয়ের প্রকাশ! 6

ছদজে বিশ্বাস যার ঈশ্বর ক্রপায় কি ভয় কি ভয় তার বল এ সংসারে পড়িয়া পড়ে না বজু তাহার মাথায় প্রাণ ভরি নদি কেহ ডাকয়ে তাঁহারে:

শৈল সম তরক্ষের উদ্ধাস প্রবল মেঘাচ্ছর দিপ্রহর নিশার আকাশ বক্ষের ভীষণ নাদে গীরি টলমল নিরাপদে পারাবারে করিয়াছি বাস।

মনেতে বশাস যার ঈশ্বর রূপার
কি ভর কি ভর তার বিপদ মাঝারে
পড়িরা দড়ে না বজু তাহার মাখার
ভাকিবার মত যদি ডাকরে তাঁহারে।
ত প্রান্ধী ইচা কর দেব কিছু নাহি ভর
কি তারে সন্তান কিহে ভয় কভু করে
কি তারি সামি মুখস্থ করিব।

প্রথা ভাগ সমাপ্ত।